

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	40239 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Кравець Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40239
Назва ОП	Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.023 Французька мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра романо-германської філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови, кафедра української мови та славістики, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра філософії та суспільних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель французької і другої іноземної мов (англійської) та зарубіжної літератури
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Французька
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	77369
ПІБ гаранта ОП	Косович Ольга Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kosovych.olga@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-760-14-64
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розробки ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» на базі ТНПУ ім. В.Гнатюка сягає 2018 року, що стало початком відновлення підготовки спеціалістів у галузі викладання французької мови. Ідея створення програми виникла у зв'язку із затребуваністю у регіоні фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі в галузях освіти, навчання французької мови, англійської мови та зарубіжної літератури. ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» розроблена членами проєктної групи: проф. О.Косович, доц. О.Пежинською, доц. Р.Бубняком, доц. О.Пермяковою, викл. Г.Бубняк на ґрунті багаторічного досвіду викладання французької мови у ТНПУ ім. В.Гнатюка, з урахуванням традицій та кращих освітніх практик ЗВО, а також на засадах сучасних освітніх підходів, зважаючи на особливості ринку освітніх послуг, затребуваність ринку праці, запиту і перспективи сучасної доби. До розробки ОП долучалися науковці як України, так і закордону та роботодавці Тернопільщини. У процесі розробки взято до уваги ОП європейських ЗВО: Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща) та факультету соціальних наук Остравського університету (Чехія). Орієнтиром були вітчизняні програми спорідненого спрямування: Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка, Рівненського державного гуманітарного університету, ДВНЗ «Ужгородського національного університету», Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, КНУ ім. Т.Шевченка. ОП постійно вдосконалюється. До проєктної групи залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери: І.Кіркоська, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; О.Станіслав, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романської філології Волинського національного університету імені Лесі Українки; Ю.Зелена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філології Львівського національного університету імені Івана Франка; М.Федоруц, директор Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія» ім. І.Франка; І.Пакуляк, методист із німецької та французької мов Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти; С.Тума, директор Великозагайцівського ЗЗСО I-III ступенів Кременецького району Тернопільської області, М.Гудима, директор Тернопільського ліцею №21 – спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герети; Б.Сопіга, директор Залісецького ліцею імені Андрія Чабана Вишнівецької селищної ради Кременецького району Тернопільської області; О.Шевчук, учитель французької мови Великозагайцівського ЗЗСО I-III ступенів Кременецького району Тернопільської області, О.Бачинська, здобувачка 4 курсу першого рівня вищої освіти ОП, В.Свинар, здобувачка 3 курсу першого рівня вищої освіти ОП, та А.Нижегородова, здобувачка 2 курсу першого рівня вищої освіти ОП. Відтак, упродовж 2021-2024 р.р. зазначена ОП проходила моніторинг та удосконалення й коригувалася відповідно до нововведених нормативних документів МОН України, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності. Упровадження ОП забезпечується активною співпрацею з Тернопільською обласною радою, міським та обласним Департаментом освіти, ЗЗСО міста та Тернопільської області. Як дорадчий орган Гаранта ОП, створено Програмну раду (Протокол №7 від 02.04.2019 р. засідання кафедри романо-германської філології), до якої ввійшли члени проєктної групи, зовнішні стейкхолдери і роботодавці. Якісному зростанню програми сприяв вихід «Професійного стандарту вчителя» (грудень, 2020 р.), який став добрим підґрунтям у вдосконаленні діючої ОП, яка, крім того, відповідає Національній рамці кваліфікацій, Концепції розвитку педагогічної освіти. Періодично відбуваються засідання Програмної ради, де ОП переглядається та даються рекомендації до її удосконалення. З метою забезпечення поєднання навчання та наукових досліджень та формування дослідницьких компетенцій здобувачів під час реалізації ОП, було введено ОК «Оволодіння іноземною мовою», а натомість введено «Основи наукових досліджень», змінено назву ОК «Навчальна педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти» на «Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов» у зв'язку з інтеграцією зазначеної вище практики в ОК «Методика навчання іноземних мов» (Протокол №8 від 21.03.2022 р.); також було введено ОК «Лексикологія» і «Стилістика французької мови та інтерпретація тексту», а натомість введено ОК «Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)» і «Література Великої Британії» (Протокол №10 від 07.04.2023 р.); також введено ОК «Педагогічна (діагностична) практика в закладах загальної середньої освіти», а введено ОК «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» і ОК «Теоретичний курс французької мови», перенесено ОК «Цифрові технології у професійній діяльності» з блоку «Загальна підготовка» у блок «Професійна підготовка» (Протокол №12 від 22.04.2024 р.). Окрім того, упродовж реалізації освітньої програми відбулися зміни у складі проєктної групи ОП: введено нових членів, зокрема викладачів кафедри романо-германської філології (доц. Р.Чорний, доц. Г.Лещук, асист. Г.Красу, асист. Б.Стефанчук), представників освітніх закладів (М.Федоруца, С.Туму, М.Гудиму, Б.Сопігу) та здобувачів вищої освіти (В.Свинар, А.Нижегородова), а натомість деяких членів було введено (доц. Р. Бубняк, доц. О.Пермякову, асист. Г.Бубняк, стейкхолдерів А.Крижанівського та К.Сагайдак, студента О.Сенчука). Зміни зафіксовано у відповідних протоколах (Протоколи № 9-12 засідань програмної ради 2022-2024 рр.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД

1 курс	2024 - 2025	20	6	0
2 курс	2023 - 2024	10	7	0
3 курс	2022 - 2023	5	6	0
4 курс	2021 - 2022	25	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>49448 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)</p> <p>49449 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)</p> <p>49451 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки)</p> <p>49652 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)</p> <p>64658 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p> <p>51690 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія, нутриціологія)</p> <p>5172 Математика, інформатика</p> <p>60293 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки)</p> <p>60294 Середня освіта (Фізика, англійська мова)</p> <p>60723 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)</p> <p>60724 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>60725 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>32815 Середня освіта (Англійська мова і література)</p> <p>2676 Українська мова і література</p> <p>2677 Біологія</p> <p>2678 Мова і література (німецька)</p> <p>3517 Трудове навчання та технології</p> <p>5308 Фізика, інформатика</p> <p>37344 Середня освіта (Біологія, хімія)</p> <p>38752 Середня освіта (Біологія)</p> <p>32668 Середня освіта (Інформатика)</p> <p>40239 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>36331 Середня освіта (Німецька мова і література)</p> <p>26944 Середня освіта (Історія)</p> <p>26946 Середня освіта (Образотворче мистецтво)</p> <p>26947 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>26949 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p> <p>27912 Середня освіта (Природничі науки)</p> <p>32669 Середня освіта (Фізика)</p> <p>32670 Середня освіта (Математика)</p> <p>32671 Середня освіта (Географія)</p> <p>32824 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)</p> <p>35937 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)</p> <p>40050 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)</p> <p>40051 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>40052 Середня освіта (Фізика, англійська мова)</p> <p>40053 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p>51694 Середня освіта (Хімія, лабораторний аналіз)</p> <p>64650 Середня освіта (Технології та фізична культура)</p> <p>64653 Середня освіта (Історія та правознавство)</p> <p>51692 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини, лабораторний аналіз)</p> <p>51693 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, нутриціологія)</p> <p>5108 Історія</p> <p>56198 Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)</p> <p>56199 Середня освіта (Математика, інформатика)</p> <p>49445 Середня освіта (Історія та англійська мова)</p> <p>49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p>

	<p>49653 Середня освіта (Історія та правознавство) 21093 Фізика та інформатика 21096 Математика та інформатика 60748 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 64652 Середня освіта (Історія) 64656 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 3691 Хімія, біологія 4493 Мова і література (англійська) 4762 Біологія, хімія 4942 Фізична культура 5105 Образотворче мистецтво 6514 Географія 6731 Музичне мистецтво 6732 Інформатика та математика 20564 Англійська і друга іноземна мова та зарубіжна література 20566 Німецька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24090 Французька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24145 Біологія та здоров'я людини, хімія 24967 Інформатика 24971 Біологія та здоров'я людини 26945 Середня освіта (Музичне мистецтво) 26948 Середня освіта (Хімія) 32816 Середня освіта (Німецька мова і література) 32817 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32823 Українська мова і література. Зарубіжна література 32825 Середня освіта (Хімія, біологія) 35421 Середня освіта (Мова і література (польська)) 36329 Середня освіта (Англійська мова і література) 36333 Середня освіта (Французька мова і література) 36335 Середня освіта (Польська мова і література) 40235 Середня освіта (Польська мова і література) 49939 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>40374 Середня освіта (Французька мова і література) 49457 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 59945 Середня освіта (Математика, фізика) 60741 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 64657 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 64659 Середня освіта (Музичне мистецтво) 59944 Середня освіта (Фізика та астрономія, математика) 26960 Середня освіта (Математика) 29884 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 32833 Середня освіта (Музичне мистецтво) 32835 Середня освіта (Фізична культура) 39416 Середня освіта (Українська мова і література) 40372 Середня освіта (Англійська мова і література) 40373 Середня освіта (Німецька мова і література) 40375 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 26961 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 26962 Середня освіта (Хімія) 64651 Середня освіта (Технології) 64655 Середня освіта (Історія) 27744 Біологія, хімія 27753 Біологія та здоров'я людини 26955 Середня освіта (Історія) 32838 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) 35634 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) 59946 Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-освіта) 60740 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 26952 Середня освіта (Географія) 26953 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 32839 Середня освіта (Природничі науки) 32844 Середня освіта (Інформатика) 49458 Середня освіта (Фізика, математика) 56099 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 60749 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 3206 Географія 3441 Музичне мистецтво 3444 Біологія 3445 Мова і література (німецька) 3800 Фізика 3960 Інформатика</p>

	21521 Образотворче мистецтво 24980 Мова і література (французька) 24986 Біологія та здоров'я людини 26958 Середня освіта (Інформатика) 26959 Середня освіта (Фізика) 32826 Середня освіта (Англійська мова і література) 32827 Середня освіта (Німецька мова і література) 32828 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32837 Українська мова і література. Зарубіжна література 32845 Середня освіта (Біологія, хімія) 36330 Середня освіта (Англійська мова і література) 36332 Середня освіта (Німецька мова і література) 36334 Середня освіта (Мова і література (французька)) 59947 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 59948 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 59949 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 63386 Середня освіта (Фізична культура і фітнес) 60742 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 3801 Мова і література (російська) 3802 Фізична культура 3959 Математика 5022 Трудове навчання та технології 5023 Історія 5024 Українська мова і література 6389 Хімія 6734 Мова і література (англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51917 Середня освіта (Іноземні мови) 39072 Середня освіта

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	40239_Osvitnyia prohrama_2022 p..pdf	ELwz+yLUQAy9oCMAHtjBhZwhxDhnlQg7B6bO6KRitYY =
Навчальний план за ОП	40239_Navchalnyy plan_2022 p..pdf	c5qCPdAt5AiiRyPkn/wMVey77hoU/x6filGv3t9DTeM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	40239_retsenziia_Kirkovska.pdf	loVYVI1rUftpotfHoXec69AvNDh4wGC22LBCNdJsULg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	40239_retsenziia_Pakuliak.pdf	u67joWn8GVKdNrsXtpvoOo+EPvJwdFOyoIeYdFag+Co =

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>40239_retsenziia_Zelena.pdf</i>	rF+tGeKgSmrsBQmrHcidogFDIpJfbmJbfsIgh1YtoqM=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти” (2020 р.) та Національної рамки кваліфікацій, відповідно до яких визначено програмні результати навчання. Увесь комплекс ПРН корелює, зокрема, з дескрипторами 6 рівня НРК: 1) концептуальні наукові та практичні знання (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13); 2) поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність тощо (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-18); 3) спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; донесення до фахівців і нефахівців інформації тощо (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-10, ПРН-11); 4) відповідальність і автономія: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень; організація та керівництво професійним розвитком осіб тощо (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-16, ПРН-18). Регіональний контекст визначений затребуваністю кваліфікованих фахівців-учителів французької мови в ЗЗСО, що корелює з визначеними ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ФК16 і ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН17, ПРН18 та відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр. (с.3) <https://surl.li/ulghwv>.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Представлена ОП відповідає вимогам, які висуваються професійним стандартом до ЗЗСО та вчителя ЗЗСО (наказ від 23.12.2020 № 2736-20). ЗК і ФК ОП корелюють із основними вимогами: зокрема, ЗК1 відповідає стандарту щодо сприяння формуванню громадянської свідомості учнів; ЗК2 корелює з необхідністю розуміння історичного контексту освіти, розвитку культури та науки, а також підтримки здорового способу життя; ЗК3 узгоджується з вимогами щодо формування національної ідентичності та поваги до культурного різноманіття; ЗК4, ЗК5 відповідають вимогам до мовної компетентності вчителя; ЗК6 підтримує вимоги стандарту щодо ефективного застосування педагогічних методик; ЗК7 корелює із вимогою критично оцінювати та використовувати інформацію; ЗК8 відповідає вимозі щодо творчого підходу до навчання та інноваційної діяльності; ЗК9 підтримує необхідність гнучкості у педагогічній діяльності; ЗК10 співвідноситься з вимогами до вчителя щодо співпраці з учнями, батьками та колегами; ЗК11 корелює із необхідністю володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. Щодо фахових компетентностей, то ФК1, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7 пов'язані з вимогами стандарту щодо володіння педагогікою, психологією, методиками викладання іноземних мов і літератури, використанням цифрових технологій; ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12 відповідають вимогам щодо мотивації учнів, формування компетентностей, інклюзії та рівноправної взаємодії; ФК13, ФК14, ФК15 узгоджуються з вимогами щодо професійного розвитку, участі у наукових дослідженнях та впровадженні інновацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на різних етапах спілкування та співпраці з ними: під час викладання освітніх компонентів нормативного циклу; під час ознайомлення здобувачів освіти з вибірковими навчальними дисциплінами і реалізації їх права на побудову індивідуальної освітньої траєкторії; у формуванні «soft skills» у процесі навчання; під час проходження практик; враховуються наукові зацікавлення під час вибору тематики і керівників наукових робіт. До робочої групи ОП та складу Програмної ради входить троє студентів, на даному етапі це: Бачинська О., Свиляр В., Нижегородова А. – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Враховувались побажання здобувачів щодо викладання актуальних предметів, збільшення кредитів на вивчення іноземної мови, розширення та урізноманітнення вибіркових компонентів, введення опитувань (Протоколи № 8-12 засідання Програмної ради 2022-2024 рр.). При створенні ОП бралися до уваги освітні запити сучасного студентства, серед яких: інноваційність навчального процесу, набуття практичних навичок, академічна мобільність. Також діюча ОП обговорюється зі здобувачами вищої освіти через проведення онлайн-опитування <http://surl.li/trplop>, представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри, відтак, результати опитувань та обговорень враховуються при оновленні змісту ОП.

- роботодавці

Проводиться постійна співпраця з роботодавцями, зокрема з тими, які входять до проектної групи та Програмної ради ОП: М.Федорюцом, І.Пакуляк, С.Тумою, М.Гудимою, Б.Сопігою, О.Шевчуком, інтереси та потреби яких були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Зокрема, під час розробки ОП були враховані побажання щодо підвищення рівня володіння теоретичним і практичним матеріалом про романські та германські мови, удосконалення практичної складової освітніх компонентів, розвитку навичок комунікаційної активності та наукової діяльності тощо. У зв'язку з цим в ОП передбачено курси: «Вступ до романського мовознавства», «Основи наукових досліджень», «Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)», «Література Великої Британії» та ін.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП був врахований науковий потенціал, інтереси й напрацювання професорсько-викладацького складу кафедри романо-германської філології й багаторічний досвід викладання французької мови та літератури, англійської мови та літератури, зарубіжної літератури у ЗВО: Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка (проходження стажування), Федерації «Обміни Франція – Україна» (Франція), Американських Рад з міжнародної освіти (США) (для успішного впровадження програми технічної допомоги у виконанні «Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні» та «Проекту формування академічної доброчесності в школі»), Університету Мармара (Туреччина), Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Польща) тощо. Співпраця з представниками академічної спільноти України і закордону, врахування їх пропозицій під час конференцій, семінарів, зокрема, щорічної Міжнародної науково-практичної конференції кафедри романо-германської філології: «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» за підтримки Міністерства освіти і науки України – <https://surl.li/dbbazj> тематика і проблематика якої безпосередньо пов'язані із специфікою програми, що дозволяє оновлювати зміст ОК та визначати цілі і ПРН ОП відповідно до нових наукових пошуків.

- інші стейкхолдери

Під час зустрічей проектної групи із стейкхолдерами (вчителі-практики ЗЗСО, представники Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти) обговорювались питання щодо якісної підготовки учителів іноземних мов для базової середньої школи, які б на відповідному рівні володіли сучасними методиками навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, створювали безпечне освітнє середовище для учнів ЗЗСО, що знайшло своє відображення у ПРН-2 (протокол №6 засідання Програмної ради від 23.04.21 р.). Рекомендації стейкхолдерів періодично розглядаються, зокрема були враховані побажання О.Шевчука, щодо виведення відповідно до потреб ринку праці ОК «Лексикологія» і «Стилістика французької мови та інтерпретація тексту», а також взято до уваги пропозиції Б.Сопіги щодо введення ОК «Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)» і «Література Великої Британії» замість виведених ОК (Протокол №10 від 07.04.2023 р.). Особливо позитивною, з точки зору регіональних стейкхолдерів, визнана підготовка фахівців зі знанням двох іноземних мов (французька, англійська), що значно розширює спектр їх професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр. <https://surl.li/sdcrzw>, яка полягає у підвищенні якості і конкурентоспроможності освіти, вирішенні стратегічних завдань, що стоять перед ТНПУ у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграції освіти України в європейський і світовий освітній простір. Місія ЗВО полягає у підготовці високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя (с.3); створенні умов для здобуття якісної, конкурентоспроможної ВО відповідно до вимог ринку праці (с.3). Цілі ОП відповідають імперативам Стратегії: перетворення ТНПУ в інтелектуальний, культурний, педагогічно-освітній центр регіону (с.4); модернізації структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців (с.5); побудові ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку студентської молоді (с.5). Місія та візія ТНПУ забезпечується реалізацією цієї ОП і корелюється з її цілями, а саме ґрунтовною підготовкою майбутніх фахівців з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях, здатних до здійснення сучасних наукових досліджень, інновацій, високоякісного виконання складних професійних задач у сфері педагогіки, організації іншомовної комунікації, ефективного викладання іноземних мов і зарубіжної літератури у ЗЗСО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності через залучення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) до проведення наукових досліджень (мікродосліджень) у галузях психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик, про що свідчить, зокрема, участь у Міжнародних конференціях, написання статей і тез разом із науковими керівниками <https://surl.li/jxvqts>, а також через впровадження інноваційних технологій навчання з метою забезпечення конкурентоспроможності і затребуваності випускників даної ОП на сучасному ринку праці. Так, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 націлені на набуття студентами професійних навичок побудови і втілення ефективної стратегії саморозвитку, застосування сучасних методик і технологій для успішного і ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній галузі науки (освіта/педагогіка), застосування інноваційних підходів до вирішення нових

проблем, а також формування у здобувачів навичок планування, організації, здійснення та презентації дослідження й інноваційних розробок у галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей та ПРН ОП здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, які передбачають: підготовку висококваліфікованих кадрів для реалізації програми «Нова українська школа», зокрема, вчителів зі знанням двох іноземних мов (французької, англійської) як у державних ЗЗСО (особливо для сільської місцевості), так і у приватних мовних центрах, клубах та школах тощо. Цілі ОП та ПРН відповідають як потребам ринку праці, так і запитам роботодавців, зокрема, щодо забезпечення кадрового складу. НПП кафедри співпрацюють з МАН у м. Тернопіль, залучені до проведення олімпіад з французької мови на рівні міста та області, а також всеукраїнських; співпрацюють із Тернопільською обласною універсальною науковою бібліотекою. Цілі та ПРН ОП ґрунтовно відбивають затребуваність на сучасному ринку праці кваліфікованих фахівців у галузі освіти. Ведеться моніторинг аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості <http://surl.li/vbpelt>, який відображає практичну потребу у таких фахівцях, що враховано при формуванні компетентностей та ПРН. Тенденції розвитку спеціальності, узагальнені в Концепції розвитку педагогічної освіти, професійному стандарті за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», корелюють із ПРН і передбачають застосування компетентнісного, комунікативно-діяльнісного підходів з фокусом на розвиток soft skills, принципів студентоцентризму та педагогіки партнерства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП проєктною групою було враховано досвід аналогічних ОП провідних ЗВО України: Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, Рівненського державного гуманітарного університету, ДВНЗ «Ужгородського національного університету», Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича та ін., залучено кращі практики із запровадження інноваційних курсів аналітичного спрямування та утвердження студентоцентрованого підходу. Вивчення та аналіз програм названих університетів переконує в тому, що цілі та додаткові програмні результати вітчизняних ОП формуються з урахуванням спеціалізації закладів вищої освіти і сучасних тенденцій методики навчання іноземних мов. Відповідно до цього в ОП були сформульовані ЗК11, ФК1, ФК3, ПРН4, ПРН15, ПРН17, котрі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОК7, ОК10, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП та програмних результатів навчання було взято до уваги напрямок підготовки вчителів нової формації в рамках реалізації проєкту Еразмус+(СВНЕ) «MultiEd/Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції», що в результаті знайшло відображення у запровадженні в ОК унікальних освітніх компонентів з європейських практик: «Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання». У процесі розробки ОП, викладачі кафедри проходили стажування у французьких, польських, чеських ЗВО з 2021-2024 р. (Косович О.В., Пежинська О.М., Шевчук О.Г., Краса Г.В.), де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних ОП. У результаті отримали унікальну ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» з фундаментальними вітчизняними традиціями та прогресивним європейським досвідом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із

зазначенням мови)), сприяє опануванню змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання у ЗЗСО, вивченню основної та другої іноземної мов з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічними практиками у ЗЗСО, з розробкою та захистом дослідницьких проєктів фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, набуттям умінь застосування форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання. Цикл дисциплін професійної підготовки забезпечує належний рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості комунікативної та літературознавчої компетентностей, фахових знань з психолого-педагогічних дисциплін, практичних умінь та навичок у вербальній та невербальній взаємодії мовців у ситуаціях міжкультурної комунікації; формування умінь і навичок використання інноваційних форм і методів освітнього процесу щодо специфіки навчання іноземних мов та зарубіжної літератури з урахуванням вимог Нової української школи та нормативних документів з метою вирішення професійних завдань у галузі 01 Освіта/Педагогіка («Практичний курс французької мови», «Друга іноземна мова (англійська)», «Методика навчання іноземних мов», «Педагогіка», «Історія зарубіжної літератури та методика її викладання», «Психологія» тощо) та підсилюється практиками. Освітній процес за ОП забезпечується навчальними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, бібліотекою, читальними залами тощо.

Зміст ОП відповідає технологіям, якими має оволодіти здобувач: проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, рефлексія, навчальна автономія, проєктні та комп'ютерні технології навчання, змішане навчання, навчання через практику.

З метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, урахування особистісних мотивів запропоновано дисципліни вільного вибору студента, що складають 25% загального обсягу компонентів ОП. Вибіркові ОК зорієнтовані на посилення практичної складової загальної та професійної підготовки здобувачів та реалізації ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/dopdfx> та «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://surl.li/pkercc> у ТНПУ здобувач має право на формування індивідуальної траєкторії, а саме: вибір форми навчання, що на всіх факультетах здійснюється за денною та заочною формами; вибір дисциплін (у межах ОП та НП вибіркова компонента складає 25%). Вибір здійснюється онлайн із Каталогу: <https://surl.li/lduofe> та у системі Moodle.

Здобувачі можуть обирати дисципліни з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої/внутрішньої академічної мобільності. Крім того, забезпечується вибір теми і керівника курсової роботи відповідно до інтересів здобувача. Вибір бази практики з переліку баз, запропонованих ЗВО, або самостійного вибору бази здобувачем. Індивідуальний графік навчання, що дає можливість поєднувати навчання з професійною діяльністю. А також упровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачу самостійно вивчати дисципліни у власному темпі. Студенти можуть скористатися правом і можливостями академічної мобільності за пропозицією навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва. Також здобувачі мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, а також на дуальну форму здобуття освіти, що регулюється відповідними положеннями ТНПУ <https://surl.li/glxpel>, <https://surl.li/skbgv>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://surl.li/udodlo>. Вибір дисциплін погоджується із деканатом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Процедура вибору навчальних дисциплін відбувається у три етапи: 1) підготовчий; 2) інформаційний; 3) вибір дисциплін. Вибір ВК здійснюється здобувачами шляхом анонімного онлайн-опитування (анкетування) на платформі Moodle (elr.tnpu.edu.ua) із Каталогу вибірових ОК з анотаціями дисциплін. Результати вибору враховуються при плануванні навчального процесу і навчального навантаження викладачів, погоджуються із завідувачами кафедр та затверджуються деканатом факультету. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультету забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали (<http://surl.li/puncsu>), підготовлені НПП кафедр. Студенти можуть порівняти цілі, зміст, очікувані компетентності та результати навчання, методи навчання, викладання, форми оцінювання та співставити їх з власною мотивацією, інтересами та досвідом, що вказує на усвідомлений вибір і відповідає студентоцентрованому підходу в організації навчання. Викладачі щорічно пропонують нові дисципліни, розробка яких здійснюється на основі побажань здобувачів, висловлених в опитуваннях (<http://surl.li/hxicod>), та запитів ринку праці й нових освітньо-наукових підходів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється «Положенням про організацію та проведення практик студентів» <http://surl.li/dzxxys>. Зміст практичної підготовки визначається програмами практик, які розроблені кафедрою згідно з навчальним планом з урахуванням потреб професійної діяльності роботодавців; метою є: ознайомлення з особливостями педагогічної роботи, діяльності вчителя ЗЗСО, застосування теоретичних знань у практичній площині. Практична підготовка здобувачів відбувається також і під час виконання курсових робіт та професійно орієнтованих індивідуальних завдань. Студенти проходять практики у ЗЗСО м. Тернополя згідно із укладеними Угодами з базами практик/за місцем майбутнього працевлаштування/місцем проживання. Усі види практик (30

кредитів ЄКТС) передбачають формування у студентів належного рівня професійних компетентностей. Зміст практик регулюється робочими програмами ОК, угодами з базами практик. Безпосереднє керівництво практикою здобувачів вищої освіти забезпечують викладачі кафедри романо-германської філології, кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови, кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кафедри української та зарубіжної літератури і методик їх навчання, вчителі ЗЗСО. Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює керівник практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що забезпечується такими загальними та фаховими компетентностями (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10; ФК-2, ФК-9, ФК-10, ФК11, ФК12 та ін.), які формують у студентів аналітичне мислення, самокритичність, гнучкість, креативність, відкритість, толерантність, лідерські та підприємницькі якості, вміння публічно викладати свою думку, ініціативність, вміння працювати у команді, вміння налагоджувати співробітництво, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації, вміння комунікувати у сучасному полікультурному середовищі та дотримуватися етичних норм, застосовувати інформаційні та медійні технології у професійній діяльності та повсякденному житті і, як наслідок, корелюють з цілями та програмними результатами навчання (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-16, ПРН-18). Формуванню soft skills сприяють: виступи студентів під час занять у формі презентацій, проєктна робота, рольові ігри, вирішення психолого-педагогічних задач під час практики, інтерактивні форми роботи, участь студентів у студентському самоврядуванні, конференціях, конкурсах, взаємодія з роботодавцями та іншими зацікавленими стейкхолдерами тощо. Здобувачі ВО мають змогу опанувати соціальні навички, які висвітлені в таких загальних компетентностях ОП як: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7. Проходження педагогічної практики теж сприяє формуванню соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК освітньої програми поділені на цикли загальної та професійної підготовки. ОК загальної підготовки забезпечують формування системи знань про історію України, національну культуру та державну мову, розвиток здатності до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел та володіння сучасними інформаційними технологіями. ОК професійної підготовки спрямовані на формування системи загально-педагогічних та психологічних знань, здатності до ефективної комунікації французькою та англійською мовами, порівняння знань з методики навчання, розвиток дослідницької культури здобувачів та вмінь критичного порівняння лінгвістичних процесів рідної та іноземних мов, вивчення зарубіжної літератури. Структурно-логічна схема відображає зв'язок між ОК та демонструє їх хронологічну послідовність. Обов'язкові ОК забезпечують програмні компетентності та результати навчання, зазначені в ОП. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП відображають взаємозв'язок змісту ОК та відповідних компетентностей і ПРН, задекларованих в ОП. Вивчення ОК методичного спрямування передують або відбуваються паралельно з проходженням практик, що надає можливість здобувачам належним чином підготуватися до виконання професійних обов'язків. Загалом зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН15).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП передбачає чіткий розподіл кількості аудиторних годин, часу для самостійної роботи та практичного навантаження. Зокрема, співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годин складає: 7200 год. (100%) – загальний обсяг, 3524 (49%) – аудиторне навантаження, 3676 (51%) – самостійна робота. Регламентація співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ <http://surl.li/knxtkn>. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП. Зміст самостійної роботи кожного ОК визначає робоча програма навчальної дисципліни та забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. До дисциплін розроблено робочі програми та силабуси, у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної роботи здобувачів. Змістовне наповнення навчальних дисциплін надає можливість комплексно та системно формувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності і ПРН, забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і відповідає вимогам чинного законодавства.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП досягається за рахунок розвитку у здобувачів умінь і навичок, які вони можуть

безпосередньо застосовувати під час виконання професійних обов'язків учителя французької, англійської мов та зарубіжної літератури. В межах ОК6, ОК10 та ОК19 передбачено виконання проєктів, робота з кейсами, що моделюють реальні ситуації педагогічного та методичного характеру, з якими здобувачі можуть зіткнутися під час проходження практики або майбутньої професійної діяльності. Лексичний та граматичний матеріал, тексти для читання та аудіювання, розмовні теми в межах ОК5, ОК11 є автентичними і відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти, а викладання здійснюється на основі комунікативного і практикоорієнтованого підходів. Навчання м'яким навичкам є важливим компонентом практикоорієнтованої освіти і наскрізно проходить через зміст усіх ОК, що відображено також у задекларованих в ОП компетентностях та ПРН. Кафедра співпрацює з роботодавцями та експертами галузі, регулярно проводяться семінари за участю професіоналів галузі, що сприяє ознайомленню здобувачів із сучасними тенденціями та викликами їхньої майбутньої професії. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/usymss>. За ОП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте планується її реалізація (відповідальна особа по університету проф. Заставецька Л.І., по факультету іноземних мов доц. Серняк О.М., по кафедрі доц. Лещук Г.В.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку, що були ухвалені ООН як універсальний заклик до дій, спрямовані на вирішення низки глобальних проблем, взаємодоповнюють одна одну: дії в одній сфері також впливають на результати в інших. Так само і компетентності, задекларовані в ОП, а також зміст ОК є взаємозалежними та забезпечують набуття здобувачами навичок і вмінь, що корелюють із ЦСР. Наприклад, якісна освіта (ЦСР 4) – дисципліни «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання іноземних мов» та педагогічні практики формують кваліфікованих викладачів, здатних забезпечити якісну освіту; гідна праця та економічне зростання (ЦСР 8) – «Сучасні інформаційні технології» та мовні дисципліни («Практичний курс французької мови», «Друга іноземна мова») готують студентів до конкурентного ринку праці; інновації та інфраструктура (ЦСР 9) – «Основи наукових досліджень» сприяють розвитку дослідницьких навичок; ЗК3, ЗК10, ФК13, ФК14 корелюють із завданнями, що покладені в основу Цілі 16, а в рамках ОК 5, ОК 6 розглядаються тексти і літературні твори, що розкривають тему етики та прав людини, питання війни, миру та суспільної справедливості, а також курси «Історія України та національної культури», «Філософія» та «Література Франції» сприяють формуванню громадянської свідомості, критичного мислення та поваги до культурного різноманіття. Ціль 17 в ЗК3, ЗК8, ЗК9, ФК7, ФК9, ФК-12, ПРН6, ПРН16. Участь здобувачів освіти та НПП у міжнародних освітніх програмах та обмінах також сприяє партнерству та співпраці на глобальному рівні.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила вступу до ТНПУ визначають «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка в 2024 році» <http://surl.li/vhbloc>. Згідно з цими правилами, для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – для здобуття ступеня бакалавра. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» спеціальності 014 Середня освіта на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) для здобуття ступеня бакалавра, НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети), або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети), або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, або ЗНО 2021 року з двох конкурсних предметів (перший, другий предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 та ПЗСО. Ці умови враховують особливості освітньої програми. Списки вступників, рекомендованих до зарахування за державним замовленням, визначаються на основі рейтингового списку абітурієнтів за конкурсним балом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fwxtgd>. Переведення студентів з іншого ЗВО до ТНПУ ім. В. Гнатюка незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО. Студент, який бажає перевестись, подає на ім'я ректора ЗВО заяву про переведення й, одержавши його письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора ТНПУ. За умови позитивного розгляду заяви й ліквідації академічної різниці ректор ТНПУ видає

наказ, згідно з яким студент допускається до занять, а до ЗВО, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання поштою його особової справи. Визнання результатів навчання студентів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» <http://surl.li/blvqmi>. Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ТНПУ та перебувають у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил за цією ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється у ТНПУ «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», розміщений на сайті у відкритому доступі: <http://surl.li/itwvgn>. Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: - подання здобувачем заяви щодо визнання; - ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; - оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; - прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача здійснюється за підсумками їх оцінювання. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (освітні компоненти, змістовні модулі, окремі теми). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил за цією ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП здійснюється за денною формою. Основні принципи освітнього процесу визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fondch>. Вивчення дисциплін може здійснюватися також за комбінованою (змішаною) формою організації освітнього процесу. Комбіноване навчання передбачає поєднання очного і дистанційного навчання, в тому числі електронного у синхронному й асинхронному режимах, застосування відеозв'язку в режимі реального часу тощо. Відповідно до принципів академічної свободи, НПП вільні у виборі форм і методів навчання, які забезпечують оволодіння необхідними компетентностями й набуття ПРН та поєднують у викладацькій діяльності як традиційні словесні, наочні, практичні, так і інноваційні форми навчання (інтерактивну лекцію, мультимедійну презентацію, мовні та рольові ігри, виконання завдань у команді, проектна робота, диспути, квести тощо), а також широко користуються засобами ІКТ (вебсервіси GoogleMeet, Zoom, месенджери Viber, платформи OnlineTestPad, Quizlet, Kahoot); навчально-розвивальними веб-ресурсами (Institut Français, Alliance Française, British Council, Cambridge, Pearson, TED Talks, YouGlish тощо). Невід'ємними елементами є пошукова дослідницька діяльність, самоосвіта, інформаційна підтримка здобувачів, проведення майстер-класів. Означені методи спрямовані на реалізацію компетентнісного підходу, сприяють розвитку ключових умінь ХХІ століття та сприяють готовності випускників до навчання впродовж життя.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є провідним підходом до організації освітнього процесу в ТНПУ і передбачає впровадження форм і методів навчання і викладання, які спрямовані на розвиток особистості здобувача ЗВО як автономного суб'єкта освітнього процесу, організації взаємодії між усіма його учасниками, створення середовища, яке дозволяє досягати цілей, задовольняє інтереси здобувача, передовсім через формування індивідуальної освітньої траєкторії («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <http://surl.li/lamegc>). Окрім того, здобувач має змогу вільно обирати теми ІНДЗ, курсової роботи. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться анонімні опитування у системі Moodle, результати яких обговорюються на засіданні кафедри <http://surl.li/uembtm>. Згідно з результатами, рівень задоволеності методами навчання серед здобувачів освіти є помірно високим, однак студенти очікують більшої практичної орієнтації навчання, розширення каталогу вибіркових дисциплін. Отримана інформація береться до уваги в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і здобувачів) під час науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень у процесі навчання, що відповідає Закону України «Про освіту» і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/xfuenc>; У п.3.1. зазначено, що «науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання з урахуванням цілей освітніх програм та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». Це реалізується під час складання викладачами робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, вибору форм, методів та засобів навчання, наповнення змісту ОК, орієнтації на позитивний вітчизняний та європейський досвід. Академічна свобода здобувачів реалізується через вільний вибір тем досліджень, курсових робіт відповідно до індивідуальних наукових інтересів, можливості формування індивідуального плану, враховується їх індивідуальна траєкторія та запити, право вибору навчальних дисциплін, право на дуальну освіту, можливість поєднувати навчання з роботою (розроблені курси у системі Moodle на університетському сервері <https://elg.tnpu.edu.ua/>), можливість оцінювати якість викладання навчальних предметів, право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для усіх учасників освітнього процесу забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і ПРН у силабусах на сайті ТНПУ: <https://surl.li/urzhju>. Оцінювання здобувачів регламентується відповідним Положенням: <http://surl.li/hrrwzg>. На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів щодо предмета вивчення, мети, змісту, ПРН, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання. Також функціонують електронні курси навчальних дисциплін у системі MOODLE, які містять необхідні навчально-методичні матеріали. Актуальні новини здобувачі черпають із сайту університету <https://surl.li/kysttk>, сторінки факультету іноземних мов <http://surl.li/lvaleo>, сторінки кафедри романо-германської філології <http://surl.li/vthgok>, а також у соціальних мережах Facebook <http://surl.li/vohywc>, інстаграм <http://surl.li/gjxmyl>. ТНПУ має Фейсбук-аудиторію, свій обліковий запис в інстаграм. Окрім того, створено спеціальну дорожню карту студента <http://surl.li/cvjbqu>, яка містить найважливішу інформацію щодо організації навчального процесу, прав та обов'язків студентів, інші академічні можливості.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для успішної реалізації ОП важливим є поєднання навчання і науково-дослідницької роботи здобувачів, яке досягається через виконання самостійної роботи, індивідуальних та групових проєктів, написання здобувачами курсових робіт, що формує ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Здобувачі є активними учасниками наукових семінарів та конференцій, зокрема, залучені до щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» за підтримки Міністерства освіти і науки – <https://surl.li/vitube> (з подальшою публікацією статей у збірниках за матеріалами конференцій), з 2019р., щорічного Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» <https://surl.li/okkfgu> тощо. На кафедрі функціонує наукова проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти», учасники якої досліджують сучасні методи та технології навчання французької мови, особливості формування соціокультурної компетентності школярів. Здійснювати наукові дослідження здобувачам допомагає теоретична і практична підготовка, яка забезпечується ОК «Основи наукових досліджень», що забезпечує досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Поєднання навчання і дослідження здобувачів регулює: «Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів» <http://surl.li/netjxm> та «Положення про раду молодих вчених» <http://surl.li/uvnrrz>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП оновлюється на основі принципу академічної свободи з урахуванням досягнень вітчизняної та світової науки у сфері методики викладання іноземних мов. Осучаснення та якісне вдосконалення контенту відбувається щорічно за результатами проходження НПП стажувань на базі вітчизняних ЗВО, різних форм підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань та участі у проєктах. Гарант ОП, проф. Косович О.В. пройшла фахові курси на платформі Coursera, Future Learn, що дозволило наповнити зміст ОК новим контентом та практиками, а також міжнародне стажування в рамках проєкту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» (2023 р.) на базі педагогічного факультету Університету Масарика м. Брно, Чехія; лінгвістичне стажування у м. Віші, Франція (CAVILAM VICHY, 2024 р.), педагогічне стажування у Бухаресті, Угорщина (за ініціативи та підтримки університетської агенції Франкофонії, 2024 р.); асист. Шевчук О.Г. пройшов мовний курс «BALAWENDER Pascale et Jean-Francois» (Франція, 2019 р.); асист. Краса Г.В. пройшла лінгвістичне стажування у Нансі, Франція (2024 р.). Викладачі оновлюють зміст ОК на основі підвищення фахового рівня завдяки участі у конференціях різних рівнів. Вагомим чинником наукового зростання, обміну досвідом, засвоєння кращих практик і втілення їх в ОК, є щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу», яку проводить кафедра з 2019 року: <http://surl.li/relueb>, проблематика якої співзвучна ОП. Проведення на кафедрі науково-методичних семінарів, презентацій, круглих столів підвищує дидактично-методичну грамотність викладачів, знайомить з новітніми технологіями викладання, на підставі чого оновлюються підходи до реалізації ОК ОП. Відповідні зміни відображаються у робочих програмах ОК, силабусах,

текстах лекцій, планах практичних занять. При оновленні ОК враховуються висновки засідань Програмної ради, рекомендації стейкхолдерів та роботодавців, здобувачів вищої освіти. У ТНПУ є позитивна практика після вивчення кожного ОК проводити опитування здобувачів, де вони висловлюють свої зауваги та побажання до вдосконалення ОК, що також береться до уваги. Робочі програми та силабуси, оновлюються щорічно і затверджуються на першому засіданні кафедри на початку навчального року. Крім того, викладачами кафедри оновлюються списки рекомендованої літератури до навчальних дисциплін. Відтак, оновлення змісту ОК ОП ґрунтується на науковій і навчально-методичній роботі викладачів, які займаються науково-дослідною роботою, результатом якої є публікації статей у фахових та науково-популярних виданнях, укладання навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, методичних рекомендацій щодо викладання певних дисциплін, зокрема ОК19 уведено в рамках програми Erasmus+ KA2: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd <http://surl.li/xssvmq>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ» <http://surl.li/gnvzub> реалізується міжнародна академічна мобільність. З 2018 року студенти проходять стажування у Франції в рамках угоди з Федерацією «Обміни Франція-Україна» (ФОФУ) <https://surl.li/xtbfpo> (О. Бачинська, Н. Велюш. (4 курс.); А. Захарків, В. Свинар, С. Козак, К. Усачова (3 курс); беруть участь у курсах FLE <https://surl.li/wtcziu>, <https://surl.li/pzaqv>. У цьому році відбір на стажування пройшли студенти 2 і 3 курсів <https://surl.li/wwclra>. Магістранти університету Савуа Мон Блан (Франція) О. Жако-Манусакіс, С. Фонсека проходили стажування на кафедрі романо-германської філології в рамках згаданої співпраці <http://surl.li/lungkl>. Викладачі і студенти проходять безоплатні курси на платформі Coursera, FutureLearn (Косович О.В.) <http://surl.li/zpyloj>, стажування у Національному ліцеї пілотних інновацій (м. Жоне-Маріні) (Пежинська О.М., 2018), мовний курс «BALAWENDER Pascale et Jean-Francois» (Франція) (Шевчук О.Г., 2019), лінгвістичне стажування у Віші (CAVILAM VICHY, Косович О.В., 2024), педагогічне стажування у Бухаресті (Косович О.В., 2024), лінгвістичне стажування у Нансі (Краса Г.В., 2024). Викладачі ОП є учасниками міжнародних конференцій, мають статті, опубліковані в виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та WoS. За сприяння Асоціації викладачів французької мови здобувачі ОП взяли участь у читаннях української поезії у франкомовних перекладах (О. Бачинська, Н. Велюш) <https://surl.li/phybes>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регулюються документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ticrws>, «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/kodvio>, відповідно до яких на ОП передбачений поточний, модульний та підсумковий контроль, під час яких відбувається перевірка досягнення ПРН. Конкретні форми контролю, схеми нарахування балів та критерії оцінювання відображені у робочих навчальних програмах і силабусах ОК, які є у відкритому доступі, а також повідомляються викладачами на початку викладання дисципліни. Форми контролю і кількість балів за кожен елемент навчальної діяльності зазначаються викладачем у паперових чи електронних журналах академічної групи. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Модульний контроль може проводитись як зарахування суми балів за поточний контроль, так і через виконання письмових чи тестових завдань. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення конкретної навчальної дисципліни, здійснюється у формах семестрового заліку або іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку або іспиту, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість у визначений університетом час. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Університет може встановлювати здобувачу індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин (хвороба, академічна мобільність тощо). Терміни проведення модульного та підсумкового контролів, а також ліквідації академічної заборгованості зазначаються у «Графіку навчального процесу», «Графіках модульного та підсумкових контролів», «Графіку ліквідації академічної заборгованості», які розміщені у відкритому доступі на інформаційному порталі сайту ТНПУ <https://surl.li/imrjtg>. Підсумкова атестація здобувачів ОП передбачає кваліфікаційний екзамен з французької мови та комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури, що дозволяє перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відображенням відповідної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/bismck> та

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/aaniva>. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОП та навчальним планом. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка наявна в робочих програмах та силабусах і розміщується на електронних ресурсах ТНПУ <https://surl.li/tgmbux>. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (заліки: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів вносяться в «Журнал обліку роботи академічної групи», у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка – в заліковій книжці/ індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі ТНПУ <https://surl.li/imrjtq>. Вказується інформація про назву ОК ОП, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролів. На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/esuovt>. Оцінювання керується принципом студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів. Робочі програми, які затверджуються до початку навчального року, та інші навчально-методичні матеріали у роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах. Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг. Особлива увага приділяється здобувачам першого року навчання - проводиться опитування першокурсників з метою вивчення їх адаптації у закладі освіти та зрозумілості для них особливостей організації освітнього процесу, модульного контролю, індивідуальних занять, отримання консультацій, тощо. Результати опитувань вказують на високий рівень поінформованості студентів. <https://surl.li/dzwhzh>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній за цією спеціальністю, проте освітня програма передбачає атестацію здобувачів відповідно до вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2020 р.), «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/vchhiq>, «Тимчасового порядку атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <http://surl.li/rzkbvu>. Атестація випускників за ОП проводиться у формі Кваліфікаційного екзамену з французької мови та Комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури і спрямована на визначення рівня досягнення результатів навчання та їх відповідність вимогам, передбаченим 6 рівнем НРК і змістом обов'язкових освітніх компонентів ОП. ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ» <http://surl.li/ejgwb> та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/mvvhsm>. З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни на інформаційних стендах та інформаційному порталі сайту ТНПУ. У деканаті та на кафедрах також розміщується інформація про контрольні заходи, наявні графіки модульних, підсумкових контролів та підсумкової атестації. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою. Семестрові екзамени на факультетах проводяться відповідно до розкладу, затвердженого першим проректором, який доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу на початку семестру.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується комп'ютерним тестуванням або письмовою формою проведення контролю знань, ознайомленням здобувачів з прикладами завдань та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру; рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, а також встановленням єдиних правил перездачі контрольних заходів, оскарженням результатів атестації. Офіційним документом для відображення успішності здобувачів є журнал академічної групи, який є відкритим для ознайомлення всіх учасників освітнього процесу. Екзаменатор несе персональну відповідальність за систематичне заповнення журналу академічної групи та відомостей модульного контролю й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому отримані здобувачем оцінки, достовірність яких підтверджує особистим підписом. Атестація здобувачів проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Конфлікти регулюються «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім.

В. Гнатюка» <http://surl.li/bnsiet>. На ОП випадків конфлікту інтересів та засвідчення необ'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/zctvxt>. Згідно із п. 5 цього положення ліквідація академічної заборгованості з навчальної дисципліни відбувається шляхом повторного складання заліку, диференційованого заліку чи екзамену. Допускається повторне складання семестрового контролю не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально в додатковій відомості. Якщо здобувач вищої освіти не може з'явитися на ліквідацію академічної заборгованості із поважної причини, він зобов'язаний попередити деканат про можливу відсутність та її причину. На основі його заяви та представленого документального підтвердження призначається нова дата повторного семестрового контролю. У разі отримання незадовільної оцінки при комісії, здобувача вищої освіти відраховують з Університету. Здобувач вищої освіти, відрахований за академічну заборгованість, має право на поновлення у наступному навчальному році за умови ліквідації академічної заборгованості (це право не поширюється на осіб, що навчаються на першому курсі). За період дії ОП практики застосування вказаних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено п.7 «Порядок оскарження процедури контрольних заходів» «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/bsjrkx>. У разі незгоди з оцінкою за поточний, модульний чи підсумковий контроль здобувач вищої освіти має право в день виставлення оцінки подати апеляцію на ім'я декана факультету. Деканом факультету видається розпорядженням і створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається гарант ОП, членами комісії – декан факультету, завідувач кафедри, що забезпечує викладання дисципліни. За необхідності до комісії для розгляду апеляції можуть бути залучені інші НПП, керівники структурних підрозділів університету тощо. Комісія розглядає апеляцію здобувача вищої освіти щодо порушення критеріїв оцінювання, що могло негативно вплинути на виставлену викладачем оцінку поточного, модульного чи підсумкового контролю. У випадку встановлення ознак необ'єктивності оцінювання викладачем, комісія пропонує скасувати відповідну оцінку поточного, модульного чи підсумкового контролю, і провести повторне оцінювання у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» <http://surl.li/slrjxt> та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» <http://surl.li/fbxjis>. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/pdwhvf>, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. ЗВО популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність ТНПУ здійснює Група сприяння академічній доброчесності, представник від факультету іноземних мов - проф. Косович О.В. <http://surl.li/qltaov>. Постійно здійснюється перевірка наукової, методичної, навчальної продукції викладачів, яка рекомендується до друку науково-методичною та вченою радою університету. Перевірка курсових робіт здобувачів даної ОП здійснюється через систему дистанційного навчання Moodle на платформі StrikePlagiarism. НПП університету мають доступ до антиплагіатної системи Turnitin.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ» та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагиату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» <http://surl.li/krpnty> і передбачають: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагиату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Turnitin; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, і, зокрема, вивчення ОК «Основи наукових досліджень» про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможлиблює плагіат. Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» <http://surl.li/lflwyc>. Написання Кваліфікаційної роботи не передбачено даною ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги, круглі столи) та моніторинг ЗВО. У 2020 році ТНПУ знову брав участь в проєкті Американських рад. На офіційному сайті університету є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота; прийняте Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: <http://surl.li/npzejr>. Викладачі акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва курсовими роботами та їх технічної перевірки на унікальність, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо. Принципи академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК «Сучасні інформаційні технології» та «Основи наукових досліджень». Окрім того, розроблено програму заходів щодо сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/vkzknf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ТНПУ прийнято «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/hrgnrs>, які регулюють такі випадки. В університеті проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проєкту академічної доброчесності в Україні – SAUP; «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (організатори: Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Фініков Т. В., член НАЗЯВО Артюхов А. Є.) та ін. Передбачено такі наслідки за порушення академічної доброчесності: здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової/кваліфікаційної роботи, у якій встановлено факт плагіату (при Комісії); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОП забезпечують 21 НПП, серед яких 7 докторів наук, професорів (Косович О.В., Кравець В.П., Задорожна І.П., Струганець Л.В., Орап М.О., Грицак Н.Р., Бармак М.В.), 9 кандидатів наук, доцентів (Пежинська О.М., Морська Н.Л., Генсерук Г.Р., Чорній Р.П., Клименко А.О., Окаринський В.М., Груць Г.М., Шепітчак В.А., Бабій Л.Б.), 2 кандидатів наук, викладачів (Яцишина О.В., Шуляк І.М.), 3 асистентів (Шевчук О.Г., Краса Г.В., Баранцев Я.А.). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів тощо. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх участю у професійних та/або громадських об'єднаннях, керівництвом студентських гуртків, науковим керівництвом магістрантів й аспірантів, членством у редколегії вітчизняних і зарубіжних видавництв <http://surl.li/odvwgz>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у ТНПУ регламентується: «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/benath>, «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/egoozy>. Рівень професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного добору, окрім вищезазначених Положень, забезпечується дотриманням вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання з застосуванням інноваційних методик; володіння гнучкими навичками; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/whbtbm>. Під час конкурсного добору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти, які висловлюються під час зустрічей студентів з адміністрацією факультету, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці (зокрема, Сопіга Б., Федоруц М., Тума С., Шевчук О.) беруть участь у засіданнях Програмної ради ОП: враховані побажання щодо удосконалення практичної складової ОК; є учасниками щорічних конференцій, вебінарів, майстер-класів тощо. Наприклад, Шевчуком О.Г. було проведено: вебінар «Учительське ательє» (грудень, 2021); майстер-клас «Специфіка уроку з використанням інформаційних технологій» (травень, 2023); вебінар «Французька елегантність у навчанні: розвиток викладача в період цифрової революції» (22 жовтня 2023 р.); а також зі здобувачем Сенчуком О.І. вебінар «Застосування СІТ у вивченні французької мови на етапі базової середньої освіти у ЗЗСО» у рамках конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (17 травня 2024) <https://surl.li/utdpx>; асистент кафедри Баранцев Я.А. презентував доповідь на тему «L'utilisation des technologies numériques comme approche dans le processus de formation des compétences douces des futurs enseignants de français langue étrangère» <https://surl.li/jocoou>. До реалізації освітнього процесу також залучаються представники академічної спільноти, зокрема здобувачі ОП відвідали відкриту лекцію Інги Кірковської, доктора філологічних наук, професора ДНУ імені Олеся Гончара «Становлення французької мови як мови французької нації в особистостях та подіях». Також організовано курси французької мови з носієм Едіт Гурв'є в рамках угоди ТНПУ з ФОФУ та «Асоціацією французької мови як іноземної Франція-Україна» (FLEFU) <https://surl.li/wtcziu>, <https://surl.li/pzayv>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» <https://surl.li/wprwmqu> ТНПУ активно підтримує НПП у підвищенні професійної кваліфікації. Функціонує центр професійного розвитку та лідерства «Teaching Excellence Center», який координує Програму професійного розвитку викладачів <http://surl.li/otdupc>. Діє програма професійного розвитку викладачів <https://surl.li/emwkmnd>. Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва постійно інформує викладачів про можливості закордонного стажування. НПП взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning». Гарант ОП проф. Косович О.В. є експертом НАЗЯВО зі спеціальності 035 «Філологія», експертом МОН України з проведення наукової та науково-технічної експертизи; доц. Пежинська О.М. є експертом НАЗЯВО зі спеціальності 035 «Філологія», 014 «Середня освіта». Викладачі ОП брали участь у міжнародних проєктах та стажуваннях: Косович О.В. - учасник проєкту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» (м. Брно, Чехія, 2023 р.), проєкту CAVILAM VICHY (м. Віші, Франція, 2024), лінгвістичного стажування у Бухаресті, Угорщина, 2024; Пежинська О.М. (Національний ліцей пілотних інновацій (м. Жоне-Маріні, Франція, 2018); Шевчук О.Г. (Франція, 2019); Краса Г.В. (Нансі, Франція, 2024). ТНПУ надав безоплатний доступ до платформи Coursera, Future Learn (Косович О.В.) тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ регламентується Статутом університету: <http://surl.li/ucwprys>, Колективним договором на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/pdjgch>, зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ТНПУ» <http://surl.li/bbkwyu>, рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, при моральному та матеріальному заохоченні. Викладачі Косович О.В. та Пежинська О.М. нагороджені грамотою МОН, також щорічно усі викладачі, які працюють на даній ОП, отримали премії за високий професіоналізм та наукові здобутки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Спостерігаємо щорічну позитивну динаміку розширення фонду бібліотеки. У 2024 році кількість файлів збільшилася на 4349 одиниць і становить 59474 документи (кваліфікаційні роботи, дисертації, фахові видання тощо), що становить 9,3% інформаційно-документного ресурсу бібліотеки. За цільовим призначенням найбільшу частину бібліотечного фонду становлять навчальні видання – 49,4% (315423 прим.). Наукових видань – 40,7% (259537 прим.), художніх – 9,9% (63502 прим.). Фонд бібліотеки повністю представлено в Електронному каталозі (676,6 тис. записів), доступ до якого здійснюється через сайт бібліотеки. Відкритий і доступний у інтернет-просторі ресурс забезпечує можливість користувачам працювати з інформаційним контентом 24/7 у зручний для себе час. Навчальні корпуси забезпечені доступністю для осіб з ООП <http://surl.li/xjgaex>. У ТНПУ – 5 гуртожитків, студентська їдальня, актова зала та студентський культурно-мистецький центр. Для забезпечення функціонування ОП використовуються аудиторії, зокрема, 5 спеціалізованих комп'ютерних класів, облаштованих різним комплектом мультимедійного обладнання. В університеті функціонує освітній Хаб English Digital Space, Центр професійного розвитку та лідерства ТНПУ, Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій, НУШівський Центр ТНПУ, Центр євроінтеграційних студій та комунікацій, Центр студентського самоврядування, Читальний зал

електронних ресурсів, Музейний комплекс ТНПУ, POP-up стенд. Оновлення ресурсів ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів ТНПУ <https://surl.li/lfqzrn>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури Університету. Зокрема, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозиторію, де розміщено наукові та навчально-методичні доробки викладачів та студентів ЗВО (<http://surl.li/gowuyj>). Також через сайт бібліотеки учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та зарубіжних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<http://surl.li/hxkxlx>). НПП та здобувачі мають також вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення Університету. Актуальна інформація та новини відображаються на сайті Університету, у групах соціальних мереж, Telegram-чатах та через електронну пошту.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність безпосередній керівник відповідного підрозділу (Наказ №276 від 05.09.2024 р. Про призначення відповідальних осіб за охорону праці і протипожежний стан в університеті на 2024/2025 н.р. (<http://surl.li/khpedg>). Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. ТНПУ забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх приміщень розроблено плани евакуації. Поновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах та гуртожитках. Систематично проводяться інструктажі здобувачів з безпеки життєдіяльності та здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності. Санітарно-технічний стан усіх приміщень відповідає чинним вимогам. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя (<http://surl.li/xjtjrh>). Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів: <http://surl.li/tftwqd>, організуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу: <http://surl.li/psuqus>. У ТНПУ наявні облаштовані безпечні укриття; усі учасники освітнього процесу ознайомлені з інструктажем щодо дій під час повітряної тривоги. Рівень задоволеності здобувачів безпечністю освітнього середовища визначається шляхом анкетування: <https://surl.li/mjwwyg>. Аналіз результатів показав, що рівень задоволеності здобувачів безпечністю освітнього середовища є достатнім.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО є одним з основних завдань ТНПУ і регламентується документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ» <http://surl.li/tzjbig> та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://surl.li/xoschh> та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/uscznu>. Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється як безпосередньо (спілкування під час аудиторних занять, при підготовці різноманітних заходів тощо), так і опосередковано (забезпечення доступу до навчально-інформаційних матеріалів на веб-ресурсах ТНПУ; доступ до репозиторію бібліотеки; створення груп у соцмережах тощо). На вебсайті також розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, про особливості видів контролю успішності здобувачів ВО, методик оцінювання за шкалою ЄКТС тощо. Освітню підтримку здобувачі отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом і завідувачем випускової кафедри. На кафедрі складено графік консультацій та індивідуальних занять з навчальних дисциплін, що сприяє вирішенню проблем, які виникають під час навчання, ліквідації академічної заборгованості здобувачів, підвищенню рівня їх успішності. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, у 2020 р. мали доступ до платформи Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus. На веб-сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів» <https://surl.li/qfzpsc> здобувачам доступна інформація щодо змісту ОП. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення стипендій». Консультативну та соціальну підтримку здобувачів, зокрема їхнього ментального здоров'я, здійснює також і психологічна служба ТНПУ: <http://surl.li/wnuxfl>. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється також через групи в соціальних мережах Facebook та Instagram, Viber, до яких входять студенти та викладачі. Інформація щодо діяльності всіх структурних підрозділів, наукову, навчальну, виховну роботу є у вільному доступі на сайті ТНПУ, що постійно оновлюється, та на дошках оголошень. Розроблено дорожню карту студента <http://surl.li/ovyser>. Учасники освітнього процесу вважають комунікацію з викладачами ефективною. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою визначається шляхом анкетування: <https://surl.li/mjwwyg>. Аналіз результатів показав, що рівень задоволеності здобувачів всебічною підтримкою є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Звіт про

проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівлі від 10.03.2023 <http://surl.li/rwulgj>). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» та створено Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) ТНПУ регламентується локальними нормативно-правовими документами, що розміщені на сайті ТНПУ <http://surl.li/akmudx>, зокрема, «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» <http://surl.li/bmzncp>, у якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій; «Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ТНПУ» <http://surl.li/fwzhpz>, у яких визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу; «Кодексом академічної доброчесності ТНПУ» <http://surl.li/vxulol>. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Організація роботи з питань запобігання та виявлення корупції в ТНПУ здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці з ректоратом, структурними підрозділами й органами студентського самоврядування. Основними заходами є: ознайомлення працівників із відповідними нормативними документами; консультування працівників із питань дотримання антикорупційних стандартів процедур; розгляд на засіданнях учених рад питань щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань за результатами проведення анонімного опитування студентів; інформування молоді щодо їх правового статусу; розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри. У ТНПУ діють «Антикорупційні програми» <https://surl.li/zbwscia>, що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ТНПУ. Проведено: семінар-тренінг для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції «Конфлікт інтересів» <http://surl.li/cyzzxi>, вебінар «Підстави виникнення конфлікту інтересів» <http://surl.li/gwroot>, семінар-тренінг «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування <http://surl.li/fjnpwua>, онлайн-вебінар «Щодо застосування окремих положень ЗУ «Про запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <http://surl.li/edeixq>. Експертка Офісу доброчесності НАЗК Вікторія Скоробогата провела лекцію на тему «Про антикорупцію і доброчесність» <https://surl.li/vtnrhq>. Активно працює соціально-психологічна служба ТНПУ: <http://surl.li/rsmiks>. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється: «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» <http://surl.li/zhjwjk>, відповідно до п.4.2. якого: перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету. Дотичними внутрішніми нормативними документами є: «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/cbxxlq>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <http://surl.li/siqppqf>. Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти <http://surl.li/vtgzrz>. Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), діє Програмна рада гаранта ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <http://surl.li/tidruo> та «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» <http://surl.li/rkryz>. Моніторинг, перегляд та вдосконалення даної ОП здійснюється щорічно на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, навчально-наукового центру якості освіти, комісії з

внутрішнього забезпечення якості, а також на основі зауважень та пропозицій, що були сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради і фіксуються у протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами затверджуються вченою радою університету щорічно. Відповідно до змін, внесених до ОП, переглядаються силабуси та робочі програми ОК, ЕНМК. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, студентами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі знань та регіональних потреб. На засіданні Програмної ради (Протокол №12 від 22.04.2024 р.) гарантом ОП проф. Косович О.В. було запропоновано внести зміни до переліку освітніх компонентів у зв'язку з актуальними потребами ринку освітніх послуг та ситуацією в країні: ввести ОК «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» (1 курс, 1 семестр) і ОК «Теоретичний курс французької мови» (4 курс, 1 семестр), вивести ОК «Педагогічна (діагностична) практика в закладах загальної середньої освіти»; перенести ОК «Цифрові технології у професійній діяльності» з блоку «Загальна підготовка» у блок «Професійна підготовка». Проведено аналіз результатів моніторингових досліджень <https://surl.li/ahdjaw>, рекомендацій рецензентів ОП та результатів акредитації інших ОП у ТНПУ, що враховано у відповідному звіті <https://surl.li/flfxeg>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти висловлюють свої побажання та пропозиції під час засідань програмної ради, останнє з яких відбулося 22.04.2024 року (здобувачі висловили необхідність збільшити кількість кредитів ОК «Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов» (Протокол №12 від 22.04.2024р.). Крім того, пропозиції та побажання висловлюються під час анонімних опитувань: <http://surl.li/mghvwa>. Згідно з результатами анкетування, здобувачами було висловлена пропозиція змінити обсяг практики, що, власне, і взято до уваги. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня О.Бачинська, В.Свинар та А.Нижегородова є членами проєктної групи ОП та беруть безпосередню участь у перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування <http://surl.li/plmhgk> є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету і бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що сприяє перетворенню студентства в соціального партнера адміністрації вузу і НПП. У ТНПУ сформована ефективна система зв'язку між органами студентського самоврядування та різними підрозділами освітнього процесу. Щосеместрово відбувається онлайн-опитування здобувачів та НПП щодо якості освітніх послуг у ЗВО, з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, вдосконаленні якості ОП та процесу викладання ОК, організації науково-дослідної роботи, практики. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОП. Також функціонує ефективна система зв'язку між Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <http://surl.li/behpku>, що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На спільних засіданнях кафедри романо-германської філології та програмної ради обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та перегляду ОП. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм, адаптації молодих фахівців на першому робочому місці тощо. Результати опитувань висвітлюються на сайті ТНПУ <https://surl.li/mjwwyg>. Враховані побажання роботодавців ОП (Пакуляк І., Сопіга Б., Федоруц М., Тума С., Шевчук О.), які є членами Програмної ради, щодо підвищення рівня володіння інформаційними технологіями, розвитку практичних вмінь, удосконалення практичної складової ОК, розвитку навичок комунікаційної активності. Зокрема, були враховані побажання О.Шевчука, щодо виведення відповідно до потреб ринку праці ОК «Лексикологія» і «Стилістика французької мови та інтерпретація тексту», а також взято до уваги пропозиції Б.Сопіги щодо введення ОК «Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)» і «Література Великої Британії» (Протокол №10 від 07.04.2023 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ТНПУ питання щодо сприяння працевлаштування здобувачів вищої освіти координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату та магістратури, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти ТНПУ проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Три роки університет займав перше місце в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічних спеціальностей. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників <http://surl.li/wavuuu>, сторінку випускників кафедри. Також в ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є соціальне партнерство ТНПУ з роботодавцями, проведення зустрічей із роботодавцями, успішними випускниками з метою адаптації освітніх програм до реальних потреб ринку праці :

<http://surl.li/vavmvi>. Щодо випускників ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», то вони продовжують навчання на другому (магістерському) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <http://surl.li/tidryo>, відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. На етапі становлення і первинної реалізації ОП були незначні недоліки, відтак з метою удосконалення ОП були внесені певні зміни: оновлено структурно-логічну схему освітньої програми, змінено склад стейкхолдерів ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (французька)); оновлено перелік освітніх компонентів, змінено склад стейкхолдерів ОП (Протокол №10 від 07.04.2023 р.), оновлено перелік вибіркових компонентів (Протокол №12 від 22.04.2024р.). Враховуючи Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти та міжнародні вимоги щодо фахової підготовки науково-педагогічних працівників, активізовано роботу викладацького складу щодо публікацій у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Запроваджуються також інноваційні форми та методи навчання для забезпечення формування й розвитку ключових і предметних компетентностей здобувачів вищої освіти (проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, дистанційне навчання, інтерактивне навчання тощо); активізовано роботу зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі розробки та реалізації ОП були враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності 014 Середня освіта, а також враховано рекомендації за результатами акредитації інших ОП; збільшено кількість дисциплін вільного вибору здобувачами освіти та наповнено ОК, спрямованими на безпосереднє формування педагогічних компетентностей; покращено якість змістовного наповнення ОК, в т.ч. сучасною літературою; покращено співпрацю із роботодавцями, зокрема щодо залучення їх до навчального процесу, розробки планів і програм практичної підготовки. У контексті цього було активізовано наукову роботу здобувачів вищої освіти. Наприклад, здобувачі є активними учасниками наукових семінарів та конференцій, зокрема, залучені до щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» за підтримки Міністерства освіти і науки – <https://surl.li/vitube> (з подальшою публікацією статей у збірниках за матеріалами конференцій), з 2019р., щорічного Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» <https://surl.li/okkfgu> тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Програмна рада є тим осередком, який постійно актуалізує питання забезпечення якості ОП і навколо якої гуртуються зацікавлені стейкхолдери і представники академічної спільноти. Партнерські ЗВО, зацікавлені у співпраці (програми внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, програми подвійних дипломів), впливають на якісний розвиток ОП через обмін досвідом. Щорічна Міжнародна науково-практична конференція кафедри "Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу" <http://surl.li/guznig> є тим науковим майданчиком для вдосконалення ОП, що дає поштовх до оновлення змісту ОК. Крім того, здійснюється співпраця зі стейкхолдерами (Пакуляк І., Сопіга Б., Федоруц М., Тума С., Шевчук О.), які надають змістовні консультації щодо увиразнення специфіки ОП. У ТНПУ регулює процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості" <http://surl.li/jtrjob>. Функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що реалізується через діяльність навчально-наукового центру якості освіти, основним змістом діяльності якого є реалізація програми розвитку університету щодо забезпечення якості освіти, експертиза та координація дій структурних підрозділів університету, спрямованих на забезпечення якості освітніх послуг, надання методичної допомоги щодо внутрішньо факультетського, внутрішньо кафедрального моніторингу якості освіти, самоаналізу процесу та результату впровадження освітніх програм <http://surl.li/wcbasb>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ТНПУ діє інституційна модель внутрішньої системи якості освіти, яка є сукупністю структурних підрозділів, що забезпечують якість освітньої діяльності та якість вищої освіти ЗВО за допомогою реалізації покладених на них функцій <http://surl.li/vuxxgk>. Навчально-науковий центр якості освіти <http://surl.li/ibhudw> проводить основні заходи і процедури в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, що спрямована на реалізацію місії та стратегії розвитку ЗВО з підготовки конкурентоспроможного фахівця; дотриманням принципів академічної доброчесності та якості освітніх послуг Підрозділ взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО (ректорат, відділи, деканати, кафедри, бібліотека тощо); студентськими організаціями, органами студентського самоврядування, окремими здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами, які також сприяють формуванню культури якості освіти в Університеті. Так, Навчально-науковий центр організації освітнього процесу координує діяльність з питань організації освітнього процесу, ННЦЯО сприяє ефективному працевлаштуванню випускників, проводить постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва сприяє розвитку, розширенню та зміцненню міжнародних зв'язків і авторитету академії у світовому освітньому та

науковому співтоваристві; деканат організовує діяльність кафедр, які забезпечують виконання НП зі спеціальності; кафедра реалізує освітню, методичну та наукову діяльність за ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» <http://surl.li/tfdieb>. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП визначені відповідно до законодавчих і нормативних актів із питань вищої освіти та регулюються нормативними документами ТНПУ. Статутом ТНПУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком освітнього процесу» <http://surl.li/gizqjg> тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП оприлюднено на сторінці сайту ТНПУ під заголовком “Освітні програми” <https://surl.li/nkuxmm>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету <https://surl.li/nkuxmm>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)»:

1. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних учителів для базової середньої освіти зі знанням двох іноземних мов (французька, англійська), що є актуальним у регіональному контексті.
2. Розроблена ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр.
3. Спрямованість на практичну підготовку здобувачів: навчання за ОП передбачає значну кількість кредитів наскрізної практичної підготовки – 30 кредитів практики.
4. Програма спрямована на підготовку вчителів нової формації в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та МОН України «Шкільний учитель нового покоління» та у рамках реалізації проекту Еразмус+ (СВНЕ) «MultiEd/Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції».
5. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується залученням носіїв мови (французької) та висококваліфікованих викладачів-практиків до освітнього процесу.
6. Співпраця з Федерацією «Обміни Франція-Україна», що підсилює інтернаціоналізацію освіти.
7. ОП орієнтована на іноземний освітній досвід і допускає можливість навчання на аналогічних програмах закордонних ЗВО, в т.ч. за програмою подвійних дипломів, яка діє у ТНПУ ім. В. Гнатюка.
8. Відповідні програмні результати навчання за ОП реалістично охоплюються змістом ОП та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та враховано професійний стандарт вчителя.
9. ОП передбачає раціональну організацію навчального процесу із збалансованим розподілом часу для аудиторного і самостійного навчання, що дозволяє здобувачам старших курсів поєднувати навчання з практичною діяльністю.
10. У межах ОП вдалося відійти від предметоцентризму і запровадити компетентнісний підхід та студентоцентризм.
11. Тісна співпраця з стейкхолдерами і роботодавцями дозволяє враховувати їх інтереси при вдосконаленні змісту ОП та залучати професіоналів-практиків до навчального процесу.
12. Матеріально-технічна база ТНПУ, розгалужена інфраструктура та сприятливе освітнє середовище сприяють

реалізації поставленої мети та цілей ОП.

До слабких сторін належить:

1. Недостатня кількість часу для апробації навчальних дисциплін, щоб викристалізувати необхідне наповнення ОП.
2. Слаборозвинена реалізація академічної мобільності як між національними, так і закордонними ЗВО.
3. Недостатність залучення фахівців зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу.
4. Недостатній рівень активності науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед найближчих перспектив розвитку ОП:

1. Постійне вдосконалення якості ОП через врахування запитів ринку праці, вітчизняного та закордонного досвіду.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків з роботодавцями, що є запорукою модернізації ОП та викристалізації змістового наповнення для якнайкращої підготовки фахівців.
3. Посилення співпраці зі стейкхолдерами, зокрема, активізація практики залучення вчителів ЗЗСО та експертів галузі до викладання певних тем/змістових модулів з метою вдосконалення освітнього процесу за ОП в контексті НУШ.
4. Вдосконалення практики залучення роботодавців до навчального процесу.
5. Покращення практичної підготовки через практичну зорієнтованість ОК вибіркової частини.
6. Розширення баз для практик, збільшення кількості і якості проведених практичних наукових досліджень.
7. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами.
8. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів для читання курсів.
9. Заохочення здобувачів вищої освіти до активнішого використання можливостей неформальної/інформальної освіти як сприятливих факторів для успішного формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна (діагностична) практика в закладах загальної середньої освіти	практика	40239_OK 21 Pedahohichna (diahmostychna) praktyka v zakladakh zahalnoyi serednoyi osvity.pdf	L44LX8ECHobA6gdj mYBDN4eojD+BO39 2x1a8JHXysac=	Методичні матеріали.
Навчальна педагогічна практика з методики навчання іноземних мов	практика	40239_OK 20 Navchalna pedahohichna praktyka z metodyky navchannya inozemnykh mov.pdf	CYs9tqmhPCxBb3Yjr R1NH5jn2juegEdg6F oieBGrNsw=	Методичні матеріали.
Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання	навчальна дисципліна	40239_OK 19 Vstup do predmetno-movnoho intehrovanoho navchannya.pdf	kz7fFV5JGhYVMo3jr ov8JgZWBANncPrB KEMP2IoBtDA=	Мультимедіа проектор EPSON EB-W42, 2019. Проекційний екран Walltix RLS-12, 2019.
Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	курслова робота (проект)	40239_OK 18 Kursova robota z psyholoho-pedahohichnykh dystsyplin ta fakhovykh metodyk.pdf	EHk8X63DGclO8o4 FQ8V+duj1u7bif3J Qg4wkS8li4I=	Методичні матеріали.
Стилістика французької мови та інтерпретація тексту	навчальна дисципліна	40239_OK 17 Stylystyka frantsuzkoyi movy ta interpretatsiya tekstu.pdf	4JQLFIpSvWo8Rf4t pOlduNJwpNMD7h9 FyMY9xSJBXjQ=	Мультимедіа проектор Epson EB-W41, 2020. Екран настінний Elite Screens 275.3*172.2 M128NWX (16:10), 2018.
Курсова робота з циклу професійної підготовки	курслова робота (проект)	40239_OK 16 Kursova robota z tsykladu profesiynoyi pidhotovky.pdf	lO7LtDAo+MARqLA +DRcgzwPi+UxEGF RHd/XnoqkvZaA=	Методичні матеріали.
Література Франції	навчальна дисципліна	40239_OK 15 Literatura Frantsiyi.pdf	hufDLVJW6v/3GuE ooFsFtD7iIoEYH6M mnpimJzOa5l8=	Мультимедіа проектор Epson EB-W41, 2020. Екран настінний Elite Screens 275.3*172.2 M128NWX (16:10), 2018.
Теоретичний курс французької мови	навчальна дисципліна	40239_OK 14 Teoretychnyy kurs frantsuzkoyi movy.pdf	on+nkYIcnYyt2NTC 8QUCQqqeVnAC6X2 inhmu8WNHPcc=	Мультимедіа проектор Epson EB-W41, 2020. Екран настінний Elite Screens 275.3*172.2 M128NWX (16:10), 2018.
Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури	підсумкова атестація	40239_Kompleksnyy kvalifikatsiynyy ekzamen z druhoyi inozemnoyi movy (anhliyskoyi) ta zarubizhnoyi literatury.pdf	GUJr7NSgP5sjbJzCz nynoJwIzq21KmlPy aIzSYigTjo=	Мультимедіа проектор EPSON EB-W42, 2019. Проекційний екран Walltix RLS-12, 2019.
Лексикологія	навчальна дисципліна	40239_OK 13 Leksykolojiya.pdf	fX8KLiQkB7RvSG9ii YSKuoNQyvF6+//Pg vaXeNDbXZY=	Мультимедіа проектор Epson EB-W41, 2020. Екран настінний Elite Screens 275.3*172.2 M128NWX (16:10), 2018.
Друга іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	40239_OK 11 Druha inozemna mova (anhliyska).pdf	5MZ5JpPShokne1RA NyYkOUoAM55B+W pA7T/gvQHlolo=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007.

				Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Методика навчання іноземних мов	навчальна дисципліна	40239_OK 10 Metodyka navchannya inozemnykh mov.pdf	nmuFXidFpPNXSwA UOd6HohMcY7zIAQ IhuqgtCyOl19Y=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Психологія	навчальна дисципліна	40239_OK 9 Psykhohohiya.pdf	YpcqKcIv9nfSHwfGD oUOedN146N5MQZ MoVSsgJeVPy8=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Кваліфікаційний екзамен з французької мови	підсумкова атестація	40239_Kvalifikatsiyn yy ekzamen z frantsuzkoyi movy.pdf	xAHGy1rT3XIZGUjds tWVqqE9VPJT3bbu MGQE5tJYKOQ=	Мультимедія проектор EPSON EB-W42, 2019. Проекційний екран Walltix RLS-12, 2019.
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	практика	40239_OK 23 Pedagogichna praktyka u zakladakh zahalnoyi serednoyi osvity.pdf	V+mDARxa5fohYqou YhhAdYjBov8uJzluE /t/5JjJQCo=	Методичні матеріали.
Навчально-виховна практика у закладах загальної середньої освіти	практика	40239_OK 22 Navchalno- vykhovna praktyka u zakladakh zahalnoyi serednoyi osvity.pdf	89zWxtO6XY4qV7d N3oHFduP1dCufcnB Y5Hj8jLM8mak=	Методичні матеріали.
Вступ до романського мовознавства	навчальна дисципліна	40239_OK 8 Vstup do romanskoho movoznastva.pdf	9yzh3QAhcRxfNb/ee BgVLM3ghmABDKS FdhJMqz+Hf9w=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Педагогіка	навчальна дисципліна	40239_OK 7 Pedagogika.pdf	NCdhAvenbLeheXCc 4eSomRWBduF4Zkz SzUOvK5a09EU=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет

				антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	навчальна дисципліна	40239_OK 6 Istoriya zarubizhnoyi literatury ta metodyka yiyi vykladannya.pdf	8TykTMF4RfeeHw10 VYEd3uYcuR4H6oB AV/nq+HYxF18=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Практичний курс французької мови	навчальна дисципліна	40239_OK 5 Praktychnyy kurs frantsuzkoyi movy.pdf	9aRUfdo4Bd8u3t3Lz wCRRQIP4Qq7IFGo dOj6eNOEWg8=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	40239_OK 4 Suchasni informatsiyni tekhnolohiyi.pdf	XeT8xoAT6DmdPO MjPqiWxsNrzFx5Ibp t2s2IvbdLEo=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	40239_OK 3 Ukrayinska mova (za profesiynym spryamuvanniam).pdf	9DYbClvMG2SHIVN OaP466VVSUT/9UC PXOCf94NiSYpc=	Мультимедія проектор Epson EB-W41, 2020. Екран настінний Elite Screens 275.3*172.2 M128NWX (16:10), 2018.
Філософія	навчальна дисципліна	40239_OK 2 Filosofiya.pdf	GBSZUIRoQwmXSP VIXziXx1HcaRSOruX /5CvAvZNokxE=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Історія України та	навчальна	40239_OK 1	P/f1GzyqplRURvriH2	Комп'ютер (1 шт.): системний

національної культури	дисципліна	<i>Istoriya Ukrainy ta natsionalnoyi kultury.pdf</i>	KSN9xyrKfZTqMPor sRDnoamac=	блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>40239_OK 12 Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf</i>	kh8AqFZLbziWoCFTgzY1pyeFITzzXABTrXYlzUJ9WUQ=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
503070	Баранцев Ярослав Антонович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет	0	Практичний курс французької мови	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Баранцев Я. Багацька О. Особливості моделювання лексико-семантичного простору сучасного американського воєнного нарративу (на матеріалі видання «Washington Post»). Мова. Література. Фольклор. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2023. № 1. С. 7–14. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-9594-2023-1-1 . 4) наявність виданих

імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
014 Середня
освіта

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Божко, І. С. Lexicologie française = Лексикологія французької мови [Текст] : навчально-методичний посібник з лексикології для студентів III курсу / І. С. Божко, Я. А. Баранцев. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 106 с.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10775>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Баранцев, Я. А. Порівняння функціональних характеристик підрядного способу французької та англійської мов [Текст] / Я. А. Баранцев // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 30 листопада, 2020 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. – С. 19–23.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9616>
2. Баранцев, Я. Інтернет-засоби формування франкомовної граматичної компетентності в учнів 8 класу ЗЗСО [Текст] / Я. Баранцев // Макаренківські

читання: філологічні та методичні студії : матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет конференції, (28–29 квітня, 2021 р., м. Суми). – Суми, 2021. – С. 67–70.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10723>

3. Баранцев, Я. Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках французької мови в закладах загальної середньої освіти [Текст] / Я. Баранцев // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, (25–26 червня 2021 р., м. Львів). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С. 61–64.
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11416>

4. Відбиття суспільно-політичної дійсності в українській і французькій військовій сленговій лексиці. The Process and Dynamics of the Scientific Path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (September 17, 2021). Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 17–18. DOI:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/14711>

5. Відонімні деривати як визначальна риса лексичних новотворів російсько-української війни. Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції (м. Суми, 25 травня 2022 р.). Суми, 2022. С. 7–8.

6. Баранцев Я. Співвідношення воєнного наративу та метафори в сучасному медійному дискурсі. Діалог мов і культур у сучасному освітньому

просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Суми, 14 листопада 2022 р.). Суми, 2022. С. 105–108.

7. Баранцев Я. La métaphore comme un mode de représentation du jargon militaire dans le discours médiatique français. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 р.) / відпов. за випуск Л.І. Клочко. Суми, 2022. С. 8–11. URL: https://fisf.sspu.edu.ua/media/attachments/2023/02/07/sumy_v-int_conf_30.11.2022.pdf#page=9

8. Podosynnikova H., Barantsev Ya. The use of creative writing technology in the formation of professional communicative competence of pre-service English teachers. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 20–21 грудня, 2022 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 73–75. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/збірник-матеріалів.pdf#page=73>

9. Баранцев Я. Особливості моделювання семасіологічного простору сучасного американського воєнного наративу (на матеріалі видання Washington Post). Макаренківські читання: філологічні та методичні студії : матеріали III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Суми, 25 квітня 2023 р.). Суми, 2023. С. 13–15.

10. Баранцев Я. The use of podcast technology for the formation of listening comprehension

competence of pre-service English teachers. Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: виклики часу : матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 11–12. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30529>

11. Баранцев Я. Методичний потенціал використання нарративних технологій формування англійськомовної комунікативної компетентності студентів ЗВО. Філологічні студії: зб. наук. пр. студентів і магістрантів ф-ту філології та журналістики. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. Вип. XIX. С. 29–32 URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22922/3/Філологічні%20студії%2019.pdf#page=29>

12. Баранцев Я. The use of podcast technology for the formation of English sociolinguistic competence of specialised schools students. Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Суми, 14 листопада 2023 р.). Суми, 2023. С. 10–13.

13. Баранцев Я., Косович О., L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces (« soft skills ») des futurs enseignants de français langue étrangère. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16–17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира

Гнатюка, 2024. С. 140–143. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33257>

14. Баранцев Я., Косович О. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16–17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. С. 201–203. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33280>

15. Баранцев, Я. А. Принципи інтерпретації оптаивних речень французької мови українською (на основі перекладу роману "Легенда про Уленшпігеля") [Текст] / Я. А. Баранцев // Філологічні студії : збірник статей студентів, магістрантів, молодих учених. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – С. 7–15. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9197>

16. Баранцев, Я. А. Осібність підрядного способу французької мови в загальноєвропейському лінгвальному контексті [Текст] / Я. А. Баранцев // Актуальні питання філології та методології : збірник статей студентів і магістрантів. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – С. 3–18. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9591>

17. Мовно-естетичні знаки в художніх творах «Іван Вишенський» І. Франка та «Паїсій» І. Вазова: зіставний аналіз. Наукові доробки студентів Інституту філології: збірник наукових праць. Київ: Київський університет імені Бориса

							Грінченка. 2022. Т. 6. С. 2–7. URL: https://ndsif.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/107
432311	Чорній Раїса Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 041425, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 025094, виданий 14.04.2011	28	Методика навчання іноземних мов	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Чорній А., Чорній Р. Художня інтерпретація промови першоджерела та перекладу (на матеріалі казки-притчі Джорджа Орвелла "Animal Farm"). Вісник Запорізького національного університету. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. №1. С.188- 194. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-26</p> <p>2. Косович О., Чорній Р. «Мовна» євроінтеграція, глобалізація і проблема ідентичності. Folia Philologica, 2022. №4, 34-42, doi: https://doi.org/10.17721/fofia.philologica/2022/4/5</p> <p>3. Косович О., Чорній Р. Теорії перемикання коду в рамках різних лінгвістичних напрямків. Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». Вип. 2(33), 2022. С. 121-125.</p> <p>4. Chornii Raisa. Increasing the reliability of water transport via the usage of modified epoxy coatings /Andrii Buketov, Oleg Lyashuk, Oleksandr Saponov, Sergii Smetankin, Mykhailo Babiy, Oleg Bezbach, Oleg Tson, Vitalii Levytsky, Raisa Chornii. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina 2024, 26(1):B1-B10. DOI: 10.26552/com.C.2024.001. Scopus</p> <p>3) наявність виданого</p>

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Косович О., Пежинська О., Чорній Р. Bonjour de France : навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 160 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)”. Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

Електронні курси на платформі MOODLE 2024р.:

Друга іноземна мова 2 курс французького відділення
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4681>

Практика усного й писемного мовлення англійської мови у сфері логістики (1 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4434>
Практична граматики і практична фонетика

англійської мови (1 курс, Логістика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2288>
Практика усного і писемного мовлення англійської мови (2 курс Логістика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=%202289>
Практична граматики і практична фонетика англійської мови (2 курс, інженерно-педагогічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3775>
Практика усного й писемного мовлення англійської мови _3 курс _Логістика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1064>
Практичний курс англійської мови (3 курс фізмат)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3817>
Діагностична практика (3 курс фізико-математичний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/user/index.php?id=2485>
Практичний курс англійської мови (фізмат_4 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3816>
Лексикологія (3 курс фізико-математичний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4189>
Лінгвокраїнознавство (4 курс фізико-математичний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4437>
Педагогічна практика (для магістрів факультету філології і журналістики)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1088>
Методика навчання іноземних мов (Косович О.В., Чорній Р.П.)
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4187>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чорній Р.П. Техніка перефразування як спосіб уникнення лексичних конфліктогенів у комунікації // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 198-202;
2. Чорній Р.П. Краса природи і краса Денників як пісня в руці маестро П. Сороки // Українська література: виклики ХХІ ст. (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року / за заг. ред. С. В. Бородіца, Н. З. Кучма. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 57-58.
3. Косович О., Чорній Р. Орієнталізм «східних мотивів» Віктора Гюго. VI Конгрес сходовознавців : збірник матеріалів, м. Київ, 3 грудня 2022 року. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського ; Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 203-207.
4. Косович О., Чорній Р. Художнє слово як інструмент оволодіння мовленнєвими компетенціями. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 159-161.
5. Чорній Р.П. Франкомовна культура у творчості англійського письменника В.С.Моема // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності

світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 95-97.

6. Свинар В., Чорній Р. Рецепція творчості Артюра Рембо в українському культурному просторі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.) Тернопіль, 2024. С. 67-71.

7. Захарків А., Чорній Р. Рене Маран як автор самотньої французької літератури. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.) Тернопіль, 2024. С. 62-64.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2019-2022)

2. Керівник проблемної групи «Лінгвокультурний простір художньої літератури» (2017-2022).

3. Керівник проблемної групи «Британський фольклор» (2019-2023)

4. Керівник проблемної групи «Літературознавство: сучасність та

перспективи» (2022-дотепер)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Членкиня ГО «Центр науки Тернополя» з 2019 р.

Підвищення кваліфікації та стажування:
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі англійської мови, тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов, наказ ТНПУ №63 від 05.11.2019 р., термін стажування – 2 місяці (з 11.12.2019 р. по 11.02.2020 р.). Звіт. Довідка №02/15-514 від 20.02.2020

2. Онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО» (30 год.). СЕРТИФІКАТ EdERA Виданий 27.09.2020

3. Семінар-тренінг «Середовище онлайн навчання ТНПУ LCM Moodle», (30 год.) м. Тернопіль (20.01-20.05.2021)

4. Онлайн-курс: «Ключові уміння 21-го століття» (5 год) СЕРТИФІКАТ EdERA Виданий 22.08.2021

5. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205026

6. THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING WEBINAR: "NO WORD IS AN ISLAND: THE IMPORTANCE OF WORD PARTNERSHIPS", 26TH MAY 2022, 1год, CERTIFICATE

7. Всеукраїнський семінар «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в

умовах дії воєнного стану». 23 червня 2022 року . (3 години/0,1 ЄКТС)

8. Онлайн-тренінг “МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ”, 29 червня 2022, 2 год (0,07 кредити ECTS) CERTIFICATE

9.Онлайн-тренінг “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ”, 23 червня 2022, 2 ак.год (0,07 кредити ECTS) CERTIFICATE

10. Міжнародна онлайн платформа Coursera: Film, Images & Historical Interpretation in the 20th Century: The Camera Never Lies (University of London, 03.02.2021)

11. Онлайн курс Prometheus “Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти” (01.02.2023)

12. Онлайн курс Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» (15.02.2023).

13. Онлайн семінари в рамках проекту Virtual Service Participant (вересень 2022 - травень 2023)

14. Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory” (21.02.2023)

15. Онлайн курс «Особливості використання сервісу електронного навчання ТНПУ (LCM Moodle) у хмарному середовищі» (09.03.2023)

16. Вебінар "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" the University of Tartu, проекту MultiEd програми Erasmus Plus! (03.05.2023)

17. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).

						<p>18. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).</p> <p>19. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024.</p> <p>20. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", April 8, 2024 – May 31, 2024. (180 год.). CERTIFICATE: DN 202405359</p> <p>21. Онлайн курс “Недискримінаційний підхід у навчанні” (30 год.). СЕРТИФІКАТ EdERA Виданий 14.07.2024</p>
211346	Бабій Людмила Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055900, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042453, виданий 28.04.2015</p>	19	<p>Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання</p> <p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Syno, V., Turchyn, A., Syvyk, O., Glotov, O., Krut, O., & Babii, L. (2022). Distance Learning of a Foreign Language: a Comparative Analysis of Modern Platforms and Online Services. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 461-478. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/590</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Vocabulary Builder.
Навчально-
методичний посібник
з практичного курсу
англійської мови для
студентів I курсу ф-ту
іноземних мов.
[видання доповнене] /
Л.Б. Бабій, О.М.
Серняк. Тернопіль:
ТНПУ, 2024. 112 с.
2. Електронні курси на
платформі MOODLE:
English Language
Teaching Methodology.
Bachelor's Level
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2032>
Методика викладання
іноземних мов / доц.
Бабій Л.Б., доц.
Нацюк М.Б.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3097>
Практичний курс
англійської мови /доц.
Кондратьєва Т.Б.,
Бабій Л.Б., Олійник
І.Д.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1063>
Вступ до CLIL
/доц.Бабій Л.Б.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3871>
Міжнародні тестові
системи рівня С1
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4812>

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Участь у проєкті
Еразмус + MultiEd
KA2 Erasmus+ KA2
«Розвиток потенціалу
підготовки учителів
іноземної мови на
шляху України до
впровадження
багатомовної освіти та
європейської
інтеграції / MultiEd».
No. 610427-EPP-1-

						<p>2019-1-EE-EPPKA2-SVHE-JP (2019–2023 рр.) Участь у проєкті Еразмус+ КА2 “Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями” / DigiFLEd (2024)</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студентською проблемною групою «Основи літературної критики» 2021-2022р</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у міжнародній організації з оцінювання UEALTA (з 2018 р.) Членство у міжнародній освітній організації British Association for Applied Linguistics Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (BAAL TEASIG) (Велика Британія) (з 2020 р.) Членство у міжнародній освітній організації TESOL (з 2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Кафедра англійської філології з 1.10.2020 р. по 16.11.2020 р. Тема: «Ознайомлення з інноваційними підходами до викладання практичного курсу англійської мови, поглиблення і розширення знань з методики викладання профільних дисциплін та проведення оцінювання студентів». 180 годин (6 кредитів). Довідка № 01-23/250 від 02.12.2020 р.</p>	
49328	Задорожна	Професор,	Факультет	Диплом	27	Вступ до	1) Наявність не менше

Ірина Павлівна	проректор з наукової роботи та міжнародн ого співробітни цтва, Основне місце роботи	іноземних мов	спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова і література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 001916, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 018454, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011123, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 009751, виданий 26.06.2014	предметно- мовного інтегрованого навчання	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zadorozhna I., Datskiv O. Motivation of Pre-Service English Teachers to Learn English as a Foreign Language in Challenging Circumstances. Advanced Education. 2022. Issue 21. P. 86– 99. DOI:10.20535/2410- 8286.261715 (Web of Science). 2. Zadorozhna I., Harasym T., Dovbush O., Oliynyk I. Semantics of Archetypal Structure of Verbal Poetic Images in Robert Frost's “Mountain Interval”. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 244–252. URL: http://www.magnanimi- tas.cz/ADALTA/120125/ /PDF/120125.pdf (Web of Science). 3. Zadorozhna I., Datskiv O., Shon O. Exploring Students’ Expectations of the University Course. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2020. Vol. 12. No 1. Sup 1. P. 293-303. DOI: https://doi.org/10.1866 2/rrem/12.1sup1/236 (Web of Science) 4. Zadorozhna, I., Datskiv, O., Shepitchak V. Pre-service English Teachers’ Attitudes to Co-teaching. Advanced Education. Issue 15. 2020. P. 41-46. DOI: https://doi.org/10.2053 5/2410-8286.19757 (Web of Science). 5. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45 (Web of Science). http://www.magnanimi- tas.cz/ADALTA/110115/ papers/A_10.pdf
-------------------	--	---------------	---	--	--

6. Задорожна І. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов: можливості, проблеми та шляхи їх вирішення. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 2 (106). С. 232–244. DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/232-244.

7. Задорожна І. П. Сучасні підходи до формування іншомовної аудитивної компетентності. Педагогічний альманах. 2021. № 49. С. 72–80. DOI <https://doi.org/10.37915/ra.vi49.259>

8. Габрусев В., Грод І., Задорожна І. Створення навчальних відеоресурсів за допомогою BLENDER VIDEO EDITOR. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. № 2. С. 127–137. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.17>

9. Задорожна І. П., Зеня Л. Я. Формування навчально-стратегічної компетентності в професійно-орієнтованому усному спілкуванні англійською мовою студентів нефілологічних спеціальностей. Іноземні мови. 2022. № 2. С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262682>

10. Задорожна І. П. Особливості формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків засобами навчальних проєктів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 205. С. 31-35.

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ніколаєва С. Ю., Задорожна І. П. Теоретичні засади історії методики навчання іноземних мов: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 298 с.

2. Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П. Англійська мова (5-й рік навчання): підручник для 5 кл. закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2022. 168 с. : іл. ISBN 978-966-10-6744-7

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання фахових дисциплін <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4975>

Методика навчання іноземних мов і культур <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1048>

Методика навчання другої іноземної мови <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2475>

Методика наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2478>

Оволодіння іноземною мовою <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?
id=3528

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Добровольська Наталія Леонідівна, доктор філософії, 011 освітні, педагогічні науки, 2021 р.
Даниленко Оксана Олександрівна, доктор філософії, 011 Освітні, педагогічні науки, 2024 р.
Малота Анастасія Анатоліївна, доктор філософії, 011 Освітні, педагогічні науки, 2024 р.
Адамова Ганна Володимирівна, доктор філософії, 011 Освітні, педагогічні науки, 2024 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1) Голова спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)» та 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)» у ТНПУ (2014–2021 рр.).

2) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.054.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – «загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.09 – «теорія навчання» у ТНПУ (2014–2021 рр.).

3) Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.054.01 в Київському національному лінгвістичному університеті (13.00.02 «Теорія та методика навчання (іноземна мова)). 4) Голова 10

разових спеціалізованих вчених рад у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2020–2024 рр.):
ДФ 58.053.001
ДФ 58.053.003
ДФ 58.053.012
ДФ 58.053.015
ДФ 58.053.023
ДФ 58.053.024
ДФ 58.053.031
ДФ 58.053.034
ДФ 58.053.035
ДФ 58.053.055

8) Офіційний опонент на захисті:
Докторських дисертацій:
Дмітренко Наталі Євгеніївни, Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2021 р.
Синекоп Оксани Степанівни, Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2023 р.
Кандидатських дисертацій:
Кравченка Андрія Олександровича. Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2021 р.
Дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:
Бойко Ганни Анатолівни – Вчена рада ДФ 26.054.002 КНЛУ, 2021 р.
Чехратова Олена Андріївна – Вчена рада ДФ 64.055.022 ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021 р.
Шербини Мадіни Баталівни – Вчена рада ДФ 26.054.004 КНЛУ, 2021 р.
Іващука Антона Сергійовича – Вчена рада ДФ 76.051.017, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2021 р.
Гриняєвої Наталі Миколаївни – Вчена рада ДФ 09.053.008, КДПУ, 2022 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах;

Науковий керівник науково-дослідної роботи «Теоретичні та методичні засади навчання іноземних мов здобувачів освіти різних рівнів» (державний реєстраційний номер 0123U101887) (з 2023 р.).

Науковий керівник науково-дослідної роботи «Теорія і практика навчання іноземних мов у закладах освіти різних типів» (державний реєстраційний номер 0118U003128) (з 2018 р.).

Член редакційної колегії журналу «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка» (з 2014 р.).

Член редакційної колегії журналу «Іноземні мови» (з 2015 р.).

Член редакційної колегії журналу «Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія» (з 2016 р.).

Член міжнародного наукового комітету Encuentro Journal (ISSN 1989-0796) (Іспанія), що індексується у Web of Science. (з 2022р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus + (CBHE) “MultiEd / Development of foreign language teachers' training potential in Ukraine European Integration Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-

ЕРРКА2-СВНЕ-JP)".
2019–2023 pp.
2. Участь у проєкті
«Improving access to
speech therapy services
for Ukrainian children
and empowering
professionals working
in educational
institutions»/«Покращ
ення доступу до
логопедичних послуг
для українських дітей
та підтримка фахівців,
які працюють у
навчальних
зкладах». 2023–2024
pp.
3. Координатор
міжнародного проєкту
Erasmus + (СВНЕ)
“BURN / Boosting
University
Psychological
Resilience and
Wellbeing in (Post-)
War Ukrainian Nation”.
2024–2026 pp.
4. Участь у
міжнародному проєкті
Erasmus + (СВНЕ)
“DigiFLEd/
Modernisation of
university education
programmes in foreign
languages by
integrating information
technologies”. 2024–
2026 pp.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальності 011
(Освітні, педагогічні
науки) 2021 р. II етап,
Криворізький
державний
педагогічний
університет
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальності
Романські мови,

методика викладання романо-германських мов, романо-германські літератури 2021 р. II етап, Київський національний лінгвістичний університет

Керівництво студентською проблемною групою: «Методика формування іншомовної комунікативної компетентності»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (з 2015 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва – з 2022 року

Підвищення кваліфікації/стажування
1. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 19.05.2020 р. по 26.06.2020р.
Тема: "Curriculum development seminar"
26 годин, 1 кредит.
Сертифікат No. 10079-20

2. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 18.05.2020 р. по 31.12.2020р.
Тема: "Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education"
78 годин, 2,5 кредити.
Сертифікат No. 14952-20

3. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 12.05.2021р. по 31.12.2021р.
Тема: «Basics of e-course design» 78 годин, 2,5 кредити.
Сертифікат No. 16311-21

						<p>4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою Тартуського університету (Естонія) “Estonia as Education Nation” у рамках проєкту Erasmus+ KA2 Capacity Building Erasmus Programme Термін стажування: 22 травня – 26 травня 2023 року (40 год. – 1,5 кредити) Сертифікат б/н</p> <p>5. Тартуський університет, Естонія, “Estonian Psychological Services and Support” у рамках проєкту Erasmus+ KA2 Capacity Building Erasmus Programme Термін : 8 травня – 20 червня 2024 року (26 год. – 1 кредит) Сертифікат No. 09529-24</p> <p>6. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти»ю Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво СП-358 30447/1721-24 ОПП «Проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів.</p> <p>7. Тартуський університет, Естонія, “Course Design Principle in the EU” у рамках проєкту Erasmus+ KA2 Capacity Building Erasmus Programme Термін стажування: 22 квітня – 31 травня 2024 року (26 год. – 1 кредит) Сертифікат No. 08627-24</p> <p>8. Федерація здоров'я Філадельфії, Університет Темпл (США) Public Health System Recovery & Resilience (PHS R&R) Mental Health Academic Study Tour” 23-27 вересня 2024 р., 30 год.</p>	
7108	Левчик Наталія Стефанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира	26	Друга іноземна мова (англійська)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

Гнатюка, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
Англійська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 001059,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента АД
002799,
виданий
20.06.2019

зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. O. M. Galynska, N. V.
Shkoliar, Z. I. Dziubata,
S. V. Kravets, N. S.
Levchyk Innovative
Teaching Technologies
as a Way to Increase
Students'
Competitiveness.
Education &
Educational Research.
International Journal of
Education and
Information
Technologies. NORTH
ATLANTIC UNIV, USA.
Vol.15, ISSN: 2074-
1316, 2021. P.215-226.
(Web of Science)
[https://www.naun.org/
cms.action?id=23299](https://www.naun.org/cms.action?id=23299)
2. Shulha I., Levchyk
N., Kikinezhdi O. The
Problem of Creating a
Non-Discriminatory
Environment in
General Secondary
Education Institutions:
Gender Approach.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка.
2020. № 2. С. 190-197.
(Категорія Б)
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
16655](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16655)
3. Левчик Н.,
Терлецька Л., Зайцева
К. Соціо-афективні
стратегії навчання
англійської мови у
ЗВО. Актуальні
питання гуманітарних
наук: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 55,
Т. 2, 2022. С.111-116.
(Категорія Б)
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
28041](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28041)
4. Левун Г. Г., Левчик
Н. С., Журкова О. Л.
Принципи
сполучуваності
англійського дієслова
у структурно-
семантичному аспекті.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). Київ,
2023. Вип. № 5 (11). С.
169-179 (Категорія Б)
DOI :

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-169-179](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-169-179)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29514>

5. Iryna Torbenko, Nataliia Levchuk, Viktoriia Romaniuk, Dmytro Boklakh, Iryna Khrin. Building the socio-cultural competence of future foreign language teachers. Edição Atual Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais Vol. 24 n. 1, 2024. P. 67-82 (Web of Science)

DOI:
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.119952.67-82>

6. Чухно Т., Левчик Н., Глінська Н. Вплив інноваційних технологій на сучасні зміни в граматиці англійської мови // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Дрогобич : Гельветика, 2024. Вип. 72. Том 3. С. 222-228. (Категорія Б)

DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-33>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32514>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс англійської мови (для студентів першого курсу)

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1066>
Країнознавство (для студентів третього курсу)
<https://elr.tnpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=21946>
Практичний курс другої іноземної мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1036>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кравець В. П., Жирська Г. Я., Левчик Н. С. Проблема створення недискримінаційного безпечного освітнього середовища в Новій українській школі. Science and education: problems, prospects and innovations: the 7th International scientific and practical conference (April 1-3, 2021). Kyoto: CPN Publishing Group, 2021. P. 608-613. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20819>

2. Kikinezhdі O. M., Zhirska H. Ya., Levchik N. S., Sampara O. V. THE PROBLEM OF FORMATION OF THE ECOLOGICAL AND MENTAL ENVIRONMENT IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE: TODAY'S. International scientific publication Innovation around us '2021: Series Conference proceedings SWorld-Bul (March 9 - 10, 2021). Svishtov, Bulgaria: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, 2021. P. 72-75 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21116>

3. Levchik N. American intensive parenting style and its influence on parenthood in Ukraine. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-

практичної конференції (10–11 вересня 2020 р., м. Тернопіль); за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С.91-93.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16221/1/Zbirnyk%20tez_Gender_2020

4. Ladyka O., Levchuk N. Technology consumption as a tool for fostering learner autonomy. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.186-188.

5. Василькевич Я. З., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. Етико-педагогічні погляди Григорія Сковороди в контексті сучасності. Latest directions of modern science: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference (January 23 – 25, 2023). Vancouver, 2023. P. 242-247
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28686>

6. Сампара О. В., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. "Видима мова" в професії: цифрова трансформація освітньої комунікації в закладах професійної освіти. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding (January 26. 2023) Lomza: Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. Part 3. S. 194-197
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28687>

7. Kikinezhdi O. M.,

Savelyuk N. M.,
Levchyk N. S.
OVERCOMING
STRESS BY
UKRAINIAN
STUDENTS IN THE
CONDITIONS OF WAR
THROUGH
VOLUNTEERING.

Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends : Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference(Oxford,
June 23, 2023). Oxford;
Vinnytsia: P.C.
Publishing House &
European Scientific
Platform, 2023. P. 231-
233. DOI:
10.36074/logos-
23.06.2023.63
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
29481](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29481)

8. Левчик Н. С.
Проблема
усвідомленого
батьківства в США,
Великій Британії та
Україні в умовах
сучасних викликів:
порівняльний аналіз
// Наука і освіта в
глобальному та
національному
вимірах: виклики,
загрози, перспективи
розвитку : тези
доповідей II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16–17
листопада 2023 року,
м. Лубни). Полтава ;
Лубни ; Миргород,
2023. С. 14-17

[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
31044](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31044)

9. Kikinezhdi O.M.,
Savelyuk N. M.,
Levchyk N. S.,
Vasykelych Ya. Z.
Design thinking in the
development of the
ability to manage the
environment of life
activities as a
component of personal
psychological well-
being // Grail of
Science : inter. scientific
journal. № 35 : with the
proceedings of the II
Correspondence
International Scientific
and Practical
Conference «SCIENCE
IN MOTION: CLASSIC
AND MODERN TOOLS
AND METHODS IN
SCIENTIFIC
INVESTIGATIONS» (19
January 2024).

						<p>Вінниця ; Відень : ГО «Європейська наукова платформа» : «International Centre Corporative Management», 2024. С. 436-442. DOI : 10.36074/grail-of-science.19.01.2024.080 http :// dspace . tnpu . edu . ua / ручка /123456789/32049</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою «Особливості культури та освіти англomовних країн» (з 2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня міжнародної асоціації UALTA (з 2017 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Стажування 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 18.03.2024 – 28.04.2024 рр. Тема: «Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності викладачів іноземних мов». 180 год (6 кредитів) Довідка № 03.01-20/24 від 13.05.2024 р.</p> <p>2. Гейдельберзький університет, Німеччина, навчальний візит у межах проекту Еразмус+: СВНЕ (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-SVNE-JP) 7.11.2022р. – 11.11.2022р. 40 год. (1,5 кредита. Сертифікат б/н</p>	
251723	Гупка-Макогін Надія	Доцент, Основне місце	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	23	Друга іноземна мова (англійська)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

	Ігорівна	роботи		<p>й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038751, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 013669, виданий 23.08.2023</p>		<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокол М., Царик О., Гупка-Макогін Н. Ефективність методу «фіншбоун» у процесі навчання англійської мови. Нова педагогічна думка. №2 (102), 2020. С. 102-106. URL: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/180/155 2. Sokol M., Tsaryk O., Rozlutska G., Hupka-Makohin N., Horenko I. The System of Pedagogical Concepts in Globalization Conditions. International Journal of Applied Exercise Physiology. VOL. 9 (4), 2020. P.43-52 URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science) 3. Hupka-Makohin N. Methodological Backgrounds of the English Language Professionally Oriented Listening Competence Formation of Economic Specialty Students. Pedagogical Discourse, (28), 2020. P. 69-74. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2020.28.09 4. Сокол М. О., Гупка-Макогін Н., Боднар О. Навчання у співпраці» як ефективна педагогічна технологія засвоєння іншомовних мовленнєвих умінь та навичок. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», 2020. Вип.26.С.69-72 URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/26/15.pdf 5. Balanaieva, O., Mamonova, O., Khuda, N., Hupka-Makohin, N., Morozovska, L. Formation of foreign language communicative competence of future lawyers. Revista Eduweb, 17 (2), 2023. P. 89-100. (Web of Science) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.8 6. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І., Кочмар Д.А., Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Фахова підготовка майбутніх
--	----------	--------	--	---	--	--

учителів Англійської мови під час воєнних дій в Україні. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 2(8) 2023, 158-168 с.
7. Мороз Н. І., Гупка-Макогін Н. І., Стрелок Н. В. Вплив цифрових технологій на мотивацію студентів до вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 12(30). С. 281–298. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-281-298](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-281-298).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі Moodle
1. Практичний курс англійської мови (II курс) / Гупка-Макогін Н.І.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3008>
2. Практичний курс англійської мови (I курс)/ Гупка-Макогін Н.І.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1922>
3. Практичний курс англійської мови (I курс магістратури - заочна форма)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4484>
4. Друга мова іноземна (англійська мова)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3993>

5. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І. Граматика англійської мови. Синтаксис. (завдання для студентів II курсу факультету іноземних мов): Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2023. 70 с.
6. Гупка-Макогін Н.І., Худа Н.С. Business English Listening Course: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2023. 107 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гупка-Макогін Н. І., Горенко І. В. Translation peculiarities of economic terminology. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 222-223.
2. Горенко І. В., Гупка-Макогін Н. І. Translation peculiarities of autobiographical genre. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 220-221.
3. Hupka-Makohin N. The model of forming professionally oriented English listening competence of the future specialists in economics Herald pedagogiki.Nauka i Praktyka. 2020. № 56 (06/2020). С. 24-26.
4. Гупка-Макогін Н.І. Listening Comprehension Development through Audiovisuals Using ADDIE Model.Сучасні методики навчання іноземних мов і

перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 22 листопада 2024 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2024. С.26-28.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733531/1/Збірник%20IV%20Міжнародної%20он-пр%20конференції%2030.11.2022-1.pdf>
Гупка-Макогін Н.І. Діалоговий журнал для формування іншомовної компетентності студентів на письмі. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.89-91.

14) керівництво проблемною групою Керівник проблемної групи "Аудіовізуальні засоби навчання іноземних мов».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Членкиня міжнародної організації UALTA (з 2021 р.)
2. Членкиня ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL (з 2023 р.)

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Науково-педагогічне стажування в Університеті Чехії в Чеських Будейовицях в рамках проекту «Інноваційні технології в галузі освіти і науки»; листопад-грудень, 2021 р. 180 год. (6 кредитів)
Сертифікат№ 1-

						<p>2022/05</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою: « Бренд науковця та цифровізація освіти». Спеціальна тема: «Управління постконфліктними територіями». 17.02. -31.03.2023 р. (240 год./8 кредитів) Сертифікат№1687</p> <p>3. Міжнародне онлайн-стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD. з 02.10.2023 по 30.11.2023 року Сертифікат№ DN 20231139</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Пройшла онлайн-курс « Методологія CLIL» у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України», 20 лютого-31 березня 2023 р.) (30 год./1 кредит) Сертифікат№17/15</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 18.11-30.12.2024 року Тема - Використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій у професійній діяльності викладачів іноземних мов. Обсяг – 180 год. (6 кредитів ECTS) Довідка №03.01-20/97</p>	
214849	Орап Марина Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, образотворче мистецтво.	20	Психологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Orap M. The influence of internet resources on young school age children's</p>

Практичний психолог,
Диплом доктора наук ДД 003968, виданий 22.12.2014,
Диплом кандидата наук ДК 009681, виданий 14.03.2001,
Атестат доцента 02ДЦ 012996, виданий 12.06.2006,
Атестат професора АП 000637, виданий 18.12.2018

speech experience content characteristics // Information Technologies and Learning tools. – Vol.75, #1. 2020. (Web of Science) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2598> <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2598>

2. Орап М., Лебединець О. Надмірна залученість до соціальних мереж: теоретичний аналіз. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (92), Issue: 228, 2020 May. С.61-65. (Index Copernicus)

3. Орап М., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313–316 (Scopus). URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e

4. Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних атитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти / Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук.журн. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 5. –С.117-133. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8> <http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76> (фахове видання, Scopus).

5.Орап М., Акімова Н., Кальба Я. Суб'єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. № 6 (2021): Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства , pp. 28-

39. DOI:
<https://doi.org/10.32999/9/2663-970X/2021-6-3>
фахове видання,
Scopus).
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>
6. Орап М. О.
Involuntary narratives of decreasing anxiety in breast cancer patients: Study in Ukraine / М. О. Орап // Counselling & psychotherapy research. Issue 22 (1). 2022. – 12-21.
<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17461405/2022/22/1> (Scopus).
7. Орап М., Вовк В.
Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців . Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. № 19. 2022. С. 80 – 92.
https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315 -(фахове видання)
8. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18 (фахова стаття категорії «Б»).

9. Орап М., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts N. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Орап М. Consumer motivation research: psychological aspect Heritage of European science: education and pedagogy, psychology and sociology. Monographic series “European Science”, Bezrukova N. P., Орап М.О., Seledtsov A.M., et al. Book 2. Part 6. 2020. Carlsruhe,

Germany.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Електронні курси MOODLE

1. Психологія (модуль Загальна психологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2463>

2. Психологія (модуль Вікова і педагогічна психологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=162>

3. Психологія (для непедагогічних спеціальностей)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=742>

4. Психологія бізнесу і управління
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3410>

5. Психологія маркетингу і реклами
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3412>

6. Психологія спілкування у бізнесі і управлінні
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3411>

7. Навчальна практика/магістри
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3890#section-0>

8. Actual problems of child psychology
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4131>

9. Психологія ігор
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=558>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Акімова Наталія Володимирівна «Генеза розуміння текстів інтернету» дис. на здобуття ступеня доктора психол. наук : 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія,

Переяслав-Хмельницький, 2020.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

Член спеціалізованої ради:
1. К 32.051.05
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, з 2022 року;

Голова разової спеціалізованої вченої ради (Створена відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 22 від 23 січня 2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Слободянюк Ольги Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія».

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
1. Керівник кафедральної теми «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможних фахівців до здійснення психологічного супроводу бізнес діяльності»
Номер державної реєстрації: 0122U001874

Найменування організації-виконавця: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Строки виконання: початок – 01.2022 р., закінчення – 12.2026 р.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
1. «Інсайт: психологічні виміри суспільства» - 2018 року.
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/redkolegiya-vidannya>

2. «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки» - з 2020 року
<https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/about/editorialTeam>

3. «Психологія особистості», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – з 2021 року
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam>

9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

Член експертної комісії МОН України з конкурсного відбору проектів фундаментальних наукових досліджень,

прикладних наукових досліджень, науково-технічних розробок (наказ МОН №1014 від 22.09.2022, №1111 від 12.12.2022).

Член експертної комісії МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН №982 від 12.07.2024).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".
Голова проектної групи від ТНПУ імені Володимира Гнатюка проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я в Україні» (2024-2027).
Член проектної групи, відповідальний виконавець проекту ERASMUS + BURN

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Орап М.О. Суб'єктивне благополуччя українських студентів: гендерний аспект. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 167 – 169. 288 с.
2. Орап М.О. Як пережити карантин і не втратити глузду // газета «Вільне життя», 1.04.2020р.
3. Орап М., Kalba Y. Subjective well – being in ukrainian students

during the covid-2019 quarantine Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2021. 488p. Pp.214-220.
<https://www.interconf.tor/documents/2021.04.21-22.pdf>

4.Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української молоді. VII Міжнародна науково-практична конференція: Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Суми. 2021. №36.

5.Орап М. О., Пуршега О. М. Особливості інтернет-комунікації та створення програми дослідження соціального інтелекту у дітей молодшого шкільного віку // Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький : Піскова М. А., 2021. С. 60-63
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22886/1/Orap_Conf_Tsin_orienturu.pdf

6.Орап М .О., Савелюк Н. М., Кальба Я. Є. Стиль прийняття рішень про купівлю: дослідження українського студентства // Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : III Міжнародна науково-практична конференція (25-26 лютого 2022 р.). Рівне : О. Зень, 2022. С. 31-34.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27955>

7. Kalba Y., Savelyuk N., Orap M. Leading

Factors of Economic Attitudes of Ukrainian Students // Global science and education in the modern realities '2022 : Conference proceedings. Series «SWorld-US CP» (July 11, 2022). Washington : SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, 2022. Book 11. P. 88-92. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27889>

8. Орап М., Вовк В. Competitiveness of personality vs competitiveness of specialist. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL "GRAIL OF SCIENCE". 17. 2022. p.386 – 391

9. Стопник О. С., Орап М. О. Роль невербальних засобів комунікації у підвищенні конкурентоздатності бізнесу // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 235-239. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27113>

10. Роландо М. І., Орап М. О. Психологія конкурентоспроможного бренду // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 208-211. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27106>

11. Орап М. О. Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 212-215. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27107>

ого фахівця як вектор освітніх парадигм :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (29-30
вересня 2022 року, м.
Тернопіль). Тернопіль
: Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2022. С. 184-187.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27099>
12. Іжак Н. С., Орап М. О.
Конкурентоздатність та емоційне вигорання менеджерів // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 104-107.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27065>
13. Орап М.О.
Федорців С.О.
Персональний бренд як основа конкурентоспроможності особистості. Молодь у сучасній психології. Збірник матеріалів конференції / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 244 - 246.
<https://drive.google.com/file/d/12ZegWYwaxRPqNBzr1zMJ3qWgvsA6CNqK/view?usp=sharing>
14. Рейко Анастасія Василівна, Орап Марина Олегівна.
Емоційний інтелект менеджера: ключова компетентність для росту конкурентоспроможності бізнесу у воєнний час. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 131 – 135. https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf

15. Данченко Ольга Павлівна, Орап Марина Олегівна. Психологічні особливості управління бізнесом в умовах повномасштабної війни. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 43 – 45 https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf

16. Хаєцька Н. Психологічні фактори, що впливають на спроможність особистості працювати в умовах невизначеності / Н. Хаєцька, М. Орап // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 416-420.

17. Орап , М., & Білінська , Х. (2024). ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ. *Grail of Science*, (36), 441–442. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.076>

18. Orap M. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE MANAGEMENT EFFECTIVENESS IN CRISIS SITUATIONS. *Modern engineering and innovative technologies*. Issue 31, Part 3. 2024. P. 133 – 138. <https://www.modernte>

chno.de/index.php/meit
t/issue/view/meit31-
03/meit31-03
18. Орап М.О.,
Вершигора С. І.
ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
КОНКУРЕНТОСПРОМ
ОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ
У КРИЗОВИХ
УМОВАХ. Особистість
у кризових умовах та
критичних ситуаціях
життя: матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (22-23
лютого 2024 року / за
ред.: Кузікової С. Б.,
Вертеля А.В /
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка. – Суми :
Вид-во СумДПУ імені
А.С. Макаренка, 2024.
– С. 172-173.
19. Орап М. О.,
Скурський Т. Я.
ВПЛИВ
КОМУНІКАЦІЇ МІЖ
ЛІКАРЕМ ТА
ПАЦІЄНТОМ НА
МЕНТАЛЬНЕ
ЗДОРОВ'Я В
ПРОЦЕСІ
ОДУЖАННЯ. Особисті
сть у кризових умовах
та критичних
ситуаціях життя:
матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (22-23
лютого 2024 року / за
ред.: Кузікової С. Б.,
Вертеля А.В /
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка. – Суми :
Вид-во СумДПУ імені
А.С. Макаренка, 2024.
– С.136-137.
20. Орап М.О., Liu Jie.
PSYCHOLOGICAL
CRISIS EARLY
WARNING AND
INTERVENTION FOR
COLLEGE STUDENTS:
CHINESE
EXPERIENCE.
Особистість у
кризових умовах та
критичних ситуаціях
життя: матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (22-23
лютого 2024 року / за
ред.: Кузікової С. Б.,
Вертеля А.В /
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка. – Суми :
Вид-во СумДПУ імені
А.С. Макаренка, 2024.
– С.36-37 с.
21. Орап М.О., Lyuxi
Yang. MENTAL

HEALTH OF CHINESE COLLEGE STUDENTS: A STUDY OF ANXIETY IN INTERPERSONAL COMMUNICATION. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – С 37-39.

22. Орап М. О., Wei Jie. PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE FOR CHINESE STUDENTS IN CRISIS. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – С.39-40.

23. Орап М.О., Чжан Хаоян. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF MENTAL HEALTH OF CHINESE EMPLOYEES. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.254-257.

24. Орап М.О. Дуань Фанфан. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF TEAM BUILDING IN CHINESE MANAGEMENT .Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»:

збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С. 251-254.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Викладання студентам-іноземцям факультету педагогіки і психології:

1) спеціальність 053 Психологія
2022/2023 н.р.
навчальний курс «Psychology of business and management» - 40 аудиторних годин;
навчальний курс «Psychology of marketing and advertisement» - 40 аудиторних годин;
навчальний курс «Psychology of communication in business and management» - 40 аудиторних годин.
2023/2024 н.р.
навчальний курс «Psychology of business and management» - 40 аудиторних годин;
навчальний курс «Psychology of marketing and advertisement» - 40 аудиторних годин;
навчальний курс «Psychology of communication in business and management» - 40 аудиторних годин.

2) спеціальність 012 Дошкільна освіта
2022/2023 н.р.,
навчальний - курс «Actual problems of child psychology» - 30 аудиторних годин.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою.

Керівництво
науковою роботою
студентки 2 курсу
ФПП групи ПБУ-27
Федорців Софії, яка
зайняла II місце у I
турі Все українського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 053
Психологія (2023).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1. Заступник голови
правління
Всеукраїнської
Асоціації
Психолінгвістів з 2017
року.
<https://vap1.pp.ua/%D0%9F%D1%80%Do%B8%D1%94%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%D1%82%Do%B8%D1%81%D1%8C>

2. член Української
асоціації
організаційних
психологів і
психологів праці з
2023 року (сертифікат
№ 01569).

3. Співзасновник
громадської
організації «Асоціація
психології бізнесу».

4. Співзасновник
громадського
об'єднання «Центр
психологічної
допомоги «Ведана».

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:

1. Masaryk University,
Czech Republic
"Quality of higher
education.
Transformation of
Faculties of Education
and Pedagogical
Universities for XXI
century".
(40 hours), 22/10/2020
– 15/12/2020,
certificate of
participation.

2. Навчальний курс
«Психоонкологія -
2020», 27.01 по 03.02.

2022, Національний медичний університет, Польський благодійний фонд (30 год).

2. Онлайн курс «First Psychological Aid», John Hopkins University на освітній платформі Coursera (30 hours), 07.10.2020.

3. Онлайн курс «The Science of Well-Being», Yale University на освітній платформі Coursera (30 hours), 07.10.2020.

4. Стажування в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 11.04. – 11.11.2022 за ОПП «Психологічне забезпечення якості освіти» (180 год).

5. Стажування – International Internship “Digital Future: Blended Learning” 10.10.2022 – 30.11.2022, 180 hours, Anhalt University of Applied Sciences

6. Онлайн-навчання у фаховій школі на тему: «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 19 год, 13.11.2022 р.

7. Онлайн-навчання «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», European Academy of Sciences and Research, 14 hours.

8. Навчальний курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (0,2 кредити), 22.03.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

9. Навчальний курс «Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни і

						<p>повоєнний час» (0,2 кредити), 12.04.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.</p> <p>10. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.) (15 год, 0,5 ЄКТС).</p> <p>11. Участь у програмі безперервної освіти Тартуського університету, курс вебінарів з обміну досвідом «Університетські психологічні служби та підтримка» (08 травня 2024 р. – 20 червня 2024 р.). (26 год).</p> <p>12. Education programme. Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024 Certificate № 08628-24</p> <p>13. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях» (м. Суми, 22-23 лютого 2024 р.) (13 год).</p> <p>14. Training course "Motivational Interviewing" (USAID, Temple University, НПА України) жовтень 2024 (6 год).</p> <p>15. Training course "Public Health System Recovery & Resilience (PHS R&R) Mental Health Academic Study Tour" held in Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A. on Sept 23-27, 2024 (30 hours).</p>	
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	27	Література Франції	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

роботи		<p>імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 049820, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026665, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001621, виданий 26.02.2020</p>		<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 9 (4). 2020. P.80-89. https://www.proquest.com/openview/d4b493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597 (Web of Science Core Collection). 2. Olga Kosovych, Mariana Sokol, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). https://www.proquest.com/openview/5806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597 (Web of Science Core Collection). 3. Косович О. В. Особливості французької лінгвокультури на матеріалі фразеологічних одиниць, які репрезентують лексичний концепт le vin «вино». Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №1. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 200-207. 4. Косович О. В. Ужиток іншомовних слів: логіка мови чи данина моді. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 44. Одеса: МГУ, 2020. С. 35- 36. 5. Косович О. В. Франкофонія у сучасному світі: єдність та розмаїття
--------	--	--	--	--

форм. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (334). 2020. С.27-37.

6. Косович О. В. К типології лексических гібридов во французском языке. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №2. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 158-163.

7. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.

8. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.

9. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.

10. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.

11. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного

комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.

12. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

13. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

14. Косович О. В. Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.

15. Косович О. В. Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

16. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T.

Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

17. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

18. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

19. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.

20. Косович О. В. Сутність професійної лексичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.

21. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of neology. Modern approaches to philological studies: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).
2. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British: collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.
3. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.
4. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 122 с.
5. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.
6. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)
7. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови

для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

8. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.;

9. Косович О. Cours theorique du francais: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 118 с.

10. Косович О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 122 с.

11. Косович О. Bonjour de France: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 160 с.

12. Косович О. В., Пежинська О.М. Français: guide pratique et grammatical: навчальний посібник з французької мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування

1. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 “Філологія” та 014 “Середня освіта” (французька, англійська мови) / уклад. : М. О. Сокол, О. В. Косович, Т. О. Савчин та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.
2. Косович О. Lire et comprendre: навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 97 с.
3. Косович О. Ma Leçon de Français = Мій урок французької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають французьку мову і проходять педагогічну практику / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 105 с.
4. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)”. Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі XX – початку XXI століть. дис. докт.

фiл. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кіркowska І.С. Об'єктивація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. фiл. наук: 10.02.05 – романські мови / Кіркowska Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. фiл. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.001 захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англomовної лексичної компетентності в аудіюванні». (06.03.2020 р.)

5. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські

переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)

6. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)

8. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (Французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції» (27.04.2021 р.);

9. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних

технологій англомовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)

10. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти». (14.12.2021 р.).

11. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини ХХ ст.» (23.09.2022 р.).

12. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Хомик Анни Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освіта / Педагогіка. Назва дисертації «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (02.12.2022 р.).

13. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.035 зі захисту дисертації Рубцової Світлани Вячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки». Назва

дисертаційної роботи:
«Формування в
майбутніх інженерів
галузі будівництва та
цивільної інженерії
англомовної
лексичної
компетентності у
професійно
орієнтованому
читанні». (7.07.2023
р.).

14. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.038
захисту дисертації
Трачук Катерини
Василівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Концепт багатства в
українському
фольклорі»
(07.12.2023 р.);

15. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.054
захисту дисертації
Слободяна Назарія
Васильовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Рецепція Німеччини
в усних
автобіографічних
наративах українців»
(30.05.2024 р.);

16. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.053
захисту дисертації
Струганця Павла
Борисовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
««Футбольний
телерепортаж:
типологія лексичних
номінацій і текстових
структур». (27.06.2024
р.);

17. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.055 зі
захисту дисертації
Шиманської Віри
Володимирівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
зі спеціальності 014
«Середня освіта».
Назва дисертаційної

роботи: «Формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх екологів». (20.06.2024 р.).

18. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.001.11, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови» і 10.02.05 «Романські мови» (наказ МОН №349 від 24.02.2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).

2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.

3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.

4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в

етнокультурному вимірі” з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія.
2. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
4. Експерт з

проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.

5. Експерт з проведення акредитації ОП «Арабська мова і література та переклад, французька мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.

6. Експерт з проведення акредитації ОП «Мова і література гінді та переклад, англійська мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.

7. Експерт з проведення акредитації ОП «Французька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

8. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

9. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

	02-04.10.2023 р. 10. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.
	11. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.
	12. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.
	13. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.
	14. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська, магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 14-16.10.2024 р.
	15. Експерт з проведення акредитації ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька, магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський

національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":

1. Участь в
міжнародному проекті
«Посилення
спроможностей
педагогічних закладів
освіти в Україні»
(університет імені Т.Г.
Масарика, Брно,
Чехія) за підтримки
Чеської агенції
розвитку, 18-22
вересня 2023 р.
2. Лінгвістичне
стажування за
підтримки
Французького
Інституту в Україні та
посольства Франції в
Україні у Віші
(Франція), Мовний
центр Savilam (липень
2024 р.).
3. Педагогічне
стажування за
підтримки
Міжнародної
університетської
агенції Франкофонії у
Бухаресті (Румунія)
(серпень-вересень
2024 р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Косович О.В.
Розгляд мови у соціо-
культурній
перспективі.
«Соціокомунікативни
й простір України:
історія та сьогодення»
(до 125-річчя від дня
народження М.Т.
Рильського), м. Київ,
20-21 лютого 2020 р.
С. 83-84.
2. Косович О. В. Мова і
формування
національної
ідентичності.
«Ціннісні орієнтири в
мистецькому просторі
– індивід і соціальний
контекст».
Лінгвістика.
Літературознавство.

Методика викладання мови і літератури. Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С.46.

3. Косович О. В. Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.

4. Kosovych O. Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.

5. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.

6. Косович О. В. Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/За заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.

7. Косович О. В. Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [Гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.
8. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.
9. Косович О. В. Мова у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фрізманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.
10. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science. December, 2020 Shawnee, USA. P. 56-60.
11. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науковометодичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного

співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.). НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.

12. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарна науково-практична конференція «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. С.42- 44.

13. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференції «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (31 березня 2021 року). «Мова. Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.

14. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференції «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

15. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic

culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції “Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика”, 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

16. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

17. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie’s novel “Five pigs”). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

18. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45–48.

19. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В.

Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

20. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

21. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

22. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

23. Косович О.В.,

Пермякова
О.Г. Особливості
методів навчання
іноземних мов у
вищій школі в
контексті
інтенсифікації
навчального процесу
Матеріали
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернетконференції
«Методика та
специфіка викладання
іноземних мов у
закладах вищої
освіти», м. Харків (2
грудня 2021 р.).
Харків, Національна
академія
Національної гвардії
України, 2021. С. 38-
41.

24. Косович О.В.,
Шевчук О.Г.
Діджиталізація
процесу викладання
іноземних мов у ЗВО
на прикладі
французької мови.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
«Методика та
специфіка викладання
іноземних мов у
закладах вищої
освіти», м. Харків (2
грудня 2021 р.).
Харків, Національна
академія
Національної гвардії
України, 2021. С. 269-
272.

25. Косович О.В.
Педагогічна практика
як компонент
професійної
підготовки вчителя з
іноземної мови.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19
травня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
73–76.

26. Косович О.В.
Маркери ідентичності
в регіональній
культурі Франції.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез III
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (19
травня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
44–47.

27. O. Kosovych.
Identite, nationalisme
linguistique et politique
linguistique.

Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

28. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свялява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

29. Косович О., Баранцев Я. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

30. Косович О., Нестерчук К. Сайтоніми в парадигмі інтернет-ономастикону / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 19-21

31. Косович О., Баранцев Я. L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces («soft skills») des futurs enseignants de français langue étrangère/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-

практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 140-143.
32. Kosovych O., Nesterchuk K. Onyms in internet communication: new phenomena and realizations/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2021р);
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):
1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (2019-
дотепер);
2) Голова журі
учнівської олімпіади з
французької мови (III-
IV етап) (2018-
дотепер).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Членкиня Асоціації
викладачів
французької мови
України з 2018 р.

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Завідувач кафедри
романо-германської
філології з 2008р.

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня
Міжнародне
стажування “Digital
Future: Blended
Learning”, May 4, 2022
- June 10, 2022 (180
год.). CERTIFICATE:
DN 202205064.

2. Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка;
кафедра мовної та
міжкультурної
комунікації. З
22.11.2021 по
06.01.2022 р.
Тема “Вдосконалення
методики викладання
предметів ЗВО”,
Довідка №35 від
13.01.2022 р.

3. Autumn school
“Transfer of
Technologies and
Innovations: European
and Ukrainian
Experiences” in the
context of Jean Monnet
611679-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
“European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities” /
EXTECH CONDUCTED
AT LVIV
POLYTECHNIC
NATIONAL
UNIVERSITY LVIV,
UKRAINE 3RD-10TH
OF NOVEMBER, 2021
THE SCHOOL
COVERED A TOTAL
NUMBER OF 30

HOURS

4. Study trip “Trends in teacher education. Practice in schools, research and publication strategies” within the framework of project “Strengthening the capacities of pedagogical higher education institutions in Ukraine” (30 hours). THE PROJECT WAS HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.

5. Учасниця вебінару проєкту MultiEd програми Erasmus Plus! “Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine”, the University of Tartu (травень 2023).

6. Онлайн семінари в рамках проєкту “Virtual Service Participant”, ТНПУ ім. В. Гратюка (вересень 2022 - травень 2023). Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory” 3 год. (21.02.2023).

7. Міжнародний круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.

8. Вебінар “Базові можливості Web of Science для наукової діяльності” (01.02.2024), від Clarivate Analytics.

9. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).

10. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available

						<p>opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).</p> <p>11. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024р.</p>	
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 049820, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026665, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001621, виданий 26.02.2020</p>	27	Лексикологія	<p>1) Найвність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 9 (4). 2020. P.80-89. https://www.proquest.com/openview/d493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cbi=2045597 (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Olga Kosovych, Mariana Sokol, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). https://www.proquest.com/openview/5806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cbi=2045597 (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Косович О. В. Особливості французької</p>

лінгвокультури на матеріалі фразеологічних одиниць, які репрезентують лексичний концепт le vin «вино». Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №1. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 200-207.

4. Косович О. В. Ужиток іншомовних слів: логіка мови чи данина моді. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 44. Одеса: МГУ, 2020. С. 35- 36.

5. Косович О. В. Франкофонія у сучасному світі: єдність та розмаїття форм. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (334). 2020. С.27-37.

6. Косович О. В. К типологии лексических гибридов во французском языке. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №2. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 158-163.

7. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.

8. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.

9. Kosovych O.V.

Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.

10. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.

11. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.

12. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

13. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

14. Косович О. В.

Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.

15. Косович О. В. Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

16. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

17. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

18. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

19. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І.

Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.
20. Косович О. В. Сутність професійної лексичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.
21. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of neology. Modern approaches to philological studies: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).
2. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British: collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.
3. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.
4. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль:

Осадца Ю. В., 2020. 122 с.

5. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.

6. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

7. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

8. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.;

9. Косович О. Cours theorique du francais: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 118 с.

10. Косович О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 122 с.

11. Косович О. Вонjour de France: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 160 с.

12. Косович О. В., Пежинська О.М. Français: guide

pratique et grammatical: навчальний посібник з французької мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 “Філологія” та 014 “Середня освіта” (французька, англійська мови) / уклад. : М. О. Сокол, О. В. Косович, Т. О. Савчин та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.

2. Косович О. Lire et comprendre: навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 97 с.

3. Косович О. Ma Leçon de Français = Мій урок французької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають французьку мову і проходять педагогічну практику / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 105 с.

4. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-

математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми "Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)". Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі XX – початку XXI століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кіркowska І.С. Об'єктивація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кіркowska Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.001 захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни на здобуття ступеня

доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англомовної лексичної компетентності в аудіюванні». (06.03.2020 р.)

5. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)

6. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)

8. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни

на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія
(французька мова)».
Назва дисертаційної
роботи: «Вербальні та
невербальні засоби
вираження згоди /
незгоди в сучасних
соціолектах Франції»(
27.04.2021 р.);
9. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.013 зі
захисту дисертації
Добровольської
Наталії Леонідівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
зі спеціальності 011
«Освітні, педагогічні
науки». Назва
дисертаційної роботи:
«Формування в
майбутніх фахівців з
інформаційних
технологій
англомовної
компетентності в
читанні та говорінні»
(30.11.2021 р.)
10. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.015 зі
захисту дисертації
Дячук Наталії
Михайлівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
зі спеціальності 014
«Середня освіта».
Назва дисертаційної
роботи: «Формування
англомовної
аудитивної
компетентності учнів
старших класів
закладів загальної
середньої освіти».
(14.12.2021 р.).
11. Голова у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.011
захисту дисертації
Бачун Лілії Ігорівни
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Ономастикон
української прози про
період національно-
визвольного руху
першої половини ХХ
ст.» (23.09.2022 р.).
12. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.015 зі

захисту дисертації
Хомик Анни Юріївни
на здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки Освіта /
Педагогіка. Назва
дисертації
«Формування
стратегічної
компетентності в
професійно
орієнтованому усному
англомовному
спілкуванні майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій»
(02.12.2022 р.).

13. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.035 зі
захисту дисертації
Рубцової Світлани
Вячеславівни на
здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 011 –
«Освітні, педагогічні
науки». Назва
дисертаційної роботи:
«Формування в
майбутніх інженерів
галузі будівництва та
цивільної інженерії
англомовної
лексичної
компетентності у
професійно
орієнтованому
читанні». (7.07.2023
р.).

14. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.038
захисту дисертації
Трачук Катерини
Василівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Концепт багатства в
українському
фольклорі»
(07.12.2023 р.);

15. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.054
захисту дисертації
Слободяна Назарія
Васильовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Рецепція Німеччини
в усних
автобіографічних
наративах українців»
(30.05.2024 р.);

16. Офіційний
рецензент у разовій

спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053 захисту дисертації Струганця Павла Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур». (27.06.2024 р.);

17. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.055 зі захисту дисертації Шиманської Віри Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англomовному спілкуванні майбутніх екологів». (20.06.2024 р.).

18. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.001.11, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови» і 10.02.05 «Романські мови» (наказ МОН №349 від 24.02.2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Старший науковий

співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).

2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.

3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.

4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості

іспанська, бакалавр,
03 Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 02-
04.04.2024 р.
14. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Романські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
іспанська, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.
15. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
німецька, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
1. Участь в
міжнародному проєкті
«Посилення
спроможностей
педагогічних закладів
освіти в Україні»
(університет імені Т.Г.
Масарика, Брно,
Чехія) за підтримки
Чеської агенції
розвитку, 18-22
вересня 2023 р.
2. Лінгвістичне
стажування за
підтримки
Французького
Інституту в Україні та
посольства Франції в
Україні у Віші
(Франція), Мовний
центр Caviam (липень
2024 р.).
3. Педагогічне
стажування за
підтримки
Міжнародної
університетської
агенції Франкофонії у
Бухаресті (Румунія)
(серпень-вересень
2024 р.).

12) наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Косович О.В. Розгляд мови у соціокультурній перспективі. «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р. С. 83-84.
2. Косович О. В. Мова і формування національної ідентичності. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст». Лінгвістика. Літературознавство. Методика викладання мови і літератури. Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С.46.
3. Косович О. В. Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.
4. Kosovych O. Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.
5. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented

lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.

6. Косович О. В. Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/Заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.

7. Косович О. В. Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.

8. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.

9. Косович О. В. Мова у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фризманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної

конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.

10. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science. December, 2020 Shawnee, USA. P. 56-60.

11. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.). НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.

12. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. С.42- 44.

13. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференція «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному

просторі» (31 березня 2021 року). «Мова. Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.

14. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференція «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

15. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика», 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

16. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

17. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie's novel "Five pigs"). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

18. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45–48.

19. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

20. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

21. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О.

Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

22. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

23. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.

24. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

25. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної

підготовки вчителя з іноземної мови.
Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.

26. Косович О.В. Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.

27. О. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

28. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

29. Косович О., Баранцев Я. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

30. Косович О.,
Нестерчук К.
Сайтоніми в
парадигмі інтернет-
ономастикону /
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-17
травня 2024 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
19-21

31. Косович О.,
Баранцев Я.
L'utilisation des
technologies
numériques dans la
formation des
compétences douces
(«soft skills») des
futurs enseignants de
français langue
étrangère/
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-17
травня 2024 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
140-143.

32. Kosovych O.,
Nesterchuk K. Opyns
in internet
communication: new
phenomena and
realizations/
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-17
травня 2024 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С. 9-
11.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2021р); 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-дотепер);

2) Голова журі учнівської олімпіади з французької мови (III-IV етап) (2018-дотепер).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Членкиня Асоціації викладачів французької мови України з 2018 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Завідувач кафедри романо-германської філології з 2008р.

Підвищення кваліфікації/стажування

Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205064.

2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра мовної та міжкультурної

комунікації. З
22.11.2021 по
06.01.2022 р.
Тема “Вдосконалення
методики викладання
предметів ЗВО”,
Довідка №35 від
13.01.2022 р.

3. Autumn school
“Transfer of
Technologies and
Innovations: European
and Ukrainian
Experiences” in the
context of Jean Monnet
611679-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
“European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities” /
EXTECH CONDUCTED
AT LVIV
POLYTECHNIC
NATIONAL
UNIVERSITY LVIV,
UKRAINE 3RD-10TH
OF NOVEMBER, 2021
THE SCHOOL
COVERED A TOTAL
NUMBER OF 30
HOURS

4. Study trip “Trends in
teacher education.
Practice in schools,
research and
publication strategies”
within the framework
of project
“Strengthening the
capacities of
pedagogical higher
education institutions
in Ukraine” (30 hours).
THE PROJECT WAS
HELD IN BRNO, THE
CZECH REPUBLIC,
FROM SEPTEMBER 18
TILL SEPTEMBER 22,
2023.

5. Учасниця вебінару
проєкту MultiEd
програми Erasmus
Plus! “Sharing EU
Multilingual Education
Policymaking Practices
in Ukraine”, the
University of Tartu
(травень 2023).

6. Онлайн семінари в
рамках проєкту
“Virtual Service
Participant”, ТНПУ ім.
В. Гратюка (вересень
2022 - травень 2023).
Перший
Міжнародний онлайн-
семінар “Ukrainian
Scientific Diaspora of
France: Science for
Victory” 3 год.
(21.02.2023).

7. Міжнародний
круглий стіл
«Інтеграція
внутрішньо та

						<p>зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.</p> <p>8. Вебінар “Базові можливості Web of Science для наукової діяльності” (01.02.2024), від Clarivate Analytics.</p> <p>9. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).</p> <p>10. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).</p> <p>11. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024р.</p>	
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук	27	Методика навчання іноземних мов	<p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise</p>

ДК 049820,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026665,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
001621,
виданий
26.02.2020

Physiology (IJAEP).
VOL. 9 (4). 2020. P.80-
89.
<https://www.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597> (Web of Science Core Collection).
2. Olga Kosovych, Mariana Sokol, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). <https://www.proquest.com/openview/5806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597> (Web of Science Core Collection).
3. Косович О. В. Особливості французької лінгвокультури на матеріалі фразеологічних одиниць, які репрезентують лексичний концепт le vin «вино». Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №1. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 200-207.
4. Косович О. В. Ужиток іншомовних слів: логіка мови чи данина моді. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 44. Одеса: МГУ, 2020. С. 35- 36.
5. Косович О. В. Франкофонія у сучасному світі: єдність та розмаїття форм. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (334). 2020. С.27-37.
6. Косович О. В. К типології лексических гибридов во французском языке. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70).

№2. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 158-163.

7. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.

8. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.

9. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.

10. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.

11. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск

45. С. 193-201.
12. Косович О. В.
Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

13. Kosovych O.V.
Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

14. Косович О. В.
Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.

15. Косович О. В.
Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

16. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T.
Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

17. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

18. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

19. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.

20. Косович О. В. Сутність професійної лексичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.

21. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of

neology. Modern approaches to philological studies: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).

2. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British: collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.

3. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.

4. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 122 с.

5. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.

6. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

7. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

8. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова -

дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.;

9. Косович О. Cours theorique du francais: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 118 с.

10. Косович О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 122 с.

11. Косович О. Вонjour de France: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 160 с.

12. Косович О. В., Пежинська О.М. Français: guide pratique et grammatical: навчальний посібник з французької мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 229 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 "Філологія" та 014 "Середня освіта" (французька, англійська мови) / уклад. : М. О. Сокол, О. В. Косович, Т. О. Савчин та ін.

Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.

2. Косович О. Lire et comprendre: навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. 97 с.

3. Косович О. Ma Leçon de Français = Мій урок французької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають французьку мову і проходять педагогічну практику / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 105 с.

4. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми "Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)". Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі XX – початку XXI століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кірковська І.С. Об'єктивність категорії футуральності в сучасній французькій

мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кіркowska Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.001 захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англomовної лексичної компетентності в аудіюванні». (06.03.2020 р.)

5. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)

6. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки»

за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)

8. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (Французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції» (27.04.2021 р.);

9. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 зі захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англомовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)

10. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01

«Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти». (14.12.2021 р.).

11. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини ХХ ст.» (23.09.2022 р.).

12. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Хомик Анни Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освіта / Педагогіка. Назва дисертації «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (02.12.2022 р.).

13. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.035 зі захисту дисертації Рубцової Світлани Вячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». (7.07.2023 р.).

14. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.038

захисту дисертації
Трачук Катерини
Василівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Концепт багатства в
українському
фольклорі»
(07.12.2023 р.);
15. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.054
захисту дисертації
Слободяна Назарія
Васильовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Рецепція Німеччини
в усних
автобіографічних
наративах українців»
(30.05.2024 р.);
16. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.053
захисту дисертації
Струганця Павла
Борисовича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
««Футбольний
телерепортаж:
типологія лексичних
номінацій і текстових
структур». (27.06.2024
р.);
17. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.055 зі
захисту дисертації
Шиманської Віри
Володимирівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»
зі спеціальності 014
«Середня освіта». Назва дисертаційної
роботи: «Формування
лексичної
компетентності в
професійно
орієнтованому усному
англомовному
спілкуванні майбутніх
екологів». (20.06.2024
р.).
18. Членкиня
постійної
спеціалізованої вченої
ради Київського
національного
університету імені

Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.001.11, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови» і 10.02.05 «Романські мови» (наказ МОН №349 від 24.02.2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).

2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.

3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.

4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у

складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія.
2. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
4. Експерт з проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
5. Експерт з проведення

акредитації ОП
«Арабська мова і
література та
переклад, французька
мова», бакалавр 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 18-
20.04.2023 р.

6. Експерт з
проведення
акредитації ОП «Мова
і література гінді та
переклад, англійська
мова», бакалавр 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 18-
20.04.2023 р.

7. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Французька мова і
література, англійська
мова, переклад»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
02-04.10.2023 р.

8. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Німецька мова і
література, англійська
мова, переклад»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
02-04.10.2023 р.

9. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Англійська мова і
література, друга
іноземна мова,
переклад», магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
02-04.10.2023 р.

10. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Німецька мова і
література, англійська
мова, переклад»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
02-04.10.2023 р.

11. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

12. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.

13. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.

14. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська, магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 14-16.10.2024 р.

15. Експерт з проведення акредитації ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька, магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 14-16.10.2024 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в міжнародному проєкті «Посилення спроможностей педагогічних закладів освіти в Україні» (університет імені Т.Г. Масарика, Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку, 18-22 вересня 2023 р.
2. Лінгвістичне стажування за підтримки Французького Інституту в Україні та посольства Франції в Україні у Віші (Франція), Мовний центр Savilam (липень 2024 р.).
3. Педагогічне стажування за підтримки Міжнародної університетської агенції Франкофонії у Бухаресті (Румунія) (серпень-вересень 2024 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Косович О.В. Розгляд мови у соціокультурній перспективі. «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р. С. 83-84.
2. Косович О. В. Мова і формування національної ідентичності. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст». Лінгвістика. Літературознавство. Методика викладання мови і літератури. Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди,

2020. С.46.

3. Косович О. В.
Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.

4. Kosovych O.
Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.

5. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.

6. Косович О. В.
Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.

7. Косович О. В.
Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта:

теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.

8. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.

9. Косович О. В. Мова у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фрізманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.

10. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science. December, 2020 Shawnee, USA. P. 56-60.

11. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний

університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.).
НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.

12. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. С.42- 44.

13. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференція «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (31 березня 2021 року). «Мова. Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.

14. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференція «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

15. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика», 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

16. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples

effective system innovation. I
Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

17. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie's novel "Five pigs").
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

18. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45–48.

19. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

20. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб.

матеріалів
Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

21. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

22. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

23. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у

зкладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.

24. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

25. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної підготовки вчителя з іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.

26. Косович О.В. Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.

27. O. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

28. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing:

three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

29. Косович О., Баранцев Я. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

30. Косович О., Нестерчук К. Сайтоніми в парадигмі інтернет-ономастикону / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 19-21

31. Косович О., Баранцев Я. L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces («soft skills») des futurs enseignants de français langue étrangère/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 140-143.

32. Kosovych O., Nesterchuk K. Onyms in internet communication: new phenomena and realizations/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності

світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2021р);
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня):
1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-дотепер);
2) Голова журі учнівської олімпіади з французької мови (III-IV етап) (2018-дотепер).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:
Членкиня Асоціації
викладачів
французької мови
України з 2018 р.
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Завідувач кафедри
романо-германської
філології з 2008р.

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня
Міжнародне
стажування "Digital
Future: Blended
Learning", May 4, 2022
- June 10, 2022 (180
год.). CERTIFICATE:
DN 202205064.

2. Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка;
кафедра мовної та
міжкультурної
комунікації. З
22.11.2021 по
06.01.2022 р.
Тема "Вдосконалення
методики викладання
предметів ЗВО",
Довідка №35 від
13.01.2022 р.

3. Autumn school
"Transfer of
Technologies and
Innovations: European
and Ukrainian
Experiences" in the
context of Jean Monnet
611679-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
"European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities" /
EXTECH CONDUCTED
AT LVIV
POLYTECHNIC
NATIONAL
UNIVERSITY LVIV,
UKRAINE 3RD-10TH
OF NOVEMBER, 2021
THE SCHOOL
COVERED A TOTAL
NUMBER OF 30
HOURS

4. Study trip "Trends in
teacher education.
Practice in schools,
research and
publication strategies"
within the framework
of project
"Strengthening the
capacities of
pedagogical higher
education institutions
in Ukraine" (30 hours).
THE PROJECT WAS

HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.

5. Учасниця вебінару проєкту MultiEd програми Erasmus Plus! "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine", the University of Tartu (травень 2023).

6. Онлайн семінари в рамках проєкту "Virtual Service Participant", ТНПУ ім. В. Гратюка (вересень 2022 - травень 2023). Перший Міжнародний онлайн-семінар "Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory" 3 год. (21.02.2023).

7. Міжнародний круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.

8. Вебінар "Базові можливості Web of Science для наукової діяльності" (01.02.2024), від Clarivate Analytics.

9. Серія вебінарів "Unlocking the potential of AI in English Language Learning" на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).

10. Міжнародний вебінар "National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine" (29.03.2024), NCURA's South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).

11. Міжнародний вебінар "Роль театру у вивченні французької мови" з Матільдою В'є-Пернон (Центр

						франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024р.	
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 049820, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 026665, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001621, виданий 26.02.2020</p>	27	Вступ до романського мовознавства	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 9 (4). 2020. P.80-89. https://www.proquest.com/openview/d493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597 (Web of Science Core Collection). 2. Olga Kosovych, Mariana Sokol, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). https://www.proquest.com/openview/5806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb1=2045597 (Web of Science Core Collection). 3. Косович О. В. Особливості французької лінгвокультури на матеріалі фразеологічних одиниць, які репрезентують лексичний концепт le vin «вино». Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №1. Ч. 1. Київ,</p>

Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 200-207.

4. Косович О. В. Ужиток іншомовних слів: логіка мови чи данина моді. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 44. Одеса: МГУ, 2020. С. 35- 36.

5. Косович О. В. Франкофонія у сучасному світі: єдність та розмаїття форм. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (334). 2020. С.27-37.

6. Косович О. В. К типологии лексических гибридов во французском языке. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №2. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 158-163.

7. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.

8. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.

9. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.

10. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у

розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.

11. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.

12. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

13. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

14. Косович О. В. Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.

15. Косович О. В. Значення

лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

16. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

17. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

18. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

19. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.

20. Косович О. В. Сутність професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний

дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.
21. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of neology. Modern approaches to philological studies: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).

2. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British: collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.

3. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.

4. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 122 с.

5. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.

6. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles

lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

7. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

8. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадця Ю. В., 2021. – 176 с.;

9. Косович О. Cours theorique du francais: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 118 с.

10. Косович О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: Осадця Ю. В., 2021. 122 с.

11. Косович О. Voix jour de France: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 160 с.

12. Косович О. В., Пежинська О.М. Français: guide pratique et grammatical: навчальний посібник з французької мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 229 с.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 "Філологія" та 014 "Середня освіта" (французька, англійська мови) / уклад. : М. О. Сокол, О. В. Косович, Т. О. Савчин та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.

2. Косович О. Lire et comprendre: навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 97 с.

3. Косович О. Ma Leçon de Français = Мій урок французької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають французьку мову і проходять педагогічну практику / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 105 с.

4. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми "Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)". Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі ХХ – початку ХХІ століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кірковська І.С. Об'єктивізація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кірковська Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.001 захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англомовної лексичної

компетентності в аудіюванні».
(06.03.2020 р.)
5. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект»
(09.07.2020 р.)
6. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)
7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва»
(21.04.2021 р.)
8. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції»
(27.04.2021 р.);

9. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 зі захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англомовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)

10. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти». (14.12.2021 р.)

11. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини ХХ ст.» (23.09.2022 р.)

12. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Хомик Анни Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освіта / Педагогіка. Назва дисертації «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному

англомовному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (02.12.2022 р.).

13. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.035 зі захисту дисертації Рубцової Світлани Вячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». (7.07.2023 р.).

14. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.038 захисту дисертації Трачук Катерини Василівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Концепт багатства в українському фольклорі» (07.12.2023 р.);

15. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.054 захисту дисертації Слободяна Назарія Васильовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців» (30.05.2024 р.);

16. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053 захисту дисертації Струганця Павла Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: ««Футбольний телерепортаж:

типологія лексичних номінацій і текстових структур». (27.06.2024 р.);

17. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.055 зі захисту дисертації Шиманської Віри Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англійському спілкуванні майбутніх екологів». (20.06.2024 р.).

18. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.001.11, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови» і 10.02.05 «Романські мови» (наказ МОН №349 від 24.02.2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).

2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук:

збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.
3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.
4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ОЗ5 Філологія.
2. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський національний університет імені

Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
4. Експерт з проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
5. Експерт з проведення акредитації ОП «Арабська мова і література та переклад, французька мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
6. Експерт з проведення акредитації ОП «Мова і література гінді та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
7. Експерт з проведення акредитації ОП «Французька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.
8. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

9. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

10. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

11. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

12. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.

13. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська, бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія.

Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 02-04.04.2024 р.

14. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша -

іспанська, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.
15. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
німецька, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
1. Участь в
міжнародному проекті
«Посилення
спроможностей
педагогічних закладів
освіти в Україні»
(університет імені Т.Г.
Масарика, Брно,
Чехія) за підтримки
Чеської агенції
розвитку, 18-22
вересня 2023 р.
2. Лінгвістичне
стажування за
підтримки
Французького
Інституту в Україні та
посольства Франції в
Україні у Віші
(Франція), Мовний
центр Savilam (липень
2024 р.).
3. Педагогічне
стажування за
підтримки
Міжнародної
університетської
агенції Франкофонії у
Бухаресті (Румунія)
(серпень-вересень
2024 р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Косович О.В.
Розгляд мови у соціо-
культурній
перспективі.

«Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р. С. 83-84.

2. Косович О. В. Мова і формування національної ідентичності. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст». Лінгвістика. Літературознавство. Методика викладання мови і літератури. Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С.46.

3. Косович О. В. Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.

4. Kosovych O. Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.

5. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.

6. Косович О. В. Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції

іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.

7. Косович О. В. Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.

8. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.

9. Косович О. В. Мова у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фрізманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.

10. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science.

December, 2020
Shawnee, USA. P. 56-60.

11. Косович О.В.
Функційні
характеристики
англійськомовного
наукового дискурсу.
XIV Міжнародна
науково-практична
конференція «Світові
виміри освітніх
тенденцій: науково-
методичні проблеми
мовної підготовки
іноземних громадян»,
в Інституті
міжнародного
співробітництва та
освіти Національного
авіаційного
університету, 23
квітня 2021 р. Світові
виміри освітніх
тенденцій : збірник
наукових праць / за
заг. ред. Г. В.
Межжеріної, О. Ю.
Корчук; Інститут
міжнародного
співробітництва та
освіти. Національний
авіаційний
університет. Вип. 14.
Київ, 2021. 152 с.).
НАУ, Київ, 2021. С.
120-122.

12. Косович О.В.
Мережева література
як феномен
актуальної
словесності.
Матеріали II
Міжнародної
міждисциплінарна
науково-практична
конференція «Мова,
бізнес і право,
міжкультурна
комунікація: виклики
сьогодення», 07
травня 2021 року,
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. С.42- 44.

13. Косович О.В.
Глобальний виклик
коронавірусної
пандемії: мовні зміни.
IX Міжнародна
наукова конференції
«Концептуальні
проблеми
функціонування мови
в полікультурному
просторі» (31 березня
2021 року). «Мова.
Свідомість». Концепт:
зб. наук. статей / відп.
ред. О. Г. Хомчак.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2021.
Вип. 11. 250 с. С.29-32.

14. Kosovych Olha. Soft
skills development on
English lessons as a key
skill in professional
activity. II Міжнародна
наукова конференції

«Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

15. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції “Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика”, 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

16. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

17. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie’s novel “Five pigs”). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

18. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.

45–48.
19. Косович О.В.
Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

20. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

21. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

22. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної

комунікативної компетенції студентів.
Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

23. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу
Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.

24. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови.
Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

25. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної підготовки вчителя з іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.

26. Косович О.В.

Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.

27. O. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

28. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

29. Косович О., Баранцев Я. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

30. Косович О., Нестерчук К. Сайтоніми в парадигмі інтернет-ономастикону / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім.

В. Гнатюка, 2024. С. 19-21

31. Косович О., Баранцев Я. L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces («soft skills») des futurs enseignants de français langue étrangère/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 140-143.

32. Kosovych O., Nesterchuk K. Opyns in internet communication: new phenomena and realizations/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших

культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2021р);
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-дотепер);
2) Голова журі учнівської олімпіади з французької мови (III-IV етап) (2018-дотепер).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Членкиня Асоціації викладачів французької мови України з 2018 р.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Завідувач кафедри романо-германської філології з 2008р.

Підвищення кваліфікації/стажування
Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205064.

2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра мовної та міжкультурної комунікації. З 22.11.2021 по 06.01.2022 р. Тема “Вдосконалення методики викладання предметів ЗВО”, Довідка №35 від 13.01.2022 р.

3. Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian

Experiences” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” / EXTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 3RD-10TH OF NOVEMBER, 2021 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS

4. Study trip “Trends in teacher education. Practice in schools, research and publication strategies” within the framework of project “Strengthening the capacities of pedagogical higher education institutions in Ukraine” (30 hours). THE PROJECT WAS HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.

5. Учасниця вебінару проекту MultiEd програми Erasmus Plus! “Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine”, the University of Tartu (травень 2023).

6. Онлайн семінари в рамках проекту “Virtual Service Participant”, ТНПУ ім. В. Гратюка (вересень 2022 - травень 2023). Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory” 3 год. (21.02.2023).

7. Міжнародний круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.

8. Вебінар “Базові можливості Web of Science для наукової діяльності”

						<p>(01.02.2024), від Clarivate Analytics.</p> <p>9. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).</p> <p>10. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).</p> <p>11. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024р.</p>
499517	Даниленко Оксана Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії H24 002316, виданий 17.05.2024</p>	0	<p>Друга іноземна мова (англійська)</p> <p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Даниленко О. О. Самостійна робота з формування продуктивної граматичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 3–4 (97–98). С. 12–26. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.03-04/012-026</p> <p>2. Danylenko O. Experimental verification of methodology of</p>

developing productive grammatical competence of prospective teachers learning English after German through individual work.
Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. № 1. Р.182–190.
DOI:
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.22>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/міжрічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Електронні курси на платформі MOODLE: Друга іноземна мова (англійська) (3 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4949>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Науковий ступінь: Доктор філософії з освітніх, педагогічних наук
Спеціальність: «011 Освітні, педагогічні науки»,
Тема дисертації: «Формування продуктивної граматичної компетентності майбутніх учителів у процесі самостійної роботи (англійська мова після німецької)» (Диплом: Н24 №002316, 17.05.2024 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Даниленко О. О. Критерії рівня сформованості продуктивної граматичної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення англійської мови після німецької. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 13-14 лип. 2020 р. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 24–26.
2. Danylenko O. O. Developing autonomy and grammar learning strategies of prospective teachers learning English after German. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. Warszawa, 2020. № 56. P. 21–23.
3. Даниленко О. О. Контроль рівня сформованості продуктивної граматичної компетентності майбутніх учителів з другої іноземної мови. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали Міжнар. наук. конф., м. Черкаси, 7 серп. 2020 р. Черкаси: МЦНД. 2020. Т.2. С. 56–57. DOI: <https://doi.org/10.36074/07.08.2020.v2.10>
4. Даниленко О. О. Шляхи підвищення ефективності формування продуктивної граматичної компетентності майбутніх учителів у процесі самостійної роботи з другої іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 28 квіт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 158–161.
5. Даниленко О. О. Розвиток граматичної усвідомленості майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови як другої іноземної. Концептуальні шляхи

						<p>розвитку науки та освіти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 29-30 січн. 2024 р. Львів: Львівський науковий форум, 2024. С. 49–51.</p> <p>6. Даниленко О.О. Оволодіння граматичним матеріалом майбутніми вчителями у процесі самостійної роботи при навчанні англійської мови після німецької. Досягнення науки та освіти в XXI столітті: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 8 лют. 2024 р. Дніпро, 2024. С.10–13.</p> <p>7. Даниленко О.О. Developing pre-service English teachers' grammatical awareness within independent work.</p> <p>Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.91-95.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство у ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. – з 18.11.2024 р.</p>	
214632	Грицак Наталія Русланівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільський</p>	19	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. Český lid. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04 Scopus</p>

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 011947, виданий 26.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038302, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034448, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 005736, виданий 20.12.2023

https://toolkit.ecn.cz/img_upload/ae7c7cb64dcad05a6beaedd2bcfcac/2022_4-463-486.pdf (Scopus)
2. Галицька-Дідух Т., Грицак Н., Сорока Т., Яблонська О., Яблонський М. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. *Conhecimento @ Diversidade*. 2023. Vol. 15. Issue: 37. P. 1–15. (Web of Science)
3. Грицак Л., Грицак Н., Міщук Н.; Жирська Г., Григор'єва В. Blended learning - a new educational paradigm. *AD ALTA*. 2023. P. 34–39 (Web of Science)
4. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки»*. 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11\(40\)-53-69](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)-53-69). Категорія Б
5. Грицак Н.Р. Аксіологічний компонент структури жанрової грамотності майбутніх учителів зарубіжної літератури. *Неперервна освіта: теорія і практика*. 2020. №1. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.1.5> Категорія Б
6. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки»*. 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11\(40\)-53-69](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)-53-69) Категорія Б
7. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н., Лабащук О. Дистанційне

вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури XIX століття» в умовах пандемії: досвід викладачів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2021. № 1. С.199-208. DOI 10.25128/2415-3605.21.1.23

8. Грицак Н.Р. Професійний імідж майбутнього вчителя зарубіжної літератури: від навчання до практики. Освітологічний дискурс. Том. 35 № 4 (2021): С. 83–102. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.46>

9. Грицак Н.Р. Формування компетентності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутнього вчителя-філолога: сучасний стан. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. Том 1. С.241–247 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-1-35>

10. Грицак Н.Р. Позитивна мотивація як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 11(29). С. 71–82. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-71-82](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-71-82)

11.Грицак Н.Р. Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої

компетентності здобувачів освіти. Молодь і ринок. 2023. № 8/216. С. 48–52. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285797>

12. Грицак Н.Р., Гудз М.С. Сучасний підручник як основа медіаторчості на уроці української мови. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том11, No8. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-004>

13. Гудз М.С., Грицак Н.Р. Формування медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 6-му класі. Studia Methodologica. 2024. № 57. С. 279–287 DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-57-29> (фахове видання Категорії Б)

14. Ягнич М.Є., Грицак Н.Р. Літературознавчі передумови використання інтермедіального аналізу на уроках української літератури. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. 2024. Том12. № 4. С.64–70 DOI: [10.31110/2616-650X-vol12i4-011](https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-011) (фахове видання Категорії Б)

15. Грицак Н.Р. Формування публічного мовлення старшокласників на текстовій основі. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал СумДПУ імені А.С.Макаренка. Суми, 2024. № 12(2). С. 19–24. (фахове видання Категорії Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Грицак Н. Р. Теорія і методика жанрового аналізу малих епічних і ліро-епічних

різнонаціональних художніх творів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 400 с.
2. Проблема читання художньої літератури у контексті сучасних реалій. (розділ в колективній монографії). Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 211–237.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.
2. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
3. Методика навчання зарубіжної літератури <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3622>
4. Історія зарубіжної літератури та

методики її викладання
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3623>

5. Історія зарубіжної літератури та методики її викладання
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3832>

6. Зарубіжна література: теорія і практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4935>

7. Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступені
Захист докторської дисертації. Тема: Теорія і методика навчання жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутніх учителів зарубіжної літератури. Спеціалізована вчена рада Д 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка. Захист відбувся 15.04.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
1. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації Сидоренко Юлія Олександрівна Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Тема дисертації: «Методика вивчення літературних творів із міфологічними структурами експліцитного типу на уроках української літератури в 9–11 класах». Дата захисту 22.01.2023 р.
<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/spetsiali-zovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii/item/6563->

sydorenko-yuliia-oleksandrivna
2. Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.049. Захист дисертації Туровської Ірини Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Дата захисту 29 лютого 2024 р. <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-049.php>

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052. Захист дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 014 Середня освіта. Дата захисту 27 травня 2024 р. <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-052.php>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії журналу «Studia Methodologica» (категорія Б) з 2023 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Грицак Н. Р. Методика проведення жанрового аналізу різнонаціональних байок. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання: зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: УОВЦ «Оріон», 2020. С. 184-189.
2. Грицак Н. Р. До питання формування професійного іміджу майбутніх учителів зарубіжної літератури. Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 10-11 вересня 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 10-13.
3. Грицак Н. Р. До питання універсальності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (29 квітня 2021 р., м. Київ) / ред. колегія: А.А. Зернецька (гол. ред.), О.О. Ісаєва, В.В. Ніколаєнко (заст. гол. ред.), А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько (відп. ред.); укладачі: А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 38-42. (Електронна книга). https://drive.google.com/file/d/1rWp_YaWtVwhmX-DEeX83yOitAoTVr4qM/view
4. Грицак Н.Р. Штрихи до методичного і над-методичного портрету Олени Ісаєвої. Джерела. Науково-методичний вісник. 2021. № 3 (97). С. 12–14.
5. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення «Я» і «Інший» у художньому творі. Світова література у

літературознавчому дискурсі XXI ст.: матеріали XII Міжнародних Чичерінських читань (Львів, 28–29 жовтня 2021 року). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2021. С. 54–57

6. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення культурологічного і жанрового аналізу інонаціонального художнього твору. Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021. С. 83–87.

7. Грицак Н.Р. Жанрова компетентність як складник професійної компетентності майбутнього вчителя-філолога. IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т. О. Яценко. К.: Педагогічна думка, 2021. С. 198–203.

8. Грицак Н., Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38–40.

9. Грицак Н.Р. У пошуках власного «Я» (на матеріалі роману «Буба» Барбари Космовської). Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 235–

240.
10. Грицак Н.Р.
Парадигма цінностей у новелістиці Гі де Мопассана.
Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 78-80

11. Грицак Н.Р.
Художня література як психотерапія в умовах воєнного стану в Україні. Література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 69–72.

12. Грицак Н.Р.
Моделювання студентського читацького середовища в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.) / Укладачі: А.Ю. Вітченко, А.О. Мельник. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 43–46.

13. Грицак Н., Бойко Д.
Особливості вивчення балад Тараса Шевченка на уроках української літератури. Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції, 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С.145–147.

14. Грицак Н.
Осмилення філософії життя Василя

						<p>Стефаника і Халлдора Лакнеса: рецензія на практико-орієнтовану монографію Шуляр В.І., Гладішев В.В. Націонезламні: «світ природи» і «світ людей» Василя Стефаника й Халлдора Лакнесса / заг. ред. В. І. Шуляр // Василь Іванович Шуляр, Володимир Володимирович Гладішев. – Центр видавничої діяльності МОІППО. – 2024. // Шуляр В.І., Гладішев В.В. Націонезламні: «світ природи» і «світ людей» Василя Стефаника й Халлдора Лакнесса. Миколаїв: центр редакційно-видавничої діяльності МОІППО, 2024. 294 с</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Голова журі Міського етапу 14 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ № 367 від 06.11.2023 р. Управління освіти і науки міської ради).</p> <p>Керівник проблемної групи студентів «Сучасні технології вивчення художнього твору на уроках зарубіжної літератури»</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Міжнародне стажування у Любельській вищій школі «Педагогічна підготовка і дидактика» (21.05.2022 – 25.08.2022р. м. Пукач, Польща. 180 год.). Сертифікат № 6/2021</p> <p>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" (08.04.2024 р.– 31.05.2024 р. Німеччина – Україна. 180 год.). Сертифікат DN 202405375</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна	21	Філософія	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

роботи

академія
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й державний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018610,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017733,
виданий
21.06.2007

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. SCOPUS
Yana Okopna, Nataliia
Morska, Olha Stakhova,
Liudmyla Voinalovych,
Oksana Protas, Olha
Kravchenko. Analogy of
Tasks of Traditional
and Interactive
Approaches to Students'
Education in Higher
Education Institutions .
Sys Rev Pharm
2020;11(8): 287-289 A
multifaceted review
journal in the field of
pharmacy
<https://www.sysrevpharm.org/abstract/analogy-of-tasks-of-traditional-and-interactive-approaches-to-students-education-in-higher-education-institutions-65146.html>
2. WEB OF SCIENCE
Morska, N; Fedorenko,
O; Davydova, O;
Andreev, V;
Bohatyryova, G;
Shcherbakova, N.
Information
Technologies In
Teaching: The Basis Of
Students' Knowledge.
International journal of
computer science and
network security. Том
2. Вып.2. Стр. 44-53.
[https://DOI:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.2.6](https://DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005>
3. WEB OF SCIENCE
Valentyna KULTENKO,
Nataliia MORSKA,
Galyna FESENKO,
Galyna POPERECHNA,
Rostyslav
POLISHCHUK, Svitlana
KULBIDA. The Natural
Human Rights within
the Postmodern
Society: a Philosophical
Socio-Cultural Analysis.
Postmodern Openings,
13(1), 186-197.
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915>.
4. Нітченко А.
Г., Морська Н. Л.
Правові засади
інноваційної
діяльності.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки".
2020. 9. С.74-82
<https://doi.org/10.2531>

3/2520-2308-2020-9-6307
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/1aw2020/9/6307>
5. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435-442.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/1aw2020/9/6307>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>
6. WEB OF SCIENCE
Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C. 843-855. Cuestiones Politicas on March 07, 2022
DOI:
<https://doi.org/10.46398/questpol.4072.51>
<https://produccioncientificialuz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>
7. WEB OF SCIENCE
Oksana Bohomaz; Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15I34.16950
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>
8. WEB OF SCIENCE
Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's

globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271.
December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>

9. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023.
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/377>

10. WEB OF SCIENCE
Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), pp.318–333.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

11. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

12. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ.

«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія»

/Укладачі Морська Н. Л., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д. а. – о, 86 авт.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna>

3. Методичні

рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502

4. Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501

5. Морська Н.Л. «Філософія освіти»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 52 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870

6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704

Електронні курси:
1.Морська Н.Л.
Філософія науки.
Навчально-

методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>

2. Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606>

3. Морська Н.Л. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

4. Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp>

-
[content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf)

З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp>

-
[content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Морська Н.Л. Онлайн 24/7: межі приватності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 30 квітня, 2020). С. 84-86.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15368>
2. Морська Н.Л. Освіта у сфері прав людини як вагомий чинник розвитку національної

правової культури. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”, ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20017>

3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». ТНПУ ім.В.Гнатюка - 22 травня 2020 р. С. 35-37
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15879>

4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.291-294.
<https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/18803/1/Zb-Superechnosti-2020.pdf>

5. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

6. Морська Н.Л. Використання

інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

7. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>

8. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. <https://www.iikv.org/i/3761-rov>

9. Морська Н. Цінність прав людини в епоху сучасної цивілізаційної кризи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 26-29 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16164>

10. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні

цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

11. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

13. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

14. Morska Nataliia. THE VALUE OF

HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf

15. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

16. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201 <https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних

годин на навчальний рік:
Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, КНР) обсягом 168 годин.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (на всеукраїнському рівні).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.

Підвищення кваліфікації/стажування:
Стажування Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року
Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін».
Звіт. Довідка №1480-У від.15.05.2024

Coursera:
Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Cognitive Sciences an online non-credit course authorized by The University of Edinburgh and offered

						through Coursera. COURSE CERTIFICATE 08/10/2020.	
208744	Генсерук Галина Романівна	Доцент, декан фізико- математич ного факультету, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034209, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020810, виданий 23.12.2008	19	Сучасні інформаційні технології	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., & Habrusiev, V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 834-837). (Scopus) 2. Vasylenko, Oksana, Eduard Siemens, and Halyna Henseruk. An Exploratory Factor Analysis Approach in Empirical Study of the DigIn. Net 2 Project. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023. Volume 11, Issue 2, pp.91-99. DOI: 10.25673/112998v. (Scopus) 3. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus) 4. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus)

5. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4.
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (WoS)

6. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. *Education Sciences*, 11(11), 660. (Scopus, WoS).

7. Henseruk H. Digital transformation of the educational environment of the university / H. Henseruk, B. Buyak, V. Kravets [et al.]. *E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Katowice: STUDIO NOA, 2020. Vol. 12. P. 325–335. (WoS)*

8. Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students / I. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk // *The International conference on sustainable futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) : E3S Web of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020). – EDP Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus)*

9. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // *Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)*

10. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової

компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання)

11. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання)

12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання)

13. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті трансформації вищої освіти Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 35–45. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5> (Фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук,

Сергій Мартинюк,
Микола Шинкарик,
Андрій Алілуйко та ін.
Моделі сталого
розвитку. Колективна
монографія.
Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2022. 400
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1.Методичні
рекомендації щодо
проходження
педагогічної практики
з інформатики / О.
Барна, Г. Генсерук.
Тернопіль: ТНПУ,
2020 – 56 с.

2. Методи оптимізації
та дослідження
операцій: методичні
рекомендації. Ч. 1 / С.
Мартинюк, Г.
Генсерук, Я.
Василенко, Л.
Стельмашук. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – 68
с.

3. Методи оптимізації
та дослідження
операцій : методичні
рекомендації. Ч. 2 / С.
Мартинюк, Г.
Генсерук, Я.
Василенко, Л.
Стельмашук. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – 80
с.

4. Електронний курс
«СІТ в навчальному
процесі». Режим
доступу:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2665](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665)

5. Електронний курс
«Технології
опрацювання даних».
Режим доступу
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=1533](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533)

6. Методичні
рекомендації до
написання

кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член трьох разових спеціалізованих вчених рад: разова спеціалізована рада ДФ 58.053.022 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; разова спеціалізована рада ДФ 58.053.033 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; разова спеціалізована рада ДФ 58.053.039 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець інноваційного

освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр.
Координатор проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2024 рр.
Учасник проекту «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті», Чехія, університет Масарика, 2021 рік

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2020 року (освітні галузі — математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Генсерук Г. Р., Бабій Д.В. Роль технологій штучного інтелекту в освіті // Сучасні цифрові технології та

інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 15-17.
Генсерук Г. Р., Корвач В.В. Технології штучного інтелекту для створення відеоконтенту // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 48-49.
Генсерук Г. Р., Савчин А.В. Важливість інтерактивного навчання в епоху цифровізації // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 129-130.
Генсерук Г., Генсерук В. Професійний саморозвиток фахівців засобами штучного інтелекту // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція». К., 2024. С. 43-45.
Генсерук Г., Мартинюк С. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 294-297
Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному

світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід : збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (11-12
травня 2023 року, м.
Тернопіль). –
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2023. –
С. 404-406
Генсерук Г. Р.
Розробка інтернет-
магазину з продажу
символіки ТНПУ / Г.
Р. Генсерук, Д. І.
Чеболда // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 6 квітня,
2023). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 151-152
Генсерук Г. Р. Оцінка
якості змішаного
навчання / Г. Р.
Генсерук, М. М. Бойко
// Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 6 квітня,
2023). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 48-50
Бойко М.
Професійний
стандарт учителя як
основа системи
управління якістю
освіти / М. Бойко, Г.
Генсерук //
Формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців:
педагогічна та
філологічна
парадигми : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
міждисциплінарної
конференції (м.
Тернопіль, 11 травня
2023 року). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
137-140
Генсерук Г. Р.
Середовище
візуальної співпраці
Lucid / Г. Р. Генсерук,
С. В. Мартинок //
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової

української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208

Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206

Генсерук Г. Р. Цифрові платформи для професійного саморозвитку викладачів / Г. Р. Генсерук, А. А. Теличин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 107-109

Генсерук Г. Р. Використання цифрового інструменту Wooclap в освітньому процесі / Г. Р. Генсерук, С. Ю. Андрійчук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 46-48

Генсерук Г. Р. Формування цифрового освітнього середовища на основі хмарного сервісу G SUITE FOR EDUCATION / Г. Р. Генсерук, Х. М. Тарас // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,

тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 136–138.
Генсерук Г. Р.
Цифрові ресурси
визначення рівня
цифрової
компетентності
фахівців / Г. Р.
Генсерук, М. М. Бойко
// Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 134–136.
Голояд Я. Ю. Цифрові
інструменти розробки
та дизайну
інформаційно-
рекламних матеріалів
/ Я. Ю. Голояд, Г. Р.
Генсерук // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 84–86.
Генсерук Г. Р.
Аксіологічні
характеристики
цифрової
трансформації освіти
/ Г. Р. Генсерук, С. В.
Маргинюк // Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід : збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (13-14
травня 2021 р., м.
Тернопіль). –
Тернопіль : Вектор,
2021. – С. 239–241.
Генсерук Г. Р.
Development of digital
competence of higher
education students / Г.
Р. Генсерук //
Scientific and
technological revolution
of the XXI century
'2020" : conference
proceedings. –
Karlsruhe ; Germany :
Sergeieva&Co, 2020. –

№ 1. (June 12). – С. 21-23.
Генсерук Г. Р.
Застосування цифрових технологій для формування оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук, М. І. Гром'як // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 38-40.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2020) Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю». Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project «DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2»»: 2023 р.
— В. Садовник, 2024 р.
— В. Садовник, Т. Мартиновська.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2023 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, стажування на кафедрі математичного моделювання з 16.09.2019 р. по 16.03.2020 р. Тема: «Інформаційні технології».Звіт. 180 год Довідка № 02/15-903 від 07.05.2020 р.</p>	
107233	Пежинська Ольга Михайлівна	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 027232, виданий 26.02.2015,</p>	18	Практичний курс французької мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olga Pezhynska. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences /Mariana Sokol, Olga Kosovych, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko/ International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) ISSN: 2322 -</p>

Атестат
доцента АД
002031,
виданий
05.03.2019

3537 www.ijaep.com
info@ijaep.com Web of
Science Core Collection
2. Пежинська О. М.
Топоніме
словотворення у
французькій мові.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
Філологія. Соціальні
комунікації. 2020. Т.
31 (70), № 1, ч. 1. С.
20-213.
3. Пежинська О.М.
Французькі власні
назви-антропоніми з
позиції змісту, форми
та функції. Нова
філологія. Збірник
наукових праць.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 83. С. 200- 208.
DOI
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-29>
4. Пежинська О.М.
Оволодіння
іноземною мовою в
умовах глобалізації та
полікультурності
світу. Олександр
Шевчук, Ольга
Пермякова. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип.43. Том 3. с. 232-
239. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-3-38>
5. Pezhynska Olga,
Zadvornyi Sergii.
LINGUOCULTURAL
FEATURES OF THE
MAIN URBANONYMS
OF LOCAL
COMMUNITIES OF
UKRAINE IN THE
PHANTOM FRONTIER
AS A MARKER OF
TERRITORIAL
IDENTITY. Analele
Universității din
Craiova. Seria Științe
Filologice. Lingvistică,
Anul XLIV, Nr. 1-2,
2022, pp. 155-167.
DOI:<https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.57> (Scopus)
6. Пежинська О.,
Слозанська Г.,
Горішна Н. (2023)
Безперервний
професійний розвиток
педагогів закладів

спеціальної та інклюзивної освіти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. Ввічливість. Humanitas, (3), 157–166.
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.21>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пежинська О. М. Способи утворення французьких топонімів, похідних від антропонімних назв / О. М. Пежинська // Scientific developments of European countries in the area of philological researches: collective monograph: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 396-414.

2. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

3. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020.116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

4. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред.

О. Косович. –
Тернопіль : ФОР
Осадца Ю. В., 2021. –
176 с.
5. Пежинська О.
M.Grammaire
theorique du francais:
point de syntaxe:
навчальний посібник.
– Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. –
152 с.
6. Пежинська О.
Нариси з лексикології
французької мови:
навчальний посібник
/ О. Косович, О.
Пежинська. –
Тернопіль: Осадца Ю.
В., 2021.– 122 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Пежинська О.М.,
Бубняк Г.М., Бубняк
Р.А., Косович О.В.
LIRE ET
COMPRENDRE
Навчально-
методичний посібник
з французької мови
для студентів I-II
курсу. Тернопіль:
ТНПУ імені В.
Гнатюка, 2021. 116 с.
2. Практичний курс
французької мови (2
курс) / доц.
Пежинська О.М;
асистент Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3703](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3703)
3. Практичний курс
французької мови. (3
курс)/доц.Пежинська
О.М., асист. Шевчук
О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4012](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012)
4. Новітні технології у
навчанні іноземних
мов
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php ?
id=1736](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1736)
5. Методика наукових
досліджень
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php ?](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1736)

id=3707
6. Основи наукових досліджень
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3706>
7. Професійно-орієнтоване спілкування (французькою мовою) / Аспірантура
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2768>
8. Теоретичний курс французької мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3704>
9. Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок французької мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4191>
10. Літературознавчий аналіз художнього тексту
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4336>
11. Основи наукових досліджень в лінгвістиці
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4446>
12. Практичний курс французької мови 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4447>
13. Практичний курс французької мови (магістри)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3708>
14. Академічне письмо
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1739>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-

XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)
2. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)
3. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеєвої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)
4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини XX ст.» (23.09.2022 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науковомет
одичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):

1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти 035
Філологія, 014
Середня освіта. з 2023
року.
2. Експерт з
проведення
акредитації ОНП
«Загальний і
галузевий усний та
письмовий переклад з
італійської та
англійської мов»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 13-
15.02.2024 р.
3. Експерт з
проведення
акредитації ОНП
«Загальний і
галузевий усний та
письмовий переклад з
французької та
англійської мов»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 13-
15.02.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
Участь у проекті
«Designing and
Implementing Liberal
Arts Studies in
Ukraine» ERASMUS-
EDU-2023-CBHE-
STRAND-2 (2024-
2026)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пежинська О. М. Teaching and learning french in a multicultural context / Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 40-43.
2. Пежинська О. М. La compétence de communication dans l'enseignement /apprentissage du fle / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез II Міжнародної науковопрактичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 357-359
3. Пежинська О.М. Свобода, рівність, братерство: минуле, сучасне, майбутнє / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково практичної конференції 18- 19 червня 2020 р. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 32-34.
4. Пежинська О. М. Formation des compétences linguistiques en apprentissage des noms propres. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.52-53.
5. Olga Pezhynska. Academic integrity and

ethics of academic relationships in higher education institutions. III International ethics congress. October 10-12. 2021. Ankara, Turkey. P.198- 199.

6. Пежинська О.М., Бубняк Р.А., Бубняк Г.М. Значення пропріальної лексики у формуванні мовної та етнокультурної компетенцій. Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. Ч.2, с. 83-89.

7. Pezhynska O, Kovpak D. De l'argot traditionnel au français contemporain des cites. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 43-44.

8. Пежинська О.М., Косович О.В., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21- 22 вересня 2021 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

9. Пежинська О. М. STEM-освіта у SMART-університеті: синергія освітнього і наукового процесів / О. М. Пежинська // STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, (18 жовтня–26 листопада 2021 р). – Одеса :

Гельветика, 2021. – С. 196-197

10. Пежинська О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: досвід Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка / С. Кулик, О. Пежинська // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"): електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 56-58.

11. Pezhynska O. Internal Audit of the Education Quality System at the University / O. Pezhynska // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"): електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 113-115.

12. Пежинська О. М. Le structuralisme en linguistique / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 48-50.

13. Пежинська О.М. The benefits of web based language learning tools for learners and teachers / С. А. Кулик, О. М. Пежинська //

Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80–82.

14. Кулик С.А., Пежинська О.М. Місце та роль практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 “Середня освіта” // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня-11 грудня 2022 року. - Одеса: видавничий дім “Гельветика”, 2022. - С.83-87.

15. Пежинська О., Кулик С. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електронний науковий збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 листопада 2022 р.). Київ : Київський університет, 2022. С. 140-143.

16. Кулик С. А., Пежинська О. М. THE WAYS OF STIMULATING LEARNER AUTONOMY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 122-124

17. Пежинська О.М. Зв'язок твору Альбера Камю «Чума» із сьогоденням / О. Б. Бачинська ; О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV

Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 88-90

18. Пежинська О. М. Особливості системи забезпечення якості вищої освіти у Франції / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 58-60.

19. Пежинська О., Кулик С. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПРИКЛАД ФРАНЦІЇ). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Софія (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2023 р. с.167-171.

20. О. Pezhynska, S. Kulyk. THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A FACTOR IN ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. с. 23-27.

21. Пежинська О. Професійний розвиток викладачів іноземних мов засобами неформальної освіти / О. Пежинська, С. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17

травня 2024 р.). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. – С.
203-206.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1. Член асоціації
викладачів
французької мови з
2018 р.
2. Координатор
програми
професійних та
лінгвістичних
стажувань студентів і
викладачів у Франції в
рамках
співробітництва
ТНПУ ім. В. Гнатюка
та Федерації «Обміни
Франція -Україна»
(FEFU) з 2017 р.
3. Член громадської
організації
“Університет лідерства
та інновацій” з 2024 р.

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:

Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка з
16.11.2020 р. по
29.12.2020 р. Тема:
«Актуальні проблеми
та інноваційні методи
викладання
французької мови у
сучасному
мультикультурному
просторі» Довідка про
проходження
стажування СТ21/03
від 11.01.2021 р. №14.
Звіт.

2. Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва з 18
жовтня-26 листопада
2021 р. Тема: «STEM-
освіта: науково-
практичні аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти» Сертифікат
№ADV181079-PSI
dated 26.11.2021.

3. Університет
Григорія Сковороди в
Переяславі,
навчально-науковий
центр забезпечення
якості освіти з
01.12.2021 р. по
14.01.2022 р. Тема:
«Забезпечення якості
вищої освіти в розрізі
акредитації освітніх
програм» Довідка про
проходження
стажування (наказ №

						<p>301 від 01.12.2021 р.)</p> <p>4. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205107</p> <p>5. Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації “Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»” 31 жовтня-11 грудня 2022 року. (180 год.) Свідоцтво ADV311051-PSI від 11.12.2022.</p> <p>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 14, 2024 - December 12, 2024 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202405029 від 12 грудня 2024.</p>
107233	Пежинська Ольга Михайлівна	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 027232, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002031, виданий 05.03.2019</p>	18	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Olga Pezhynska. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences /Mariana Sokol, Olga Kosovych, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko/ International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) ISSN: 2322 - 3537 www.ijaep.com info@ijaep.com Web of Science Core Collection</p> <p>2. Пежинська О. М. Топонімне словотворення у французькій мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Т. 31 (70), № 1, ч. 1. С. 20-213.</p> <p>3. Пежинська О.М. Французькі власні назви-антропоніми з позиції змісту, форми та функції. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя :</p>

Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 83. С. 200- 208.
DOI
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-29>

4. Пежинська О.М.
Оволодіння
іноземною мовою в
умовах глобалізації та
полікультурності
світу. Олександр
Шевчук, Ольга
Пермякова. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип.43. Том 3. с. 232-
239. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-3-38>

5. Pezhynska Olga,
Zadvornyi Sergii.
LINGUOCULTURAL
FEATURES OF THE
MAIN URBANONYMS
OF LOCAL
COMMUNITIES OF
UKRAINE IN THE
PHANTOM FRONTIER
AS A MARKER OF
TERRITORIAL
IDENTITY. Analele
Universității din
Craiova. Seria Științe
Filologice. Lingvistică,
Anul XLIV, Nr. 1-2,
2022, pp. 155-167.
DOI:<https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.57> (Scopus)

6. Пежинська О.,
Слозанська Г.,
Горішна Н. (2023)
Безперервний
професійний розвиток
педагогів закладів
спеціальної та
інклюзивної освіти в
умовах формальної,
неформальної та
інформальної освіти.
Ввічливість.
Humanitas, (3), 157–
166.
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.21>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора)
1. Пежинська О. М.
Способи утворення французьких топонімів, похідних від антропонімних назв / О. М. Пежинська // Scientific developments of European countries in the area of philological researches: collective monograph: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 396-414.

2. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

3. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

4. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.

5. Пежинська О. M.Grammaire theorique du francais: point de syntaxe: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 152 с.

6. Пежинська О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. – Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021.– 122 с.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В.
LIRE ET COMPRENDRE
Навчально-методичний посібник з французької мови для студентів I-II курсу. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 116 с.

2. Практичний курс французької мови (2 курс) / доц. Пежинська О.М.; асистент Шевчук О.Г.:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3703>

3. Практичний курс французької мови. (3 курс)/доц.Пежинська О.М., асист. Шевчук О.Г.:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012>

4. Новітні технології у навчанні іноземних мов
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1736>

5. Методика наукових досліджень
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3707>

6. Основи наукових досліджень
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3706>

7. Професійно-орієнтоване спілкування (французькою мовою) / Аспірантура
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2768>

8. Теоретичний курс французької мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3704>

9. Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок французької мови

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4191>
10. Літературознавчий аналіз художнього тексту
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4336>
11. Основи наукових досліджень в лінгвістиці
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4446>
12. Практичний курс французької мови 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4447>
13. Практичний курс французької мови (магістри)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3708>
14. Академічне письмо
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1739>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)

2. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

3. Експерт у разовій

спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.006
захисту дисертації
Матвеевої Наталі
Романівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Гуманітарні
науки» зі
спеціальності
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Українсько-
російський білінгвізм
і диглосія в сучасному
комунікативному
просторі Києва»
(21.04.2021 р.)

4. Експерт у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.011
захисту дисертації
Бачун Лілії Ігорівни
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Ономастикон
української прози про
період національно
визвольного руху
першої половини ХХ
ст.» (23.09.2022 р.).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науковомет
одичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Експерт
Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія, 014 Середня освіта. з 2023 року.

2. Експерт з проведення акредитації ОНП «Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 13-15.02.2024 р.

3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 13-15.02.2024 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у проєкті «Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (2024-2026)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Пежинська О. М. Teaching and learning french in a multicultural context / Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали

Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 40-43.

2. Пежинська О. М. La compétence de communication dans l'enseignement /apprentissage du fle / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез II Міжнародної науковопрактичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 357-359

3. Пежинська О.М. Свобода, рівність, братерство: минуле, сучасне, майбутнє / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково практичної конференції 18- 19 червня 2020 р. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 32-34.

4. Пежинська О. М. Formation des compétences linguistiques en apprentissage des noms propres. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.52-53.

5. Olga Pezhynska. Academic integrity and ethics of academic relationships in higher education institutions. III International ethics congress. October 10-12. 2021. Ankara, Turkey. P.198- 199.

6. Пежинська О.М., Бубняк Р.А., Бубняк Г.М. Значення пропріальної лексики у формуванні мовної та етнокультурної компетенцій. Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. Ч.2, с. 83-89.

7. Pezhynska O, Kovpak D. De l'argot

traditionnel au français
contemporain des cîtes.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 25
березня 2021.
Тернопіль: ТНПУ
імені Володимира
Гнатюка, 2021. С. 43-
44.

8. Пежинська О.М.,
Косович О.В., Бубняк
Г.М. Роль викладача у
навчанні професійної
комунікації через
міжкультурний діалог.
Світ дидактики:
дидактика в
сучасному світі: зб.
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 21- 22
вересня 2021 р. / за
наук. ред. доктора
педагогічних наук,
професора, дійсного
члена (академіка)
НАПН України О.
Топузова; доктора
педагогічних наук,
професора О.
Малихіна. Київ :
«Видавництво
Людмила», 2021. С.
24-26.

9. Пежинська О. М.
STEM-освіта у
SMART-університеті:
синергія освітнього і
наукового процесів /
О. М. Пежинська //
STEM-освіта: науково-
практичні аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, (18
жовтня–26 листопада
2021 р). – Одеса :
Гельветика, 2021. – С.
196-197

10. Пежинська О.
Внутрішня система
забезпечення якості
освіти: досвід
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка / С. Кулик, О.
Пежинська //
Розбудова внутрішніх
систем забезпечення
якості в ЗВО України
(До 10-ї річниці
затвердження
"Програми заходів із
забезпечення якості
освіти в Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка") :
електронний

науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 56-58.

11. Pezhynska O. Internal Audit of the Education Quality System at the University / O. Pezhynska // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 113-115.

12. Пежинська О. М. Le structuralisme en linguistique / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 48-50.

13. Пежинська О.М. The benefits of web based language learning tools for learners and teachers / С. А. Кулик, О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80–82.

14. Кулик С.А., Пежинська О.М. Місце та роль практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 "Середня освіта" // Матеріали всеукраїнського науково - педагогічного підвищення

кваліфікації, 31 жовтня-11 грудня 2022 року. - Одеса: видавничий дім "Гельветика", 2022. - С.83-87.

15. Пежинська О., Кулик С. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електронний науковий збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 листопада 2022 р.). Київ : Київський університет, 2022. С. 140-143.

16. Кулик С. А., Пежинська О. М. THE WAYS OF STIMULATING LEARNER AUTONOMY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 122-124

17. Пежинська О.М. Зв'язок твору Альбера Камю «Чума» із сьогоденням / О. Б. Бачинська ; О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 88-90

18. Пежинська О. М. Особливості системи забезпечення якості вищої освіти у Франції / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 58-60.

19. Пежинська О., Кулик С. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПРИКЛАД ФРАНЦІЇ). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Софія (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2023 р. с.167-171.

20. O. Pezhynska, S. Kulyk. THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A FACTOR IN ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION.

Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. с. 23-27.

21. Пежинська О. Професійний розвиток викладачів іноземних мов засобами неформальної освіти / О. Пежинська, С. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 203-206.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член асоціації викладачів французької мови з 2018 р.

2. Координатор програми професійних та лінгвістичних стажувань студентів і викладачів у Франції в рамках співробітництва ТНПУ ім. В. Гнатюка та Федерації «Обміни

Франція -Україна» (FEFU) з 2017 р.
3. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» з 2024 р.

Підвищення кваліфікації/стажування:

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка з 16.11.2020 р. по 29.12.2020 р. Тема: «Актуальні проблеми та інноваційні методи викладання французької мови у сучасному мультикультурному просторі» Довідка про проходження стажування СТ21/03 від 11.01.2021 р. №14. Звіт.

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Тема: «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» Сертифікат №ADV181079-PSI dated 26.11.2021.

3. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, навчально-науковий центр забезпечення якості освіти з 01.12.2021 р. по 14.01.2022 р. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти в розрізі акредитації освітніх програм» Довідка про проходження стажування (наказ № 301 від 01.12.2021 р.)

4. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205107

5. Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»» 31 жовтня-11 грудня 2022 року. (180 год.) Свідоцтво ADV311051-PSI від 11.12.2022.

							Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 14, 2024 - December 12, 2024 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202405029 від 12 грудня 2024.
218104	Груць Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 005750, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 009233, виданий 21.10.2004	39	Педагогіка	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Груць Г. Релігійно-духовні цінності як умотиврвані потреби розвитку особистості студентів: історичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. Випуск 35. Том 2. 2021. 2021. С. 238–247: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19053.</p> <p>2. Hruts H.M., Plavutska O.P., Zakordonets N.I. THE ROLE OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES IN THE SPIRITUAL SELF-ACTUALIZATION OF STUDENT YOUTH С. Інноваційна педагогіка. Випуск 32. Том 1. 2021. С. 184–187: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19067.</p> <p>3. Боднар О., Груць Г., Вуйцік М. Специфіка делегування повноважень із використанням концепції Кайдзен у закладі загальної середньої освіти Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. 2022. №3 (204). С. 20-29: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26856.</p> <p>4. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare,</p>

Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus):
https://www.researchgate.net/publication/369949423_Inequality_Informational_Warfare_Fakes_and_Self-Regulation_in_Education_and_Upbringing_of_Youth_Youth_Voice_Journal_Volume_2.
5. Груць Г. М., Винничук О. Т.. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації педагогічних знань. Актуальні питання у сучасній науці. Сер. Педагогіка, Сер. Право, Сер. Економіка, Сер. Державне управління, Сер. Техніка, Сер. Історія та археологія. Київ, 2023. № 11(17). С. 843-856. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-843-856](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-843-856)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17486>.

1. Груць Г. М. Управлінська культура керівника закладу загальної середньої освіти: шляхи формування. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко, Тернопіль, 2020, С. 207-222. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17168>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / Уклад.: Мешко Г.М., Удич З.І., Нестайко І.М., Груць Г.М. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112 с.

2. Груць Г. Методичні рекомендації з підготовки, написання і оформлення курсових робіт з педагогіки. Видання четверте, виправлене й доповнене. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 54 с.: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254639.

3. Груць Г. Методика організації наукових досліджень (для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» денної та заочної форм навчання). Методичні рекомендації до семінарських занять. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 30 с.: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254645.

4. Груць Г.М. Педагогіка. ЕНМК в MOODLE <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3904>

5. Груць Г.М. Методика організації наукових досліджень. ЕНМК в MOODLE <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1949>

12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Груць Г. Розвиток духовної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. Професійна компетентність керівника сучасного закладу освіти: код епохи : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Хмельницький, 2020. С. 101–110: https://drive.google.com/file/d/1SgCL8MqUH Fu70HsNnrzjYpt_eOAvJaTM/view
2. Груць Г. М. Особистість і професійна компетентність педагога в сучасній освіті. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22 травня 2020 року) / за ред. В. М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2020, С. 6-9: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15867>
3. Груць Г. М. Любов як головна цінність формування особистості студентів. II Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: Ітеоретичний аналіз та практичний досвід Збірник тез. Тернопіль, 18-19 червня 2020, С. 89-92: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16203>.
4. Груць Г. М. Гендерна рівність як умова духовного, культурного та інтелектуального розвитку українського суспільства у поглядах Софії Русової. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах жвроінтеграції. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 10–11 вересня 2020 року Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, С. 19-22:

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17092>

5. Груць Г. Інклюзивна культура як фактор розвитку полікультурної освіти в Україні. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 63-66: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18678>

6. Груць Г. Ціннісно-сміслові основи сучасного освітнього процесу: постановка проблеми. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 214–218: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19909>

7. Груць Г. Формування світоглядної культури студентів. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 27 травня 2021 року). Кропивницький: ФОП Піскова М. А. С. 38–41: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22882>

8. Груць Г. До проблеми обґрунтування актуальності науково-педагогічних досліджень. Методологія сучасних наукових досліджень. Збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022). м. Харків. С. 153-157: <http://dspace.tnpu.edu>

ua/handle/123456789/26861

9. Груць Г. Ціннісні орієнтири університетської освіти. Освітній процес у вищій школі та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 4-5 травня 2022 року), м. Львів. С. 64-68: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26865>

10. Груць Г. Особливості управлінської культури викладача сучасного закладу вищої освіти. [Peculiarities of Managerial Culture of a Modern Freelance Teacher]. Збірник матеріалів першого міжнародного наукового форуму 7-8 лютого 2022 року, Випуск 1 (4)., 2022, Київ-Харків | Kyiv-Kharkiv. С. 207-210: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26804>

11. Груць Г. Трансформація традиційних цінностей студентів у нових історичних умовах. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2022. С.368-370: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25939>

12. Груць Г., Король В. Використання аксіологічного підходу для управління організаційною поведінкою персоналу в адаптивному аспекті. Адаптивні

процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи (05.07-06.07.2022). Київ ; Харків : ГО «ШАУСПС», 2022. – Вип. 2(5). С. 40-42: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27240>

13. Груць Г. Особливості професійного розвитку особистості./ Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 80–85: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27019>

14. Груць Г. М. Розвиток духовних цінностей студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін. Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті української Хартії вільної людини : наукові статті, тези доповідей та інші матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (20-21 жовтня 2022 року). Тернопіль : ТОКІШО, 2022. С. 158–167: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27675>

15. Груць Г. Особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського

національного педагогічного університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 60–62:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27181>

16. Груць Г. Моральний аспект науково-технічного прогресу. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки». 1–2 грудня 2022.». Тернопіль, Україна. С. 41–42:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27711>

17. Груць Г. Булінг як ризик психологічної безпеки освітнього середовища. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення : науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Тернопіль : ТОКІШО, 2023. С. 130-134:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28679>

18. Груць Г. Формування культурологічної компетенції студентів в умовах інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 96-100:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29714>

19. Груць Г. Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій та креативності як аксіологічний ресурс модернізації університетської

освіти. орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 349-354: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30184>

20. Груць Г. Застосування кейс-методу в навчанні студентів закладів вищої педагогічної освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 27-32 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31055>

21. Груць Г. М. Духовно-моральне виховання студентів педагогічних спеціальностей. Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини : науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, 27 жовтня 2023 року). Тернопіль : ТОКІППО, 2023. С. 105-110. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31023>

24. Груць Г. М. Безпечне освітнє середовище як фактор успішної пізнавальної діяльності студентів. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (01

березня 2024 р.).
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2024. С.
109-113
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
32326](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32326)

25. Груць Г.
Кінематограф як
інструмент
інклюзивної освіти у
вищій школі.
Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат : матеріали
IV Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Тернопіль, 25
квітня 2024 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
65-72
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33719](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33719)

26. Груць Г. Листи Г.
Сковороди М.
Ковалинському:
спроба духовно-
морального аналізу.
Слово і Церква як
духовно-культурні
домінанти української
ідентичності : збірник
наукових праць за
матеріалами науково-
практичної
конференції 13–14
листопада 2023 р.
Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2024. С.
243-249
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
32944](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32944)

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Участь у ГО «Школа
адаптивного
управління соціально-
педагогічними
системами». З
7.02.2022 р.
2. Співпраця з
українським
католицьким
студентським
академічним
товариством
«Обнова». З 1.09.2023
р.
3. Співпраця з
Тернопільським
обласним ліцеєм
"Знамення". З 13.09.
2024 р

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
Дрогобицький
державний
педагогічний

						<p>університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 18.09.2023 до 27.10.2023 року. Довідка № 2354 від 03.10.2023 р. Тема: «Підготовка майбутніх фахівців до прийняття управлінських рішень в процесі професійної діяльності. Формування компетентнісних основ з управління і менеджменту освіти. Підготовка майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (6 кредитів ЄКТС/180 год.). Звіт.</p> <p>2. «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та дидактичні аспекти викладання та навчання» Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning Національний Університет «Львівська Політехніка» Place: National University "Lvivska Politecnica. 8 год. Участі у науково-практичному семінарі, 4 травня 2022. Сертифікат б/н</p> <p>3. «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та дидактичні аспекти викладання та навчання» Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning Національний Університет «Львівська Політехніка» Place: National University "Lvivska Politecnica. 8 год. Участі у науково-практичному семінарі, 8 травня 2023. Сертифікат б/н</p>	
191676	Струганець Любов	Професор, Основне	Факультет філології і	Диплом спеціаліста,	35	Українська мова (за	1) Наявність не менше п'яти публікацій у

	Василівна	місце роботи	журналістики	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О.Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 002865, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 010980, виданий 22.05.1996, Аттестат доцента ДЦАЕ 000833, виданий 22.10.1998, Аттестат професора ПР 003260, виданий 16.12.2004	професійним спрямуванням)	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45. (Web of Science) 2. Hrydzhuk O., Struhanets L., Struhanets Y. Information technologies in language education during the COVID-19 pandemic. XLinguae. 2021. 14 (1). S. 197-211. (Scopus) 3. Kravets L. V., Siuta H. M., Struhanets L. V., Struhanets Yu. B. Cognitive (conceptual) metaphor in the Ukrainian poetic discourse. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. 17 (Special Issue 2). S. 1308-1319. (Scopus) 4. Poplavska N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XVIII. S. 33-37 (Web of Science); 5. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Issue 1, special XVII. S. 120-128 (Web of Science); 6. Kravets L., Semashko T., Struhanets L., Vilchynska T., Matsko O. The Mythological Basis of Poetic Metaphor. AD ALTA: Journal of
--	-----------	--------------	--------------	--	---------------------------	--

Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science);

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Струганець Л., Данилків Н. Вербальний континуум української мови. Практикум: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 100 с.;

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Вербальний континуум української мови (семантико-стилістичний аналіз)»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету філології і журналістики / укл. Л. В. Струганець, Н. Л. Дашенко, О. П. Штонь. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.
2. Культура української мови: електронний курс. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=885>
3. Актуальні питання сучасної української літературної мови: електронний курс. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3977>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Костюк Ю. М. Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах: дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2021. Захист 10.12.2021 р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.016.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування дисертацій
1. Піддубна Н. В. Теорія теолінгвістики: феномен біблійності в українській лінгвокультурі та омовлення релігійної картини світу (аналіз дискурсивної практики ХІХ ст.): дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Одеса, 2020. 456 с.
2. Данилевська О. М. Мовна ситуація в українській шкільній освіті на початку ХХІ століття: дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2020. 525 с.
3. Монастирська Х. Р. Мовно-естетичні функції алегорії на матеріалі україномовного художнього тексту: дис. на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. Івано-Франківськ, 2020. 199 с.

4. Левченко Т. М.
Субстандартна
лексика в мові засобів
масової комунікації:
стилістика і
прагматика: дис. на
здобуття наук. ступеня
докт. філол. наук:
10.02.01. Переяслав,
2021. 498 с.

5. Ріпей М. В.
Нормативний аспект
уживання лексики в
сучасних українських
газетних текстах: дис.
на здобуття наук.
ступеня канд. філол.
наук: 10.02.01. Луцьк,
2021. 237 с.

6. Ястремська Т. О.
Лексико-семантичне
моделювання
українського
діалектного простору:
дис. на здобуття наук.
ступеня докт. філол.
наук: 10.02.01. Київ,
2021. 610 с.

Член шести разових
спеціалізованих
вчених рад у 2020-
2022 рр.:

ДФ 58.053.002, ДФ

58.053.004, ДФ

58.053.006, ДФ

58.053.011, ДФ

58.053.019

<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razov-spets-al-zovan-vchen-radi.php>

ДФ 20.051.004

https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1458;

Член спеціалізованої
вченої ради Д

36.053.02 у

Дрогобицькому

державному

педагогічному

університеті імені

Івана Франка (наказ

Міністерства освіти і

науки України

06.06.2022 № 530)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Науковий керівник

фундаментального

дослідження:

«Лексична

ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).
Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово» (з 2022 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Заступник голови секції за фаховим напрямом «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство» Наукової ради МОН України (2015 – 2022 рр.);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у проекті програми Еразмус+ (СВНЕ) «MultiEd /

Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції»), 610427-EPP-1-2019-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP, 15.11.2019 – 14.11.2023 (менеджер проєкту); участь у проєкті програми Еразмус+ (SVNE) «DigiFLEd / Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» №101128713 (з 2024 р.);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Струганець Л. Богословська лексика: особливості кодифікації та реалізації в сучасній мовній практиці. Слово і Церква як духовно-культурні доміанти української ідентичності: збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції 13-14 листопада 2023 р. Б. / за ред. владки Володимира Фірмана. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. С. 232-243.
2. Струганець Л., Петришина О. «Жити задля доброго чину» (професійна і громадська діяльність члена НТШ Марії Крупи). Збірник праць. Т. 13: Діяльність НТШ на Тернопільщині / Тернопільський осередок Наукового товариства ім. Шевченка / відп. ред. М. Андрейчин, ред. тому Е. Бистрицька. Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 390-404.
3. Смерчинська В. А., Рудак А. І., Мартинюк Б. О., Струганець Л. В. Семантико-функціональні

параметри терміноодиниць у політичному дискурсі сучасних масмедіа. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Munich, Germany: MDPC Publishing, 2023. Pp. 420-423.

4. Струганець Л. В. Культуромовні погляди Володимира Гнатюка. Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія / упор. М. Б. Лановик, З. Б. Лановик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 255-260.

5. Struhanets L., Stanimir T. Borrowings in the Lexicon of the Modern Ukrainian Language. Grail of Science: International Scientific Journal. 2021. № 9: II CISP Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 22.10.2021. Vinnytsia – Vienna: NGO European Scientific Platform – LLC International Centre Corporate Management, 2021. С. 290-293.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентською проблемною групою «Лексикологія, стилістика і культура української мови» (2015-2021 pp.),

						<p>«Вербальний континуум української мови» (2021-2024 рр.);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка (з 2003 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Тартуський університет (Естонія). Стажування з 22 до 27 серпня 2022 р. (2 ECTS / 52 год). Тема «e-Course Development Internship» (SVNC.TK.296). Сертифікат № 12338-22.</p> <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, стажування на кафедрі українознавства і лінгводидактики з 20 лютого 2023 р. до 20 квітня 2023 р. (6 кредитів / 180 год.) Тема «Актуальні питання сучасної української літературної мови та лінгводидактики», наказ ТНПУ №66-к/тр від 16.02.2023 р. Свідоцтво 07/23-03</p> <p>Національний університет Ірландії в Мейнот. Навчальний візит з 27 до 31 травня 2024 р. (15 год). Тема «Основи Moodle, цифрових ігор та гейміфікації». Сертифікат № 023.</p>	
412090	Шевчук Олександр Григорович	Асистент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія. Мова і література (французька),	4	Практичний курс французької мови	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Ольга

Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія

Пежинська, Ольга Пермякова. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232 - 239.

2. Шевчук О.Г. Комп'ютерні ігри як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. No 1(1) 2022. С. 104 -115.

3. Шевчук О.Г. Збагачення словникового складу французької мови за допомогою сленгової лексики комп'ютерних ігор. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 6(24) 2024. С. 379-388.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODL: Пробне тестування (ЄВІ) з іноземної (французької) мови для Центру дистанційного навчання ТНПУ (2021р.): <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php ?
id=3164
Практичний курс
французької мови (2
курс, Шевчук
О.Г./Пежинська О.М.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php ?
id=3164](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3164)

Країнознавство
Франції (3 курс \
Шевчук О.Г.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3737](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737)

Методика навчання
іноземних мов \
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4180](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4180)

Практичний курс
французької мови. 3
курс/доц.Пежинська
О.М., асист. Шевчук
О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4012](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012)

Літературна казка /
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4667](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4667)

Французька
ідентичність крізь
призму
лінгвокультурології /
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4668](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4668)

Стилістика
французької мови та
інтерпретація тексту
(Шевчук О.Г.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3727](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3727)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Shevchuk O. G.
Formation de la
compétence
multiculturelle des
étudiants. //
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
березня 2021 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
182–185.
2. Косович О. В.,
Шевчук О. Г.
Діджиталізація
процесу викладання

іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». (2 грудня 2021 р.) Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

3. Шевчук О.Г. Лінгвістичне вивчення комп'ютерної гри // «Світ наукових досліджень. Випуск 11»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22- 23 липня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 66- 68.

4. Шевчук О.Г. Проблема локалізації комп'ютерних ігор: лінгвістичний аспект (на прикладі відеогри “Genshin Impact”) // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 66-68.

5. Шевчук О.Г., Пермякова О.Г. L'impact de l'enseignement STEAM et la formation de soft skills dans le contexte de l'apprentissage du français // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 96-99.

6. Шевчук О.Г., Бубняк Р.А. Труднощі вивчення іноземних мов через призму понять “знання” та “володіння” // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 25– 26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 42-45.

7. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземними мовами в сучасних умовах глобалізації // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 116-119.

8. Шевчук О.Г. Лексика комп'ютерних ігор як джерело збагачення сучасної французької мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 47-49.

9. Шевчук О.Г. Культурний аспект локалізації комп'ютерних ігор // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-51.

10. Шевчук О., Бачинська О. La définition des archétypes et comment

ils sont incarnés dans oeuvre d'Émile Zola "Le ventre de Paris" // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 59-61.

11. Шевчук О., Велюш Н. L'importance de l'aspect linguistique de l'apprentissage d'une langue étrangère // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 54-56

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.09.2021 № 169/01-07) Диплом I ступеня – Захарчук В.М.: Великозагайцівський НВК Шумського району Тернопільської області (Великодедеркальська

ОТГ). III етап
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови.
16.01.2022.
<https://drive.google.com/file/d/1PoQo1CpmqKbLnxO8zCnKZPDhGewm5Cj/view>
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(наказ департаменту
освіти і науки
Тернопільської
обласної військової
адміністрації від
14.10.2022 № 100/01-
07)
Член журі II етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
англійської мови (м.
Шумськ) (2021-2022
рр.)
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(наказ департаменту
освіти і науки
Тернопільської
обласної військової
адміністрації від
14.10.2022 № 100/01-
07)
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(січень, 2023-2024
навчальний рік)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- учасник районних та обласних семінарів-практикумів з підвищення кваліфікації, засідань методичних об'єднань;
- заняття з французької мови (FLE) в рамках договору Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка з Федерацією Обміни Франція-Україна (FEFU) та спільно із Асоціацією французької мови як іноземної Франція-Україна (FLEFU);
- переклад для тернопільського ТЦК документів воїнів, які прибули з Франції для участі у війні проти росії;
- участь у групі перекладу тренінгів техніки "Майндфулнес"

зарубіжної делегації із
Паризької клініки
Святої Анни для
Тернопільської
обласної клінічної
психоневрологічної
лікарні.
2024 рік

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня

1. ТОКІППО з
24.02.2020 по
27.02.2020

Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»

Свідоцтво № 1776 від
27.02.2020
30 год.

2. ТОКІППО з
15.03.2021 по
18.03.2021

Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»

Свідоцтво № 2829 від
18.03.2021
30 год.

3. Освітній проект «На
урок» 23.10.2021

Тема: «Інновації в
освіті»

Свідоцтво № K61-
506366 від 23.10.2021
10 год.

4. Навчальний заклад
«Київський інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
26.10.2021

Тема: «Онлайн-
ресурси на уроках
літератури»

Сертифікат №
9222305338259 від
24.10.2021
15 год.

5. ІППО

23.10.2021 Тема:
«Інтегроване та
бінарне навчання у
НУШ. Навчальні
проекти»

Сертифікат №
8622052131249 від
23.10.2021
15 год.

6. ІППО 23.10.2021

Тема: «Онлайн
інструменти для
колективної роботи
учасників освітнього
процесу в умовах
змішаного навчання»

Сертифікат №
8622052131256 від
23.10.2021
15 год.

7. ІППО

23.10.2021 Тема:
«Онлайн інструменти
для колективної
роботи учасників
освітнього процесу в
умовах змішаного
навчання»
Сертифікат №
8622052131256 від
23.10.2021
15 год.

8. ІППО
23.10.2021 Тема:
«Технології напрямку
STEM в освітньому
просторі Нової
української школи»
Сертифікат №
8622052131251 від
23.10.2021
15 год.

9. НППУ
31.10.2021 Тема:
«CLIL, STEM, STEEM -
шлях до мотивації
учнів на уроках
англійської мови»
Сертифікат №
122281138-13V від
31.10.2021
2 год

10. ГО «Платформа
освіти»
05.11.2021
Тема: «Забезпечення
зворотного зв'язку за
допомогою онлайн-
сервісів»
Сертифікат №
6723012697-263V від
05.11.2021
2 год

11. Видавництво
"Навчальна книга -
Богдан" 22.02.2022
Тема: "Сучасні
підходи до навчання
іноземних мов у 5-6
класах НУШ"
Сертифікат
№22022022-1136
2 год

12. THE NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING
WEBINAR: "NO WORD
IS AN ISLAND: THE
IMPORTANCE OF
WORD
PARTNERSHIPS",
Certificate, 26th MAY
2022, 1 hour.

13. ТОКІППО з
04.07.2022 по
07.07.2022 Тема:
«Розвиток
професійних
компетентностей
учителів німецької і
французької мов»
Свідоцтво № 245 від
07.07.2022
30 год

14. ТОКІППО з

						<p>15.08.2022 по 18.08.2022 Тема: «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» Свідоцтво № МЛ 01-006 від 18.08.2022 30 год</p> <p>15. Освітній проект «На урок» 08.11.2022 Тема: «Комп'ютерна лінгвістика: чому гуманітаріям важливо вивчати програмування» Свідоцтво № В733-506366 2 год</p> <p>16. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", April 4, 2023 - May 31, 2023 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202305182</p> <p>17. University of Tartu, The Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine", 03.05.2023 (4 hours). Certificate no. T-08089-23</p> <p>18. ТОКІППО з 16.10.2023 по 19.10.2023 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови» Свідоцтво № 9860 від 19.10.2023, 30 год</p>	
412090	Шевчук Олександр Григорович	Асистент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія. Мова і література (французька),	4	Методика навчання іноземних мов	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Ольга

Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія

Пежинська, Ольга Пермякова. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232 - 239.

2. Шевчук О.Г. Комп'ютерні ігри як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. No 1(1) 2022. С. 104 -115.

3. Шевчук О.Г. Збагачення словникового складу французької мови за допомогою сленгової лексики комп'ютерних ігор. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 6(24) 2024. С. 379-388.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODL: Пробне тестування (ЄВІ) з іноземної (французької) мови для Центру дистанційного навчання ТНПУ (2021р.): <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php ?
id=3164
Практичний курс
французької мови (2
курс, Шевчук
О.Г./Пежинська О.М.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php ?
id=3164](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3164)

Країнознавство
Франції (3 курс \
Шевчук О.Г.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3737](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737)

Методика навчання
іноземних мов \
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4180](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4180)

Практичний курс
французької мови. 3
курс/доц.Пежинська
О.М., асист. Шевчук
О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4012](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012)

Літературна казка /
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4667](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4667)

Французька
ідентичність крізь
призму
лінгвокультурології /
Шевчук О.Г.:
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4668](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4668)

Стилістика
французької мови та
інтерпретація тексту
(Шевчук О.Г.):
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3727](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3727)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Shevchuk O. G.
Formation de la
compétence
multiculturelle des
étudiants. //
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
березня 2021 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
182–185.
2. Косович О. В.,
Шевчук О. Г.
Діджиталізація
процесу викладання

іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». (2 грудня 2021 р.) Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

3. Шевчук О.Г. Лінгвістичне вивчення комп'ютерної гри // «Світ наукових досліджень. Випуск 11»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22- 23 липня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 66- 68.

4. Шевчук О.Г. Проблема локалізації комп'ютерних ігор: лінгвістичний аспект (на прикладі відеогри “Genshin Impact”) // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 66-68.

5. Шевчук О.Г., Пермякова О.Г. L'impact de l'enseignement STEAM et la formation de soft skills dans le contexte de l'apprentissage du français // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 96-99.

6. Шевчук О.Г., Бубняк Р.А. Труднощі вивчення іноземних мов через призму понять “знання” та “володіння” // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 25– 26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 42-45.

7. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземними мовами в сучасних умовах глобалізації // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 116-119.

8. Шевчук О.Г. Лексика комп'ютерних ігор як джерело збагачення сучасної французької мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 47-49.

9. Шевчук О.Г. Культурний аспект локалізації комп'ютерних ігор // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-51.

10. Шевчук О., Бачинська О. La définition des archétypes et comment

ils sont incarnés dans oeuvre d'Émile Zola "Le ventre de Paris" // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 59-61.

11. Шевчук О., Велюш Н. L'importance de l'aspect linguistique de l'apprentissage d'une langue étrangère // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 54-56

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.09.2021 № 169/01-07) Диплом I ступеня – Захарчук В.М.: Великозагайцівський НВК Шумського району Тернопільської області (Великодедеркальська

ОТГ). III етап
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови.
16.01.2022.
<https://drive.google.com/file/d/1PoQo1CpmqKbLnxO8zCnKZPDhGewm5Cj/view>
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(наказ департаменту
освіти і науки
Тернопільської
обласної військової
адміністрації від
14.10.2022 № 100/01-
07)
Член журі II етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
англійської мови (м.
Шумськ) (2021-2022
рр.)
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(наказ департаменту
освіти і науки
Тернопільської
обласної військової
адміністрації від
14.10.2022 № 100/01-
07)
Голова журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
французької мови
(січень, 2023-2024
навчальний рік)

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
- учасник районних та
обласних семінарів-
практикумів з
підвищення
кваліфікації, засідань
методичних
об'єднань;
- заняття з
французької мови
(FLE) в рамках
договору
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені В.
Гнатюка з Федерацією
Обміни Франція-
Україна (FEFU) та
спільно із Асоціацією
французької мови як
іноземної Франція-
Україна (FLEFU);
- переклад для
тернопільського ТЦК
документів воїнів, які
прибули з Франції для
участі у війні проти
росії;
- участь у групі
перекладу тренінгів
техніки
“Майндфулнес”

зарубіжної делегації із
Паризької клініки
Святої Анни для
Тернопільської
обласної клінічної
психоневрологічної
лікарні.
2024 рік

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня

1. ТОКІППО з
24.02.2020 по
27.02.2020

Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»

Свідоцтво № 1776 від
27.02.2020
30 год.

2. ТОКІППО з
15.03.2021 по
18.03.2021

Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»

Свідоцтво № 2829 від
18.03.2021
30 год.

3. Освітній проект «На
урок» 23.10.2021

Тема: «Інновації в
освіті»

Свідоцтво № K61-
506366 від 23.10.2021
10 год.

4. Навчальний заклад
«Київський інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
26.10.2021

Тема: «Онлайн-
ресурси на уроках
літератури»

Сертифікат №
9222305338259 від
24.10.2021
15 год.

5. ІППО

23.10.2021 Тема:
«Інтегроване та
бінарне навчання у
НУШ. Навчальні
проекти»

Сертифікат №
8622052131249 від
23.10.2021
15 год.

6. ІППО 23.10.2021

Тема: «Онлайн
інструменти для
колективної роботи
учасників освітнього
процесу в умовах
змішаного навчання»

Сертифікат №
8622052131256 від
23.10.2021
15 год.

7. ІППО

23.10.2021 Тема:
«Онлайн інструменти
для колективної
роботи учасників
освітнього процесу в
умовах змішаного
навчання»
Сертифікат №
8622052131256 від
23.10.2021
15 год.

8. ІППО
23.10.2021 Тема:
«Технології напрямку
STEM в освітньому
просторі Нової
української школи»
Сертифікат №
8622052131251 від
23.10.2021
15 год.

9. НППУ
31.10.2021 Тема:
«CLIL, STEM, STEEM -
шлях до мотивації
учнів на уроках
англійської мови»
Сертифікат №
122281138-13V від
31.10.2021
2 год

10. ГО «Платформа
освіти»
05.11.2021
Тема: «Забезпечення
зворотного зв'язку за
допомогою онлайн-
сервісів»
Сертифікат №
6723012697-263V від
05.11.2021
2 год

11. Видавництво
"Навчальна книга -
Богдан" 22.02.2022
Тема: "Сучасні
підходи до навчання
іноземних мов у 5-6
класах НУШ"
Сертифікат
№22022022-1136
2 год

12. THE NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING
WEBINAR: "NO WORD
IS AN ISLAND: THE
IMPORTANCE OF
WORD
PARTNERSHIPS",
Certificate, 26th MAY
2022, 1 hour.

13. ТОКІППО з
04.07.2022 по
07.07.2022 Тема:
«Розвиток
професійних
компетентностей
учителів німецької і
французької мов»
Свідоцтво № 245 від
07.07.2022
30 год

14. ТОКІППО з

						<p>15.08.2022 по 18.08.2022 Тема: «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» Свідоцтво № МЛ 01-006 від 18.08.2022 30 год</p> <p>15. Освітній проект «На урок» 08.11.2022 Тема: «Комп'ютерна лінгвістика: чому гуманітаріям важливо вивчати програмування» Свідоцтво № В733-506366 2 год</p> <p>16. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", April 4, 2023 - May 31, 2023 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202305182</p> <p>17. University of Tartu, The Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine", 03.05.2023 (4 hours). Certificate no. T-08089-23</p> <p>18. ТОКІППО з 16.10.2023 по 19.10.2023 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови» Свідоцтво № 9860 від 19.10.2023, 30 год</p>	
412090	Шевчук Олександр Григорович	Асистент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія. Мова і література (французька), Диплом спеціаліста,	4	Стилістика французької мови та інтерпретація тексту	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Ольга Пежинська, Ольга Пермякова. Актуальні</p>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія

питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232 - 239.

2. Шевчук О.Г. Комп'ютерні ігри як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. No 1(1) 2022. С. 104 -115.

3. Шевчук О.Г. Збагачення словникового складу французької мови за допомогою сленгової лексики комп'ютерних ігор. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. No 6(24) 2024. С. 379-388.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODL: Пробне тестування (ЄВІ) з іноземної (французької) мови для Центру дистанційного навчання ТНПУ (2021р.): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3164>

Практичний курс французької мови (2 курс, Шевчук О.Г./Пежинська О.М.): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737>
Країнознавство Франції (3 курс \ Шевчук О.Г.): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737>
Методика навчання іноземних мов \ Шевчук О.Г.: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4180>
Практичний курс французької мови. 3 курс/доц.Пежинська О.М., асист. Шевчук О.Г.: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012>
Літературна казка / Шевчук О.Г.: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4667>
Французька ідентичність крізь призму лінгвокультурології / Шевчук О.Г.: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4668>
Стилістика французької мови та інтерпретація тексту (Шевчук О.Г.): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3727>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Shevchuk O. G. Formation de la compétence multiculturelle des étudiants. // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 182–185.
2. Косович О. В., Шевчук О. Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі

французької мови. // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». (2 грудня 2021 р.) Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

3. Шевчук О.Г. Лінгвістичне вивчення комп'ютерної гри // «Світ наукових досліджень. Випуск 11»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22- 23 липня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 66- 68.

4. Шевчук О.Г. Проблема локалізації комп'ютерних ігор: лінгвістичний аспект (на прикладі відеогри “Genshin Impact”) // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 66-68.

5. Шевчук О.Г., Пермякова О.Г. L'impact de l'enseignement STEAM et la formation de soft skills dans le contexte de l'apprentissage du français // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 96-99.

6. Шевчук О.Г., Бубняк Р.А. Труднощі

вивчення іноземних мов через призму понять “знання” та “володіння” // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 25– 26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 42-45.

7. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземними мовами в сучасних умовах глобалізації // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 116-119.

8. Шевчук О.Г. Лексика комп'ютерних ігор як джерело збагачення сучасної французької мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 47-49.

9. Шевчук О.Г. Культурний аспект локалізації комп'ютерних ігор // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-51.

10. Шевчук О., Бачинська О. La définition des archétypes et comment ils sont incarnés dans oeuvre d'Émile Zola “Le

ventre de Paris” // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 59-61.

11. Шевчук О., Велюш Н. L'importance de l'aspect linguistique de l'apprentissage d'une langue étrangère // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 54-56

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.09.2021 № 169/01-07) Диплом I ступеня – Захарчук В.М.: Великозагайцівський НВК Шумського району Тернопільської області (Великодержавська ОТГ). III етап Всеукраїнської

учнівської олімпіади з французької мови.
16.01.2022.
<https://drive.google.com/file/d/1PoQo1CpmqKbLnxO8zCnKZPDhGewm5Cj/view>
Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 14.10.2022 № 100/01-07)
Член журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (м. Шумськ) (2021-2022 рр.)
Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 14.10.2022 № 100/01-07)
Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (січень, 2023-2024 навчальний рік)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- учасник районних та обласних семінарів-практикумів з підвищення кваліфікації, засідань методичних об'єднань;
- заняття з французької мови (FLE) в рамках договору Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка з Федерацією Обміни Франція-Україна (FEFU) та спільно із Асоціацією французької мови як іноземної Франція-Україна (FLEFU);
- переклад для тернопільського ТЦК документів воїнів, які прибули з Франції для участі у війні проти росії;
- участь у групі перекладу тренінгів техніки "Майндфулнес" зарубіжної делегації із Паризької клініки

Святої Анни для
Тернопільської
обласної клінічної
психоневрологічної
лікарні.
2024 рік

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня

1. ТОКІППО з
24.02.2020 по
27.02.2020
Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»
Свідоцтво № 1776 від
27.02.2020
30 год.

2. ТОКІППО з
15.03.2021 по
18.03.2021
Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей
учителів французької
мови»
Свідоцтво № 2829 від
18.03.2021
30 год.

3. Освітній проект «На
урок» 23.10.2021
Тема: «Інновації в
освіті»
Свідоцтво № К61-
506366 від 23.10.2021
10 год.

4. Навчальний заклад
«Київський інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
26.10.2021
Тема: «Онлайн-
ресурси на уроках
літератури»
Сертифікат №
9222305338259 від
24.10.2021
15 год.

5. ІППО
23.10.2021 Тема:
«Інтегроване та
бінарне навчання у
НУШ. Навчальні
проекти»
Сертифікат №
8622052131249 від
23.10.2021
15 год.

6. ІППО 23.10.2021
Тема: «Онлайн
інструменти для
колективної роботи
учасників освітнього
процесу в умовах
змішаного навчання»
Сертифікат №
8622052131256 від
23.10.2021
15 год.

7. ІППО
23.10.2021 Тема:
«Онлайн інструменти

для колективної роботи учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання»
Сертифікат № 8622052131256 від 23.10.2021
15 год.

8. ІППО
23.10.2021 Тема:
«Технології напрямку STEM в освітньому просторі Нової української школи»
Сертифікат № 8622052131251 від 23.10.2021
15 год.

9. НППУ
31.10.2021 Тема:
«CLIL, STEM, STEEM - шлях до мотивації учнів на уроках англійської мови»
Сертифікат № 122281138-13V від 31.10.2021
2 год

10. ГО «Платформа освіти»
05.11.2021
Тема: «Забезпечення зворотного зв'язку за допомогою онлайн-сервісів»
Сертифікат № 6723012697-263V від 05.11.2021
2 год

11. Видавництво "Навчальна книга - Богдан" 22.02.2022
Тема: "Сучасні підходи до навчання іноземних мов у 5-6 класах НУШ"
Сертифікат №22022022-1136
2 год

12. THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING WEBINAR: "NO WORD IS AN ISLAND: THE IMPORTANCE OF WORD PARTNERSHIPS", Certificate, 26th MAY 2022, 1 hour.

13. ТОКІППО з 04.07.2022 по 07.07.2022 Тема:
«Розвиток професійних компетентностей учителів німецької і французької мов»
Свідоцтво № 245 від 07.07.2022
30 год

14. ТОКІППО з 15.08.2022 по 18.08.2022

						<p>Тема: «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» Свідоцтво № МЛ 01-006 від 18.08.2022 30 год</p> <p>15. Освітній проект «На урок» 08.11.2022 Тема: «Комп'ютерна лінгвістика: чому гуманітаріям важливо вивчати програмування» Свідоцтво № В733-506366 2 год</p> <p>16. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", April 4, 2023 - May 31, 2023 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202305182</p> <p>17. University of Tartu, The Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine", 03.05.2023 (4 hours). Certificate no. T-08089-23</p> <p>18. ТОКІППО з 16.10.2023 по 19.10.2023 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови» Свідоцтво № 9860 від 19.10.2023, 30 год</p>	
499793	Краса Галина Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний	0	Практичний курс французької мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shayner H., Navran M., Krasa H. REALITIES AND TRENDS OF ACADEMIC MOBILITY OF STUDENTS AT UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Журнал "Вісник науки</p>

університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька)

та освіти №8 (26) 2024”. С.627-637.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-627-637](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-627-637)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Shayner H., Kusan H., Krasa H. ON THE QUESTION OF ANIMATED DISCOURSE IN MODERN LINGUISTICS AND TRANSLATION STUDIES: Сучасні аспекти науки у складі Науково-видавничої групи Том XLV міжнародної колективної монографії, Чехія, 2024 С. 233–244.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Halyna Krasa ETYMOLOGIE DE LA PHRASEOLOGIE A COMPOSANTE RHYTONYMIE EN FRANÇAIS MODERNE: зб. тез V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 28 квітня 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 49-51.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня):
Учень 6-ого класу Боднар Андрій Вікторович здобув диплом I-шого ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів секція “Французька мова” від Тернопільського обласного територіального відділення Малої Академії Наук
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови у 2020 н.р.
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови у 2021 н.р.
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови у 2022 н.р.
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови у 2023 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
- учасниця міських і обласних семінарів-практикумів з підвищення кваліфікації, засідань методичних об'єднань;
- переклад для Тернопільської обласної військово-цивільної адміністрації під час зустрічей з міжнародної співпраці;
- переклад для Збарзької міської ради у “Місії Ігоря Вітенька” та делегації з Королівства Бельгії;
- участь у групі перекладу тренінгів техніки “Майндфулнес”

зарубіжної делегації із
Паризької клініки
Святої Анни для
Тернопільської
обласної клінічної
психоневрологічної
лікарні.

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
З 01.03.2019 року по
даний час - є
інструктором,
старшим
інструктором в Івано-
Франківському
регіональному центрі
оцінювання якості
освіти.
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня

1) ТКМЦНОІМ
Сертифікат №6/83
засвідчує, що брала
участь у методичних
заходах, напрям
“Іноземні мови” (10
год.)
Наказ Управління
освіти від 15.06.2020
р.

2) Міжнародне
стажування "Digital
Future: Blended
Learning", 180 год.
Команда DigIn.Net 2
за підтримки
Університету
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі
DUDIZ (німецько-
український центр
цифрових інновацій)
(30.11.2023 р.)

3) ТОКІППО
Сертифікат №МЛ-111
про те, що пройшла
підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
для вчителів
німецької і
французької мов
(мовно-літературна
(іншомовна) освітня
галузь), які
навчатимуть учнів 6
класів базової школи
в умовах реалізації
Державного стандарту
базової середньої
освіти відповідно до
концепції реалізації
державної політики у
сфері реформування
загальної середньої
освіти “Нова
українська школа”
Тривалість 30 год.
24.11.2023 р.

- 4) ТКМЦНОІМ
Тема “Лінгвістичні
основи методики
навчання іноземних
мов”
10 год. № beWqzjxdsu
26.03.2023 р.
- 5) ТКМЦНОІМ
Тема “Особливості
інтерпретації тексту у
шкільному курсі
зарубіжної літератури
” 10 год.
№ YUvEUjdFuз
26.03.2023 р.
- 6) ТКМЦНОІМ
Тема “Технології
інтегрованого
викладання
предметів”
6 год. № CvXiCTin6G
26.03.2023 р.
- 7) ТКМЦНОІМ
Тема “Моделювання
позитивного
розвиткового
середовища
навчального закладу”
12 год. № сEIk241HyV
26.03.2023 р.
- 8) MACMILLAN
EDUCATION
“Formative assessment
5th grade НУШ”
1год. 25.11.2021 р.
- 9) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СПП
02139788/000267-22
Напряв “Розвиток
професійних
компетентностей”
30 год. 07.07.2022 р.
- 10) PROMETEUS
“Навчання з
попередження
ризиків від
вибухонебезпечних
предметів”
30 год. 29.08.2022 р.
Автентичність цього
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3da92c20a2b642438769ead2d1424cc1>
- 11) EdERA
“Школа для всіх” 30
год.
24.03.2024 р.
9076717d-a253-4a00-
9330-7f2bc74827cd
- 12) ТКМЦНОІМ
“Наративи сучасного
освітнього простору:
інструменти, засоби,
механізми”
2 год. Сертифікат 19/2
VERSION 6.0 2022
- 13) ТКМЦНОІМ

						<p>“Модельні програми та професійний розвиток педагогів - продуктивні інструменти якісних освітніх послуг” 2 год. Сертифікат 18/39 VERSION 5.0 2022</p> <p>14) ТКМЦНОІМ “За участь у методичних заходах ТКМЦНОІМ за 2022-2023 н.р.” 22 год. Сертифікат № ТО 22-23/17</p> <p>15) HUEBER “Концепція “множинного інтелекту”, як інструмент особистісно-зорієнтованого підходу до навчання іноземних мов” 2 год. 22.01.2024 р.</p> <p>16) EDWAY Афілійований міні-EdCamp Ternopil Lyceum 15 “Сучасна школа: виклики, трансформації, перспективи” 9 год. 28.03.2024 р. КМУ № 800</p> <p>17) ТКМЦНОІМ “За участь у методичних заходах ТКМЦНОІМ за 2023-2024 н.р.” 7 год. Сертифікат № ОТ 23/24/86</p> <p>18) ТКМЦНОІМ Свідоцтво № 0422/2022 про підвищення кваліфікації 36 год. 29.12.2022</p> <p>19) Культурно-лінгвістичне стажування за підтримки Французького Інституту в Україні та посольства Франції в Україні у місті Нансі (Франція), Université de Lorraine (UFR Lansad) 60 год. (липень 2024 р.). Сертифікат.</p>	
107233	Пежинська Ольга Михайлівна	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення:	18	Теоретичний курс французької мови	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

2022,
спеціальність:
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(французька),
Диплом
кандидата наук
ДК 027232,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002031,
виданий
05.03.2019

1. Olga Pezhynska. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences / Mariana Sokol, Olga Kosovych, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko/ International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) ISSN: 2322 - 3537 www.ijaep.com info@ijaep.com Web of Science Core Collection

2. Пежинська О. М. Топонімне словотворення у французькій мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Т. 31 (70), № 1, ч. 1. С. 20-213.

3. Пежинська О.М. Французькі власні назви-антропоніми з позиції змісту, форми та функції. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 83. С. 200- 208. DOI <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-29>

4. Пежинська О.М. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Олександр Шевчук, Ольга Пермякова. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232-239. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-3-38>

5. Pezhynska Olga, Zadvornyi Sergii. LINGUOCULTURAL FEATURES OF THE MAIN URBANONYMS OF LOCAL COMMUNITIES OF UKRAINE IN THE PHANTOM FRONTIER AS A MARKER OF TERRITORIAL IDENTITY. Analele Universității din

Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022, pp. 155-167. DOI: <https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.57> (Scopus)

6. Пежинська О., Слезанська Г., Горішна Н. (2023) Безперервний професійний розвиток педагогів закладів спеціальної та інклюзивної освіти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. Ввічливість. *Humanitas*, (3), 157–166. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.21>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пежинська О. М. Способи утворення французьких топонімів, похідних від антропонімних назв / О. М. Пежинська // Scientific developments of European countries in the area of philological researches: collective monograph: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 396-414.

2. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

3. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020.116 с.

(Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)
4. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.
5. Пежинська О. M.Grammaire theorique du francais: point de syntaxe: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 152 с.
6. Пежинська О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. – Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021.– 122 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В. LIRE ET COMPRENDRE Навчально-методичний посібник з французької мови для студентів I-II курсу. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 116 с.
2. Практичний курс французької мови (2 курс) / доц. Пежинська О.М.; асистент Шевчук О.Г.: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3703>
3. Практичний курс французької мови. (3 курс)/доц.Пежинська О.М., асист. Шевчук О.Г.:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012>

4. Новітні технології у навчанні іноземних мов
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1736>

5. Методика наукових досліджень
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3707>

6. Основи наукових досліджень
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3706>

7. Професійно-орієнтоване спілкування (французькою мовою) / Аспірантура
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2768>

8. Теоретичний курс французької мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3704>

9. Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок французької мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4191>

10. Літературознавчий аналіз художнього тексту
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4336>

11. Основи наукових досліджень в лінгвістиці
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4446>

12. Практичний курс французької мови 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4447>

13. Практичний курс французької мови (магістри)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3708>

14. Академічне письмо
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1739>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002

захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)

2. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

3. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)

4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно визвольного руху першої половини XX ст.» (23.09.2022 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як

експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науковометодич
них комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науковомет
одичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):

1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти 035
Філологія, 014
Середня освіта. з 2023
року.
2. Експерт з
проведення
акредитації ОНП
«Загальний і
галузевий усний та
письмовий переклад з
італійської та
англійської мов»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 13-
15.02.2024 р.
3. Експерт з
проведення
акредитації ОНП
«Загальний і
галузевий усний та
письмовий переклад з
французької та
англійської мов»,
магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 13-
15.02.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у проєкті «Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (2024-2026)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пежинська О. М. Teaching and learning french in a multicultural context / Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 40-43.

2. Пежинська О. М. La compétence de communication dans l'enseignement /apprentissage du fle / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез II Міжнародної науковопрактичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 357-359

3. Пежинська О.М. Свобода, рівність, братерство: минуле, сучасне, майбутнє / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково практичної конференції 18- 19 червня 2020 р. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 32-34.

4. Пежинська О. М. Formation des compétences linguistiques en apprentissage des noms propres. Франкофонія

в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.52-53.

5. Olga Pezhynska. Academic integrity and ethics of academic relationships in higher education institutions. III International ethics congress. October 10-12. 2021. Ankara, Turkey. P.198- 199.

6. Пежинська О.М., Бубняк Р.А., Бубняк Г.М. Значення пропріальної лексики у формуванні мовної та етнокультурної компетенцій. Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. Ч.2, с. 83-89.

7. Pezhynska O, Kovpak D. De l'argot traditionnel au français contemporain des sites. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 43-44.

8. Пежинська О.М., Косович О.В., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21- 22 вересня 2021 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

9. Пежинська О. М. STEM-освіта у SMART-університеті: синергія освітнього і

наукового процесів /
О. М. Пежинська // STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, (18 жовтня–26 листопада 2021 р). – Одеса : Гельветика, 2021. – С. 196-197

10. Пежинська О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: досвід Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка / С. Кулик, О. Пежинська // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 56-58.

11. Pezhynska O. Internal Audit of the Education Quality System at the University / O. Pezhynska // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 113-115.

12. Пежинська О. М. Le structuralisme en linguistique / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV

Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 48-50.

13. Пежинська О.М. The benefits of web based language learning tools for learners and teachers / С. А. Кулик, О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80–82.

14. Кулик С.А., Пежинська О.М. Місце та роль практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 “Середня освіта” // Матеріали всеукраїнського науково - педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня-11 грудня 2022 року. - Одеса: видавничий дім “Гельветика”, 2022. - С.83-87.

15. Пежинська О., Кулик С. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електронний науковий збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 листопада 2022 р.). Київ : Київський університет, 2022. С. 140-143.

16. Кулик С. А., Пежинська О. М. THE WAYS OF STIMULATING LEARNER AUTONOMY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). –

Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
122-124

17. Пежинська О.М.
Зв'язок твору Альбера
Камю «Чума» із
сьогоднішнім / О. Б.
Бачинська ; О. М.
Пежинська //
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
88-90

18. Пежинська О. М.
Особливості системи
забезпечення якості
вищої освіти у Франції
/ О. М. Пежинська, С.
А. Кулик //
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
58-60.

19. Пежинська О.,
Кулик С. СИСТЕМА
ВНУТРІШНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ПРИКЛАД
ФРАНЦІЇ). Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку: матеріали
XXXVI Міжнародної
науково-практичної
конференції / за ред.
І.В. Жукової, Є.О.
Романенка. м. Софія
(Болгарія): ГО
«ВАДНД», 07 вересня
2023 р. с.167-171.

20. О. Pezhynska, S.
Kulyk. THE
EDUCATIONAL
PROGRAM AS A
FACTOR IN
ENHANCING THE
COMPETITIVENESS
OF A HIGHER
EDUCATION
INSTITUTION.
Розбудова внутрішніх
систем забезпечення
якості в закладах
вищої освіти України:
інструменти та
виклики : електрон.
наук. зб. тез доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф. (16–17 лист.
2023 р.). –К. : ВПЦ
"Київський
університет", 2023. с.
23-27.

21. Пежинська О.

Професійний розвиток викладачів іноземних мов засобами неформальної освіти / О. Пежинська, С. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 203-206.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член асоціації викладачів французької мови з 2018 р.
2. Координатор програми професійних та лінгвістичних стажувань студентів і викладачів у Франції в рамках співробітництва ТНПУ ім. В. Гнатюка та Федерації «Обміни Франція -Україна» (FEFU) з 2017 р.
3. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» з 2024 р.

Підвищення кваліфікації/стажування:
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка з 16.11.2020 р. по 29.12.2020 р. Тема: «Актуальні проблеми та інноваційні методи викладання французької мови у сучасному мультикультурному просторі» Довідка про проходження стажування СТ21/03 від 11.01.2021 р. №14. Звіт.

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Тема: «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» Сертифікат №ADV181079-PSI dated 26.11.2021.

3. Університет

						<p>Григорія Сковороди в Переяславі, навчально-науковий центр забезпечення якості освіти з 01.12.2021 р. по 14.01.2022 р. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти в розрізі акредитації освітніх програм» Довідка про проходження стажування (наказ № 301 від 01.12.2021 р.)</p> <p>4. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205107</p> <p>5. Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації “Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»” 31 жовтня-11 грудня 2022 року. (180 год.) Свідоцтво ADV311051-PSI від 11.12.2022.</p> <p>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 14, 2024 - December 12, 2024 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202405029 від 12 грудня 2024.</p>	
221736	Бармак Микола Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006824, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 013478, виданий 11.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003636, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 006118, виданий 09.11.2010</p>	35	Історія України та національної культури	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бармак М., Гурська О. Власне освітнє середовище дистанційного навчання на основі навчальної платформи CANVAS // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 5(5) 2022 - С.150-162. 2. Микола Бармак. Митна політика в Другій Речі Посполитій // Актуальні питання в</p>

сучасній науці // Актуальні питання у сучасній науці. № 7(25). 2024. С. 897–912. (Категорія Б)
3. Микола Бармак. Формування спиртової монополії в Другій Речі Посполитій (1924–1926 рр.) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: історія. 2024. Випуск 1. С. 13–19. (Категорія Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бармак М. В. Жінка незламного духу. Іванна Блажкевич (1886-1977) / Микола Валентинович Бармак, Мар'яна Іванівна Чорна ; гол. ред. Ігор Миколів ; наук. ред. Леся Бутрин. – Тернопіль : Астон, 2021. – 399 с. : табл.

2. Бармак М.В., Луговий Б.Б., Мацко Н.Є. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.) / Монографія. Видання друге, доповнене і виправлене. - Тернопіль, Астон, 2023.- 436 с.

3. Неоголошена війна: механізм окупації українських земель Російською імперією / Монографія. Тернопіль. АСТОН. 2020. 336 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Електронний курс
«Давня і
середньовічна історія
України»
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=17](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=17)
2. Електронний курс
«Історія України та
національної
культури»
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/edit.php?
id=3530](https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=3530)
3. Електронний курс
«Методика навчання
правознавства»
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=26](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=26)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Бармак М. Російська
православна церква як
інструмент окупації
українських земель /
Микола Бармак //
Збірник матеріалів
круглого столу-
дискусії „Релігійний
чинник та його
використання у
сучасній гібридній
війні“. – Т. : ФОП
Паляниця В.А., 2022.
– С. 17–21.
2. Бармак М.
Створюємо незалежне
онлайн середовище
для розробки нових
навчальних курсів на
платформах MOODLE
ТА CANVAS // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. С. 126-128.
3. Створюємо власну
систему
дистанційного
навчання для
здобувачів освіти із

особливими освітніми потребами // ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ. - Перша Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція (8 квітня 2021 р.) - м. Тернопіль. С.14-16.

4. Викрадені діти: російське «перевиховання» українських дітей окупованих територій // VI міжнародна науково-практична конференція Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. збірник тез, Тернопіль, 17-18 травня 2024 року. с.31-33.

5. Вивчення на уроках громадянської освіти загальних положень міжнародного гуманітарного права, принципи його застосування, діяльності міжнародних неурядових організацій. цивільного захисту осіб у період збройного конфлікту/ Микола Бармак // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін. Науково-педагогічний журнал. Вип.11. Суми. ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2023. С.97-100.

6. Облік музейних пам'яток та використання безкоштовних хмарних технологій Google для створення електронних каталогів фондів / Бармак М.В.// Наукові записки «Замки Тернопілля» №11. Збараж. 2021. С. 238 – 240.

7. Микола Бармак, Олена Бармак. Воєнна пропаганда Російської імперії на українських теренах в період Першої світової війни // Велика війна в історії людства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. с.10-

						<p>13 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34513</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.) Підвищення кваліфікації та стажування: WSG UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ (POLAND) диплом 11/20211 Scientific-Didactic Internship «INTERNATIONAL GRANTS AND RESEARCH PROJECTS FROM IDEAS TO IMPLEMENTATION: PRACTICE, EXPERIENCE, PERSPECTIVES») 180-hours (6 ECTS credits) 07.02.2022-21.03.2022 Інститут національно-стратегічних досліджень Програма стажування в Угорщині профільних спеціалістів адміністрацій та науковців із західних областей України 9-13 грудня 2024 року. «Ознайомлення з життям національних меншин на території сусідньої країни, законодавством щодо етнічних груп, їх підтримки та розвитку». Сертифікат.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------